

Los días 30 de septiembre y 1 de octubre se celebró en las instalaciones de la Facultad de Matemáticas de Santiago el VIII Congreso de AGAPEMA. Desde su fundación en el año 2000, AGAPEMA organiza congresos para el profesorado de Matemáticas con una periodicidad bi-anual, en los años pares, evitando así la coincidencia con las JAEM.

Uno de los principales objetivos de las últimas ediciones de este congreso era el de aumentar el número de actividades y trabajos dirigidos al profesorado de las primeras etapas educativas, intentando motivar con ello la mayor asistencia e implicación en el congreso de docentes de Educación Infantil y Primaria. Con este objetivo venimos trabajando en AGAPEMA desde la organización del *Encuentro de Educación Matemática para Infantil y Primaria*, celebrado en 2013, intentando poner en valor el trabajo de los maestros y maestras de las primeras etapas y concienciar a profesorado e instituciones sobre la importancia del mismo.

A pesar de que los resultados de esta iniciativa ya fueron muy significativos en la edición anterior, celebrada en 2014, esta fue la primera edición del congreso en la que se ofertaban líneas completas de trabajos dirigidas al profesorado de Educación Infantil y al de Educación Primaria.

El congreso se estructuró en tres líneas paralelas de relatorios (Infantil, Primaria y Secundaria), complementadas por diferentes talleres y dos conferencias plenarios, la inaugural y la de clau-



tura. Se presentaron en total 26 comunicaciones (11 de Infantil, 7 de Primaria y 8 de Secundaria), 8 talleres y 2 conferencias. En cuanto al número de personas participantes, la cifra superó a cualquiera de las ediciones anteriores, contando con un total de 220 asistentes y 52 relatores.

Pero no son solo los números lo que debemos destacar como organizadores del congreso, sino principalmente el buen ambiente de colaboración y participación entre todos los docentes asistentes, la gran cantidad de profesorado joven que se incorporaba por primera vez a un congreso de este

tipo, la calidad y variedad de los trabajos presentados, abarcando aspectos diferentes y complementarios de la educación matemática. La valoración general del profesorado asistente fue muy alta, animando a los organizadores a seguir en esta línea de trabajo, fomentando puntos de encuentro y colaboración entre docentes de diferentes centros y diferentes etapas. También debemos valorar de manera muy positiva la asistencia de alumnado del último curso de los grados de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria, así como alumnos y alumnas del Máster de Profesorado en

VIII Congreso de AGAPEMA.

Venres 30 de setembro

15:30 - 16:30 Recollida de documentación
16:30 - 17:00 Inauguración do VIII Congreso de AGAPEMA
17:00 - 18:00 Conferencia plenaria "A Xeometría de verdade ten curvatura".
Elena Vázquez Abal (Universidade de Santiago)

18:00 - 18:30 Descanso
18:30 - 20:00 COMUNICACIÓNS

E. INFANTIL

- "Descubrimos a brúa e aprendemos matemáticas". Iria M^a González Díaz.
- "Aritmética e Educación Matemática Realista: unha experiencia de aula".
María Salgado Somoza, M^a Jesús Salinas Portugal e Pablo González Sequeiros.
- "Matemáticas e significatividade en E. Infantil. O método ABN".
Cristina Núñez García, Romina Vázquez Triñanes.

E. PRIMARIA

- "Enriquecemento do plano con códigos QR (proxecto Interdisciplinar 3º EP)".
M^a del Carmen Naval Fernández-Piñeyro e Mayra Carretero García.
- "Matemáticas atrevidas". Alma García Valor, Montserrat Couso García e
Pablo Suárez Mosquera.

E. SECUNDARIA

- "Mens sana in corpore sano". Covadonga Rodríguez-Moldes.
- "Unha andaina estatística polos nomes e os apelidos en 3º ESO".
Laura Calaza Díaz.

18:30 - 20:00 OBRADOIROS

E. INFANTIL - PRIMARIA

- "enTRENate". Cristina Méndez Arosa, Manuel Felipe Glez, Tamara Fernández Otero
Nuria Glez Díaz, Montserrat Tenorio Glez, Carmen Valenzuela.

E. SECUNDARIA

- "Seguindo con GeoGebra na secundaria". Grupo Xeodín.

Sábado 1 de outubro (Sesión de mañá)

9:30 - 11:45 COMUNICACIÓNS

E. INFANTIL

- "O universo e as matemáticas: unha proposta interdisciplinar para Educación Infantil".
Lorena Fariña Suárez e Iris Rodríguez Boedo.
- "Aproveitamos as rutinas diarias para traballar as matemáticas!". Marta Martínez Sáez.
- "Matemáticas divertidas". Paula E. Giráldez Cortegoso.
- "Iniciación á estatística na Educación Infantil". María Ponte Pita.
- "Música e Matemáticas". Susana Mariño.

E. PRIMARIA

- "Trasladando a xeometría da pintura abstracta ao xeoplano".
Teresa Fernández Blanco e Manuel Ángel Gómez Campos.
- "Aproxí-MATE". Tamara Fernández Otero
- "Alguén dixoz competencias? As reválidas de 6º.". Julio Rodríguez Taboada.

E. SECUNDARIA

- "O xeoplano e o patlo como protagonistas nunha experiencia xeométrica en 1º ESO".
Lucía Mazaira Vázquez.
- "Tips de ruta". M^a Jesús Casado Barrio, José Antonio López Pérez, Luís Vázquez López.
- "Matemáticas cooperativas". Isabel Hernández Dorado.
- "Futurama e Matemáticas". Mario Otero Novoa.

10:15 - 11:45 OBRADOIRO

- Secundaria: "Epidat 4.2: unha ferramenta para o ensino da Estatística". María Isolina Santiago Pérez,
Gael Naveira Barbelto e Xurxo Hervada Vidal

11:45 - 12:15 DESCANSO

12:15 - 13:45 OBRADOIROS

E. INFANTIL

- "Vivir as matemáticas en Educación Infantil". Dorinda Mato Vázquez,
María Martínez Sáez, Susana Mariño, Pastora Raposo, Blanca María Díaz González-Dans,
Natalia Domínguez Redonda, Jessica Gómez Diéguez, Rocio González Suárez e Belén Freire Vilas.

E. PRIMARIA

- "Traballo de conceptos xeométricos en E. Primaria a través de materiais manipulativos".
M^a Cristina Naya Riveiro e Enrique de la Torre Fernández.

E. PRIMARIA / E. SECUNDARIA

- "Aulas con proyectodescartes.org". Xosé Eixo Blanco, Emilio Pazo Núñez.

E. SECUNDARIA

- "ClassWiz: ¿Qué matemáticas se pueden hacer con calculadora en las aulas?".
Daniel Vila (Dpto. de Educación de CASIO)

Sábado 1 de outubro (Sesión de tarde)

16:00 - 17:30 COMUNICACIÓNS

E. INFANTIL

- "A gotita natalita". Rocio González Suárez e Jessica Gómez Diéguez.
- "Matemáticas divertidas: O pirata Malapata". Patricia Vigo Baleirón e María Jesús Vizcaya Vázquez.
- "Matemáticas na cocina". Blanca María Díaz González-Dans

E. PRIMARIA

- "As simetrías en 4º de Primaria. Unha experiencia de aula". Teresa Fernández Blanco,
Alejandro Gorgal Romaris, María Salgado Somoza e Cristina Núñez García.
- "Uso de videoxogos para a aprendizaxe das Matemáticas". Mario Otero Novoa.

E. SECUNDARIA

- "As Matemáticas e a arte das nais para esconder o peixe". David Rodríguez Amil.
- "Para que sirven as mates?". Cristina Montero Hernández e Susana Lousame Carro.

16:00 - 17:30 OBRADOIRO

- Secundaria: "Grupos GeoGebra: traballando en rede". Grupo Xeodín

ACTIVIDADES PLENARIAS

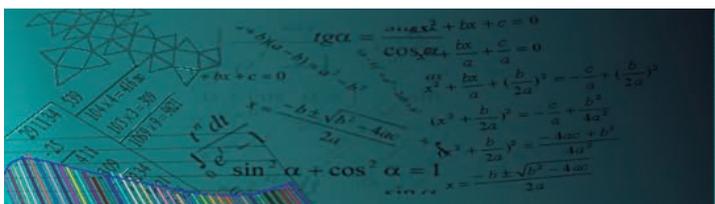
17:30 - 18:00

- DESCANSO

18:00 - 19:30

- "Cine e teleseries en clase de Matemáticas". José María Sorando
- Clausura do VII Congreso de AGAPEMA

Programa del Congreso



Asociación Galega
do Profesorado de
Educación Matemática

Educación Secundaria, lo que da muestras de la importancia que dan a su formación y al conocimiento de experiencias de aula realizadas por profesorado con experiencia.



Elena Vázquez imparte la conferencia inaugural

La jornada del viernes comenzó con la inauguración, presidida por Julio Rodríguez Taboada (presidente de AGAPEMA) y Elena Vázquez Abal (en representación de la Facultad de Matemáticas). Ambos destacaron la importancia de la existencia de eventos como este, en el que colaboran y comparten experiencias profesores y profesoras de diferentes centros, niveles y etapas educativas, así como en la necesidad de invertir recursos en la formación e innovación para mejorar la calidad de la educación matemática desde los primeros años de escolarización hasta las etapas universitarias.

Posteriormente fue la misma profesora Elena Vázquez la encargada de impartir la conferencia inaugural en la que, bajo el título *La geometría de verdad tiene curvatura*, explicó de manera clara y amena a los asistentes el concepto de curvatura en curvas y superficies, así como la importancia de esta característica en diferentes situaciones: construcciones, pompas de jabón, comportamiento de líquidos, etc.

Tras este brillante inicio, siguió la primera de las sesiones de relatorios (comunicaciones y talleres), con la que finalizó la primera jornada del congreso. Los trabajos de esta primera sesión ya dieron muestras de lo variado de las propuestas presentadas, con espacio para proyectos con recursos tecnológicos (Geogebra, códigos QR), la interdisciplinariedad en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, la innovación (método ABN, taller de OAOA), características que estarían presentes a lo largo de todo el congreso. También resulta destacable la presencia de trabajos de estadística en la línea de secundaria, uno de ellos premiado en un certamen nacional, por ser este posiblemente el bloque menos trabajado en las aulas.

La sesión matinal del sábado 1 estaba estructurada en dos partes, la primera dedicada a comunicaciones y la segunda a talleres, siguiendo las indicaciones de los asistentes a la edición anterior, que insistieron en sus evaluaciones en la importancia de poder asistir a unos sin perder los otros.



Familia y amigos en el homenaje a Coque

De nuevo tuvimos en esta mañana una importante presencia de los recursos tecnológicos con los talleres del Proyecto Descartes, Epidat 4.2 (software de la Consellería de Sanidad, muy útil como complemento en la enseñanza de la estadística en secundaria) y de actividades con las nuevas calculadoras ClassWiz de CASIO. También hubo lugar para el trabajo con materiales manipulativos, principalmente en los talleres dedicados al profesorado de Educación Primaria e Infantil.

A lo largo de la jornada del sábado tuvo lugar un emotivo homenaje a nuestro compañero Manuel Pazos «Coque», uno de los socios fundadores de AGAPEMA, fallecido recientemente. Resulta innecesario decir lo que significó para muchos de los asistentes la ausencia de Coque en el congreso, él que había sido durante años el impulsor de numerosas iniciativas y proyectos y el espejo en el que muchos nos mirábamos, y nos seguimos mirando, a la hora de comprender nuestra labor como profesores y profesoras de matemáticas. A pesar de su falta, Coque fue protagonista de la jornada del sábado, en la que Ernesto Fernández (campeón mundial en la modalidad Rubik's Clock) creó su retrato, en un mosaico formado por cientos de cubos de Rubik.

David Pazos, el hijo de Coque, fue el encargado de colocar los últimos cubos, en un emotivo acto al que también asistió Pili, su viuda, quien agradeció a los asistentes esta muestra de cariño.

Tras este homenaje llegamos a la conferencia de clausura, impartida por José María Sorando, que llevaba el título *Cine y teleseries en clase de matemáticas*, en la que nos enseñó algunos ejemplos de cómo aprovechar los recursos que nos ofrecen el cine y la televisión en nuestro trabajo.



Jose Maria Sorando imparte la conferencia de clausura

Fue el broche perfecto para dos jornadas intensas y provechosas, compartidas con compañeros y compañeras motivados, con ganas de enseñar y aprender, de colaborar, de innovar y, en resumen, de mejorar la calidad de la educación matemática.

Desde AGAPEMA queremos aprovechar este texto para agradecer a todo el profesorado participante (asistentes, relatores, organizadores) su inmejorable actitud, su colaboración y su compromiso con la enseñanza de las matemáticas. En actividades como esta podemos comprobar la importancia que da el profesorado de matemáticas a su formación, su curiosidad ante nuevos proyectos y experiencias, sus ganas de mejorar, todo ello independientemente de la etapa educativa en la que se trabaje o de los años de experiencia docente. Esta actitud positiva y colaborativa es la que dota de significado a todas cuantas tareas realizamos desde AGAPEMA, animándonos a seguir trabajando para proporcionar a profesorado y alumnado actividades que permitan conocer y vivir diferentes aspectos de lo que debe ser la educación matemática.

AGAPEMA

<<http://www.agapema.org/>>