

La FESPM cumple 25

Recién concluidas las XVI JAEM de Palma, la cita bienal de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), nos dirigimos hacia un aniversario que merece celebrarse por todo lo alto.

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas se creó en Sevilla en 1988. Hace, por tanto, 25 años que comenzó en España un proceso de renovación educativa, por lo que respecta a las matemáticas, que se iría extendiendo y ampliando a la práctica totalidad del territorio nacional. Desde la primera de las sociedades federadas, la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas, hasta la última, la *Societat Balear de Matemàtiques-XEIX*, se han creado hasta 19 sociedades que son las que actualmente conforman la FESPM.

El equipo de la revista *Suma* se une a esta conmemoración felicitando a todos aquellos que, de una forma u otra, han hecho posible la FESPM. Queremos expresar también un muy sentido recuerdo para quienes participaron en su gestación y ya no pueden acompañarnos en nuestra alegría. ¡Sin ellos y sin vosotros, no existiríamos!

Suma ha sido y es la carta de presentación de la Federación en los hogares de quienes la reciben, una embajadora que, entre otras muchas cosas, da a conocer a los socios de la FESPM las actividades que ésta desarrolla. Gracias a los suscriptores también la Federación se ha consolidado y extendido más allá de cada Comunidad Autónoma trascendiendo las fronteras del país y el océano Atlántico. Algo apenas imaginable hace 25 años.



JULIO
2013

Sin embargo, hay algo que empaña esta celebración: la aprobación de la séptima de las leyes educativas del ya longevo período democrático de nuestro país. La mayoría de quienes trabajan en la Educación no apoyan la LOMCE. Parece un contrasentido que una ley desarrollada «para la mejora de la calidad educativa» no cuente con el apoyo de la inmensa mayoría de los profesionales de la educación. Sin embargo, esta situación no es nueva. Ninguna de las sucesivas leyes educativas satisfacen a los educadores. ¿No será que aquello que las anima se halla en un plano distinto al de la realidad educativa como es el plano político? ¿No será que ha sido creada por quienes fueron educados en un sistema de hace medio siglo que creen todavía vigente, desconociendo así la realidad del presente de nuestras aulas? Somos conscientes de que cualquier ley no satisfecerá a todos, pero creemos que el consenso en los aspectos fundamentales existe y se halla fuera del ámbito político. Mientras ese consenso no se alcance tendremos una ley tras otra sin que ninguna de ellas acabe por aplicarse verdaderamente.

4
SUMA⁺
73

En este número despedimos a la más longeva de todas las secciones publicadas en Suma. Hace más de dos décadas que el Grupo Alquerque de Sevilla nos ha hecho partícipes del aspecto lúdico de las matemáticas y del aspecto matemático de lo lúdico con su sección *Juegos*. Agradecemos enormemente a Juan Antonio Hans Martín, José Muñoz Santonja y Antonio Fernández-Aliseda Redondo su generosa colaboración. Tanto es así que, como ellos mismos avanzan, éste no es un «adiós», sino un «hasta luego».

Con motivo del 25.º aniversario de la FESPM, Francisco Martín ha entrevistado a alguien que estuvo en el origen de todo, tanto en la primera de las sociedades como de la Federación. Se trata de Luis Balbuena, un ejemplo de entrega como profesor y como persona, galardonado con el *VI Premio GSV* a los valores en la educación matemática y con muchos otros premios a su labor. Nuestro querido Luis protagoniza *La entrevista* de este número. Con él recordamos los inicios de una época extraordinaria que todavía perdura.

También en 2013 se celebra el Año Mundial de la Estadística. Precisamente, una de las Reseñas de Lluís Albarracín es de un libro de estadística y tanto la última entrega de la sección *Juegos* como la de *Ell@s tienen la palabra* versan sobre el azar y la probabilidad, respectivamente.

El año de la Estadística no hace sino destacar el punto que anticipó H. G. Wells: el pensamiento humano contemporáneo pasa por el pensamiento estadístico. Aunque tal vez no nos agrade demasiado, hoy en día, es gracias a la estadística que conocemos cómo somos con relación a los demás, con relación al grupo social al que pertenecemos, de cómo son los demás, qué nos distingue y qué nos une, qué nos gusta y qué no.

La estadística ha impregnado la práctica totalidad de las materias. Muchas se han hecho científicas gracias a ella, incluyendo en su desarrollo e in-



investigaciones estadísticas mediante los cuales sus resultados se hacen, parecen y se pretenden más sólidos e incuestionables. Es el poder del número. ¿Quieres que te crean? Dilo con estadísticas. Lástima que quienes a menudo informan de los resultados estadísticos no lo hagan siempre con suficiente rigor y seriedad.

Así, un presentador de noticias puede aparecer en pantalla y afirmar que «seis de cada diez personas de un país han dicho sí a un referéndum». Pero una vez contrastados los datos, uno averigua que, en realidad, se trataba tan solo de dos de cada diez. Una diferencia bastante significativa que no pasa desapercibida a la perspicacia del matemático y de la que debemos advertir, como educadores, a nuestros alumnos. El objetivo de la estadística debe ser el mismo que el de las matemáticas: buscar la verdad, no lo que conviene. Una verdad de carácter distinto a la del círculo platónico, pues las verdades que busca la estadística no se conocen a priori, no son demostrables ni eternas.

La verdad estadística dice que, a día de hoy, los socios de la FESPM se distribuyen por comunidades autónomas según el siguiente gráfico. Para interpretarlo téngase presente que los datos de las dos sociedades madrileñas y los de las dos gallegas se han sumado en un único valor.





Palma 2013

Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas

Del 2 al 5 de julio

IES Ramon Llull - Edifici sa Riera (UIB)
Teatre Principal - La Misericòrdia

MATEMÀTICAS Y CREATIVIDAD: UN MUNDO EN CONSTRUCCIÓN

Organiza:



Convoca:



Colaboran:



<http://xvi.jaem.es/>

[facebook.com/JAEM2013](https://www.facebook.com/JAEM2013)

twitter.com/JAEM2013