



XXVII Olimpiada Matemática Nacional

LUIS CEBALLOS BARÓN

En julio de 2015 la FESPM nos propuso que asumiéramos la organización de la XXVII Olimpiada Matemática Nacional. La Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria es una sociedad pequeña y contábamos con poco apoyo institucional, así que acogimos la propuesta con ilusión, pero sin estar seguros de poder abarcar la tarea. Una buena parte de los miembros activos de la SMPC nos pusimos manos a la obra para preparar las pruebas, buscar el alojamiento y organizar las actividades, tratando siempre de conseguir la mejor olimpiada posible con el tiempo y el presupuesto del que disponíamos.

Por fin, el día 22 de junio, después de varios meses de trabajo, esperábamos con ilusión la llegada de los estudiantes y sus profesores acompañantes.

Desarrollo de la Olimpiada

Primer día

A lo largo de la tarde, fueron llegando al albergue «Monte Corona» los estudiantes de las distintas comunidades, acompañados de sus profesores. En total, se reunieron 61 estudiantes y 24 profesores de 18 Comunidades Autónomas y del Principado de Andorra. Los que llegaron más tem-

prano tuvieron tiempo de relajarse con un poco de deporte.

Por la noche, tras la cena, se hicieron las presentaciones y se dieron las indicaciones de cómo se iban a desarrollar las actividades y el concurso de fotografía. También se organizaron los grupos, que se nombraron con los nombres de matemáticos ilustres.

Segundo día

El jueves día 23, los autobuses nos llevaron a la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria donde tuvo lugar la inauguración de la Olimpiada, con la presencia del decano de la Facultad de Ciencias, el vicerrector de Investigación de la UC y el director general de Innovación de la Consejería de Educación.

A continuación, tuvo lugar la prueba individual. Durante dos horas y media, los estudiantes lo dieron todo para resolver los seis problemas propuestos. Mientras tanto, los profesores acompañantes disfrutaron de la conferencia «Las Matemáticas del GPS» a cargo Mario Fioravanti, profesor de la Universidad de Cantabria. Al mediodía tuvo lugar la recepción en el Ayuntamiento de Santander con un aperitivo. A continuación,



Figura 1. Formando los grupos



Figura 2. Acto de inauguración



Figura 3. La Tierra paralela en Piquio



Figura 4. Resolviendo los problemas



Figura 5. En el dique de Gamazo

fuimos dando un paseo por el centro de Santander hasta el dique de Gamazo, donde el tiempo permitió la comida de picnic con el incomparable marco de la bahía como fondo.

Por la tarde tuvo lugar, en la Escuela Superior de la Marina Civil de la UC, la vista al planetario y la conferencia «La Tierra paralela» a cargo de la profesora Neila Campos. Tras un agradable recorrido por el Paseo de Reina Victoria, llegamos a los jardines de Piquío para contemplar in situ las explicaciones recibidas, delante de la *Tierra paralela* que hay allí situada y que es una de las más antiguas de España.

Por la noche, en el albergue, se desarrolló la resolución de los problemas de la mañana: después de la puesta en común por grupos, los seis portavoces expusieron su solución al resto de los participantes, admirándonos a todos de la claridad con la que exponían sus razonamientos.

Tercer día

El viernes 24, los participantes y sus profesores acompañantes llegaron a la península de la Magdalena para realizar la prueba por equipos. Tras las indicaciones previas, cada grupo resolvió un crucigrama matemático para decidir el orden de salida. A continuación, los estudiantes tuvieron que recorrer todo el entorno, ayudados por un mapa y por su sentido de la orientación, resolviendo los doce retos propuestos. A pesar de la dificultad de los mismos, todos los equipos fue-

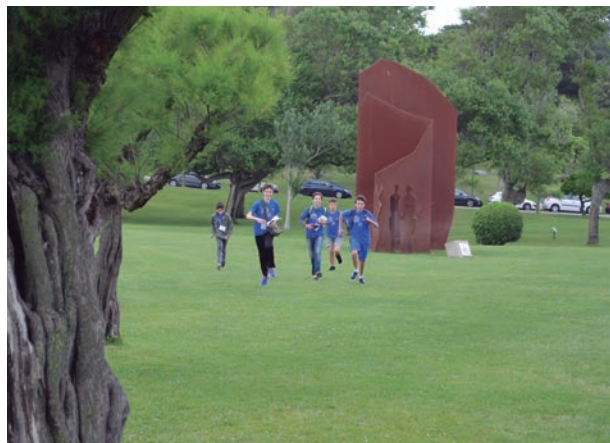


Figura 6. Corriendo en busca de un problema

ron capaces de resolverlos adecuadamente. También resultó llamativo cómo iban corriendo de un punto de control a otro, ansiosos por descubrir el nuevo reto.



Figura 7. Visita al Palacio de la Magdalena

Después de la comida tuvo lugar una visita guiada al palacio de la Magdalena. Por la tarde, los estudiantes se repartieron en tres grupos para hacer tres rutas matemáticas por el centro de Santander, inspiradas en el libro *Santander, mirar y ver... matemáticas, arquitectura e historia*. Durante el recorrido, los estudiantes tuvieron la ocasión de realizar fotografías para un concurso de fotografía matemática individual y específico de esta actividad.



Figura 8. En la sesión de *Matemagia*

Por la noche, después de la cena en el albergue, tuvo lugar la sesión de *Matemagia* a cargo del profesor de la UC Daniel Sadornil.

Cuarto día

El sábado 25 fuimos de excursión al Ecoparque de Trasmiera, donde paseamos por las marismas



Figura 9. En el ecoparque de Trasmiera

de Joyel y visitamos un molino de agua. Comimos en la playa de Noja donde pudimos aprovechar para darnos un baño. Por la tarde fuimos a Santoña, donde visitamos una conservera. Por la noche, los estudiantes hicieron la descarga de las fotografías matemáticas y la fiesta de despedida.

Último día

El domingo 26 se celebró en el Parlamento de Cantabria el acto de clausura.

Comenzó con la visita al edificio, incluida la exposición *El rostro humano de las Matemáticas*, ela-



Figura 10. Tienen la palabra los estudiantes

borada por la RSME. Tras la conferencia «Algunas cosas de Matemáticas que me habría gustado saber a los 14 años» a cargo del profesor de la UC Tomás Recio, disfrutamos de un concierto a cargo de profesores y alumnos del Conservatorio Jesús de Monasterio.

La mesa de clausura estuvo constituida por Carmen Espeso, Presidenta de la SMPC, Onofre Monzó, Presidente de la FESPM, Ana González Pescador Concejala del Ayuntamiento de Santander y, presidiendo el acto, Dolores Gorostiaga Presidenta del Parlamento de Cantabria.

Tras unas palabras por parte de algunos estudiantes y de algunos profesores, se realizó la entrega de diplomas a todos los participantes y las menciones especiales.

Para terminar, la Presidenta del Parlamento nos dirigió unas palabras para clausurar la Olimpiada.

Menciones

Concurso de fotografía por equipos:

Equipo ganador: Georg Cantor

IVÁN CARBALLO ROMERO

JORGE CHAPERO GARCÍA

ANA GONZÁLEZ LÓPEZ

AINARA GONZÁLEZ URCOLA

MANUEL SÁNCHEZ YAÑEZ

Concurso de fotografía individual:

CRISTINA BADÍA SECO,

por la fotografía *Escaleras laberínticas*.

Prueba por equipos:

Primer clasificado: Equipo Sophie Germain

ÁNGEL CAPITÁN ALEMAN

JOAO ALFONSO FERREIRA DE ALMEDIA

RODRIGO ANTONIO SALADO FERRERO

FRANCISCO JAVIER SANCHO SEBASTIÁN

MARC VELASCO MATEU

Segundo clasificado: Equipo René Descartes

ÁLVARO CARRO VIQUEIRA

ANTONIO JESÚS GÓMEZ BLANCO

PABLO MARTÍN JIMÉNEZ



Figura 11. El concierto

JUAN MEDINA MARTÍN
SERGIO PÉREZ

Tercer clasificado: Equipo Hipatia
FERRAN CORTÉS PÉREZ
MIQUEL LLORACH ESCUDER
AINHOA MENÉNDEZ SEÑORANS
SOLEDAD RUIZ GÓMEZ
EDUARDO SUENGAS GÓMEZ

Los diez clasificados en la prueba individual:

ÁLVARO ACITORES MONTERO
PABLO AMOR CANTERO
BENET FITÉ ABRIL
YAGO IBARROLA LAPEÑA
MANUELA LÓPEZ GONZÁLEZ
MARIO MARCOS LOSADA
PABLO MARTÍN JIMÉNEZ

AINHOA MENÉNDEZ SEÑORANS
RODRIGO ANTONIO SALADO FERRERO
MARC VELASCO MATEU

Ganadores de la prueba individual:

Primer clasificado:
ÁLVARO ACITORES MONTERO

Segunda clasificada:
MANUELA LÓPEZ GONZÁLEZ

Tercer clasificado:
MARIO MARCOS LOSADA

Conclusiones

Para todos los que hemos trabajado en la organización y desarrollo de la Olimpiada, ha supuesto una gran satisfacción. Ver cómo los estudiantes han convivido, han hecho amistades, han disfrutado con las Matemáticas y han conocido un poco de Cantabria, es algo que para nosotros no tiene precio y que ha compensado de sobra todo el esfuerzo realizado.

En la web <sociedadmatematicacantabria.es>, (en la pestaña Actividades para los alumnos) se puede encontrar toda la documentación relativa a la XXVII Olimpiada Matemática: Los enunciados y soluciones de la prueba individual, los de la prueba por equipos, las fotos de cada jornada, los documentos de las rutas matemáticas, la presentación de *La Tierra paralela* o el video del acto de clausura.

LUIS CEBALLOS BARÓN
Secretario de la SMPC
IES Valle de Camargo
<lceballos@educantabria.es>

SUMA⁺

Recomendaciones a los autores

TÍTULO	Deberá ser breve y evitar descripciones excesivas del contenido del artículo.
RESUMEN	Presentará en no más de cinco líneas el contenido del artículo.
NIVELES	No más de tres. Título aparte, tan solo apartado y sub apartado.
INICIO	No es conveniente iniciar el texto con un título de apartado. Conviene hacerlo con una introducción que no es necesario titular como «introducción», pues se sobreentiende.
TEXTO	Procurar que la redacción sea directa y concisa. Evitar el uso innecesario y/o excesivo de oraciones subordinadas y paréntesis que puedan entorpecer tanto la lectura fluida como la comprensión del texto, sobre todo en una misma frase. Evitar redundancias, dequeísmos, el uso excesivo de las preposiciones «de» y «en» y la reiteración del pronombre relativo «que». Mientras sea posible, observar el mismo tiempo verbal a lo largo de todo el texto.
ORTOGRAFÍA Y SINTAXIS	Uso apropiado de los signos de puntuación. En frases largas conviene que el lector respire.
SENSIBILIDADES	Evitar comentarios políticamente incorrectos acerca de la facilidad o dificultad de comprensión de ideas, conceptos y argumentos. Usar expresiones neutras de tipo genérico para referirse a grupos de ambos sexos como, por ejemplo, alumnado, estudiantes, escolares, profesorado, docentes, ...
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Observar las pautas referidas en las <i>Normas de publicación</i> teniendo especial cuidado en que se trate exclusivamente de referencias citadas en el texto y de incluir en cada una de ellas el año, la editorial y la localidad de publicación.
ILUSTRACIONES	Todas las imágenes, figuras, dibujos, fotografías y tablas deben ir acompañadas de un pie explicativo y estar referenciadas en el texto. Además, deberán tener la resolución señalada en las normas de publicación.
LECTURA	Una lectura final y de un tirón del texto completo es de gran ayuda para mejorar su expresión y su puntuación.