

FESPM

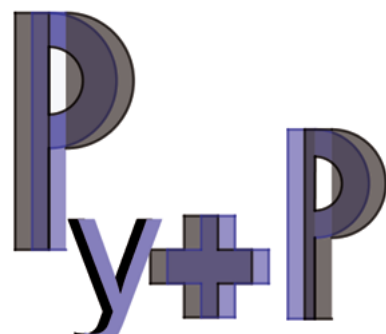
Problemas y más problemas

Francisco Haro Laguardia

El pasado curso escolar desde la Secretaría de Actividades con el Alumnado, se propuso una nueva actividad que titulamos: Problemas y más problemas. Sabemos que cuando se trata el tema de la diversidad, casi todos los recursos van destinados a recuperar ese alumnado con dificultades en el área de Matemáticas, siendo secundaria la atención a ese otro tipo de alumnado con un talento especial para esta disciplina.

El programa de ESTALMAT (Estimulación del Talento Matemático) y las diferentes olimpiadas y concursos matemáticos son un modo de atender a este tipo de alumnado, que requiere más conocimientos y métodos diferentes a los del currículum. Estos programas, en el caso de las olimpiadas, son puntuales, y en el caso del programa de ESTALMAT, las plazas son limitadas.

Desde la FESPM pensamos que una actividad de resolución de problemas, con alguna dificultad especial, podría ayudar al profesorado en la atención a estos alumnos y alumnas que requieren algo más de lo que habitualmente se ofrece en el aula.



Hasta el momento se han publicado cinco entregas, cuatro el pasado curso y una primera entrega en este curso 2021-2022. El objetivo es facilitar al profesorado un banco de problemas para su uso con este alumnado y poder atender esa demanda de los alumnos, y en muchos casos, de sus padres y tutores legales. La actividad consiste en la publicación de dos problemas por nivel, siendo cuatro los niveles que se ofrecen: tercer ciclo de primaria, primer y segundo ciclo de secundaria y también en bachillerato.

En cada una de las entregas se ha habilitado un formulario para que aquel profesor que lo desee, y teniendo en cuenta su criterio, pueda enviar al equipo de la FESPM las propuestas de resolución de aquellos alumnos, que por el motivo que sea, crean conveniente su envío. Finalizado el curso, en la página web de la FESPM <www.fespm.es> se publicarán algunas de las soluciones recibidas, así se hizo el pasado curso.

Los problemas que se publican son los que las diferentes Sociedades de Profesores que componen la FESPM han enviado. Hasta el momento han colaborado la Sociedad Andaluza «Thales», la Sociedad Gallega «Agapema», la Sociedad Navarra «Tornamira», la Sociedad Castellano-Manchega, la Sociedad «Al-Khwarizmi» de la Comunidad Valenciana, la Sociedad Extremeña «Ventura Reyes Prósper», la Sociedad Asturiana «Agustín de Pedrayes» y la Sociedad Canaria «Isaac Newton».

Como muestra dejamos algunos de los problemas de estas dos primeras entregas del curso 2021-2022. Animamos al profesorado a difundir estos problemas en sus centros educativos.

Tercer ciclo de primaria

Un cuadrado de números se dice mágico, cuando está formado por números naturales distintos y se ve-

16			13
		11	
9	6		
4			

Figura 1

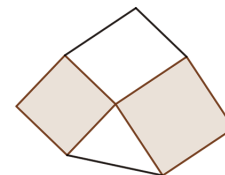


Figura 2

rifica que las sumas de cada fila, cada columna y cada diagonal son iguales. Completa el cuadrado de la figura 1 de forma que resulte mágico.

Primer ciclo de secundaria

La figura 2 está formada por dos cuadrados de lados 5 cm y 7 cm, un triángulo y un paralelogramo o romboide. ¿Qué relación hay entre el área del paralelogramo y el área del triángulo?

Segundo ciclo de secundaria

Dos números de dos cifras terminan en 7 y las dos primeras cifras de su producto son iguales, así como las dos últimas. Halla estos dos números.

Bachillerato

Hallar todos los números naturales x e y con $x < y$ tales que la suma de todos los naturales estrictamente comprendidos entre ambos sea igual a 2021.

Francisco Haro Laguardia

IES Jándula de Andújar, Jaén
<calzmex@yahoo.es>