Dos años y un día. Crónica de la XXXI Olimpiada Matemática Nacional Junior

Rubén Pérez Zamanillo

La XXXI OMN es ya parte de la historia, creemos que buena, de la FESPM. Y todas y todos los que formamos parte de este colectivo al que llamamos «La Federación» debemos estar orgullosos de haberlo conseguido. Porque la final que organizamos este año desde Asturias no fue más que el punto culminante de todo un conjunto de actividades de cuya organización somos responsables una buena parte de los lectores de esta crónica.

En el año 2020, la situación de emergencia sanitaria nos obligó a suspender prácticamente todas las actividades de la FESPM, incluyendo las olimpiadas regionales y las nacionales. Pero sabíamos que no debíamos estar otro curso sin olimpiadas. Así que nos pusimos manos a la obra para diseñar unos modelos de olimpiadas que se adaptasen a las restricciones sanitarias. Y parece ser que lo hemos conseguido; cada sociedad se ha buscado sus propias soluciones y la Secretaría de Actividades con Alumnos, con Paco Haro

Figura 1. El cartel de la XXXI Olimpiada Matemática Nacional Junior

al frente, el modelo que aplicamos con éxito en las finales nacionales alevín y junior.

En el caso particular de la SADEM «Agustín de Pedrayes», alguno de los cambios que hemos introducido en nuestra olimpiada han venido para quedarse, y ya estamos pensando en un modelo mixto, telemático y presencial, que va a mejorar la eficiencia, sobre todo económica, del modelo de olimpiada que veníamos celebrando hasta antes de la pandemia.

Para la FESPM, esto ha supuesto un banco de pruebas estupendo para esa olimpiada para alumnado de 3.º y 4.º ESO que ya queríamos haber puesto en marcha en 2020, pero que hemos tenido que aplazar hasta 2022.

El título de la crónica pretende resumir, con cierta sorna, cómo nos sentimos en la SADEM con respecto a la XXXI OMN: dos años de preparativos para un único día de actividades. Para nosotros, claro está, no ha sido una condena, sino una oportunidad para crecer y evolucionar: hemos conseguido involucrar a más personas en las actividades de la SADEM, hemos ganado experiencia en la organización de actividades, hemos hecho contactos con entidades públicas y privadas que nos van a resultar muy útiles en el futuro y, sobre todo, hemos conseguido que varios miles de estudiantes de toda España, y de los

Figura 3. Los equipos asturianos de la olimpiada junior

Figura 4. Los equipos de Castilla y León en las olimpiadas alevín y junior

Figura 2. Coordinadores y participantes de la SADEM

Figura 5. El equipo extremeño de la olimpiada junior

centros españoles en Marruecos, hayan podido disfrutar de unas matemáticas más lúdicas y más competenciales, que en muchos casos no coinciden con las que suelen encontrar en su experiencia diaria en el aula.

Día de las pruebas. Sábado 26 de junio de 2021

La jornada comenzó con invocaciones y ofrendas a los dioses de Internet para que no se enfadasen con nosotros y nos dejasen sin señal wifi. Todo dependía de que pudiésemos vernos y oírnos en todo momento, especialmente durante las presentaciones y la conferencia que iba a tener lugar antes de las pruebas.

El lugar desde el que se dirigía la jornada era la sede de los dos equipos asturianos, el edifico histórico de la Universidad de Oviedo. Los lugares elegidos para el acto de inauguración y las pruebas individual y por equipos resultaron muy adecuados y permitieron trabajar cómodamente en un entorno de una estética destacable. La parte técnica también funcionó a la perfección.

El acto de inauguración, compartido con la olimpiada alevín, comenzó con unas palabras de Onofre Monzó, presidente de la FESPM. Continuó con la intervención de Isabel Miguélez de AGAPEMA, como responsable de la III Olimpiada Matemática Nacional Alevín, y de Rubén P. Zamanillo de SADEM, como responsable de la XXXI Olimpiada Matemática Nacional Junior. Finalizó el acto con la intervención de un representante del Concello de A Coruña.

A partir de ese momento, las olimpiadas alevín y junior se separaron en dos salas distintas hasta el final de la jornada. Continuamos, en la olimpiada junior, con la conferencia del profesor Antonio Pérez Sanz sobre la historia de las matemáticas titulada «Historia de los desafíos matemáticos: cómo ganar un millón de dólares». Como es habitual en Antonio, nos ofreció una charla amena e instructiva que nos llevó desde la Atenas de Pericles hasta la superficie marciana en un viaje de más de dos mil años por el conocimiento humano.

Siguiente estación: la prueba individual. Cinco problemas para resolver en dos horas.

Finalizada la prueba individual, coordinadores y participantes disponían de tres horas para comer y para grabar el video de presentación de los equipos. Cada equipo tenía que buscarse un nombre, a partir de un personaje real o de ficción, un lugar o un valor moral de su elección. Y debían grabar un video de no más de un minuto en el que se presentasen, dijesen qué nombre habían escogido y explicasen por qué lo habían elegido. Podéis ver el

Figura 6. Onofré Monzó, presidente de la FESPM, durante la inauguración

Figura 7. Presentación de Antonio Pérez Sanz

Una vez todos y todas cómodamente instalados y conectados, pudimos dar comienzo al acto de entrega de premios que celebramos de manera conjunta las olimpiadas alevín y junior. Después de las habituales intervenciones en este tipo de actos de los responsables de la organización, AGAPEMA, SADEM y FESPM, se procedió a la proclamación de ganadores que, en el caso de la XXXI Olimpiada Matemática Nacional Junior fueron los siguientes:

Mejor video, ∏tagóricos[3], de Castilla-La Mancha:

— Yoel Moya Charco
— Samuel Pérez Castro
— Héctor Verdeal Rodríguez

Figura 12. ∏tagóricos[3]

Equipo ganador de la prueba de equipos, Fibonacci de la Comunidad Valenciana:

— Pau Alarcón Barberà
— Ariadna Franch Pérez
— Marc Peris Vicent

Menciones de honor en la prueba individual (por orden alfabético):

— Martín Casanova Alonso (Galicia)
— Fernando Coloma Regadera (Madrid)
— Mateo Domenech Ibáñez (Asturias)
— Marco Martín Ortega (Cantabria)
— Víctor Perestelo González (Canarias)
— Justo Juan Salcedo Otero (Madrid)

Como parte final del acto, se pasó el testigo a las sociedades que organizarán las olimpiadas el próximo curso. En el caso de la olimpiada junior, corresponde a la Sociedad Catellano-Manchega de Profesores de Matemáticas la organización de la XXXII Olimpiada Matemática Nacional que esperamos y deseamos se pueda desarrollar de la forma habitual y que la 31.ª edición quede en el recuerdo como una olimpiada exitosa pero atípica.

Desde la SADEM queremos agradecer el buen trabajo realizado a todas las personas que, de una manera u otra, han colaborado para que esta actividad se haya podido celebrar con éxito.

Figura 13. Equipos de la Comunidad Valenciana

Figura 14. Equipo de Galicia

al frente, el modelo que aplicamos con éxito en las finales nacionales alevín y junior.

En el caso particular de la SADEM «Agustín de Pedrayes», alguno de los cambios que hemos introducido en nuestra olimpiada han venido para quedarse, y ya estamos pensando en un modelo mixto, telemático y presencial, que va a mejorar la eficiencia, sobre todo económica, del modelo de olimpiada que veníamos celebrando hasta antes de la pandemia.

Para la FESPM, esto ha supuesto un banco de pruebas estupendo para esa olimpiada para alumnado de 3.º y 4.º ESO que ya queríamos haber puesto en marcha en 2020, pero que hemos tenido que aplazar hasta 2022.

El título de la crónica pretende resumir, con cierta sorna, cómo nos sentimos en la SADEM con respecto a la XXXI OMN: dos años de preparativos para un único día de actividades. Para nosotros, claro está, no ha sido una condena, sino una oportunidad para crecer y evolucionar: hemos conseguido involucrar a más personas en las actividades de la SADEM, hemos ganado experiencia en la organización de actividades, hemos hecho contactos con entidades públicas y privadas que nos van a resultar muy útiles en el futuro y, sobre todo, hemos conseguido que varios miles de estudiantes de toda España, y de los

Figura 3. Los equipos asturianos de la olimpiada junior

Figura 4. Los equipos de Castilla y León en las olimpiadas alevín y junior

Figura 2. Coordinadores y participantes de la SADEM

Figura 5. El equipo extremeño de la olimpiada junior

Figura 15. Equipo de Canarias

Figura 16. Equipo de Asturias

Figura 17. Equipo de Cantabria

Figura 18. Equipo de Madrid

Figura 19. Equipo de profesores de la SADEM, de izquierda a derecha: Carlos Álvarez, Yolanda Blanco, Yolanda Ceferino, Juan Antonio Trevejo, Rubén Pérez Zamanillo y José Miguel Gonzalez

Rubén Pérez Zamanillo
IES Mata Jove, Gijón
<rubenpzamanillo@gmail.com>