

# Ha fallecido Hans Freudenthal



El Profesor Freudenthal, nacido en Alemania en 1905, pertenece a la generación de grandes educadores universitarios que han protagonizado los cambios realizados a partir de la II Guerra Mundial, conjugando una alta cualificación en la investigación matemática con una aportación comprometida y permanente en el campo de la educación matemática.

El profesor Freudenthal realizó sus estudios universitarios en la Universidad de Berlín, alcanzando el grado en 1930. Siguió estudios de Matemáticas, Física y Filosofía, siendo alumno de figuras tan destacadas como Köhler, Planck, Schrödinger, Hopf y Loewner.

A partir de 1930 se incorpora a la Universidad de Amsterdam, desde entonces su vinculación con los Países Bajos es permanente, abandonándose solo en aquellos cursos en los que actúa como Profesor visitante en Universidades de otros países.

De 1930 a 1937 es Asistente de L. E. J. Brouwer, impulsor del Intuicionismo, y a partir de 1937 hasta 1946 Conservador del Instituto matemático de la Universidad de Amsterdam.

Desde 1946 es Catedrático de en la Universidad de Utrecht y hasta 1970 desempeña la dirección del mencionado Instituto Matemático. Entre 1970 y 1976 es Director del

IOWO (Instituto para el desarrollo de la Educación Matemática) en Holanda. Durante estos años dedica parte de su actividad como Profesor Visitante en otros centros y Universidades: Paris (1956), (1959), Berkeley (1960-61) y State College Pennsylvania (1969). Fredericton N. B. Canada.

Al mismo tiempo se compromete en la dirección y gestión de la institución universitaria, siendo Secretario del Senado de la Universidad de Utrecht, en el curso 62-63 y Rector de esa Universidad en el curso 63-64. Los cerca de 600 trabajos realizados por el Profesor Freudenthal, junto con las revistas y casas editoriales en las que se han publicado, son un índice de la inmensa producción científica que ha desarrollado desde el año 1931.

Su interés y dedicación más permanentes han estado dirigidas a los campos de la Topología, Grupos de Lie y Educación Matemática, aunque también ha realizado investigaciones en Análisis Clásico y Funcional, Geometría, Combinatoria, Probabilidad y Estadística, Lógica, Fundamentos, Filosofía e Historia de la Ciencia.

En el campo de la Educación Matemática es el creador de la Fenomenología Didáctica, teoría que, sobre la base del análisis epistemológico de los conceptos matemáticos, obtiene implicaciones para su aprendizaje y permite establecer secuencias didácticas que contribuyen a la adquisición de esos conceptos.

La influencia del Profesor Freudenthal en el campo de la Educación

Matemática es considerable. No puede entenderse la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Europa durante los últimos 50 años sin tener en cuenta sus contribuciones y su participación.

Aunque ha desempeñado múltiples funciones conviene destacar que en 1947 fue Miembro Fundador de la CIEAEM e, igualmente, en 1976 Fundador del Grupo Internacional de Psicología Matemática (PME), desde 1955 es miembro del ICMI (International Commission on Mathematical Instruction), siendo su Presidente de 1966 a 1970.

Sus funciones no se han limitado tampoco al campo de la Educación Matemática ya que ha sido Presidente del Coloquio Internacional sobre Geometría de Utrech (1959), Presidente de la Sociedad Holandesa de

Lógica y Filosofía de las Ciencias Exactas (1963-65), Presidente de la Sección de Matemáticas del Consejo Académico Holandés (1969-73), entre otras.

También su participación como Editor o colaborador ha sido permanente, tanto en Educación Matemática, como en revistas prestigiosas de investigación matemática.

La figura del Profesor Freudenthal es señera de toda una época de investigación y desarrollo de las Ciencias Matemáticas en Europa, siendo su producción científica muy importante y su participación activa, creativa y permanente. Sin embargo, el mejor legado que nos transmite con su obra es la integración en una misma línea de trabajo personal de estudios e investigaciones sobre campos muy variados —y teórica-

mente alejados— de las matemáticas. Viendo la trayectoria y la producción del Profesor Freudenthal recordamos que no hay disciplinas matemáticas apartadas unas de otras, sino que los distintos campos de trabajo en matemáticas están fuertemente conectados y que entre los problemas prioritarios que hoy debe seguirse planteando la comunidad de matemáticas están los relativos a la Educación Matemática.

El Profesor Freudenthal es Doctor Honoris Causa por las Universidades de Humboldt de Berlín, Erlangen, Libre de Bruselas, York de Toronto y Amsterdam. Su participación en el Programa de Doctorado de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, junto con su prestigioso valor científico avalan la concesión del Doctorado Honoris Causa por la Universidad de Granada

Hans Freudenthal  
Fr.Schubertstr.44  
3533 GW Utrecht  
tel. (030) 930423

Professor Dr.Luis Rico  
Escuela Univ. Profesorado  
Campus de Cartuja  
Departamento Didactica de la  
Matematica  
Universidad de Granada

8 October 1990

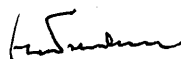
Dear Colleague,

I am as surprised as I am delighted by the great honour which you have announced to me by your letter of 2 October. Granada will be, though the last, then certainly not the least among the universities who have honoured me. I am pleased to accept this honour.

I think, it would be reasonable to delay the lecturing project to have it coincide with the investiture; but if you prefer an alternative solution I would accept it as well.

I am sending you a short scientific autobiography, which I have written at this opportunity. Part of it, yet elaborated on, could be part of my discourse at the ceremony. Moreover, I have made a few corrections in your "proposal" of which I am sending you a copy.

Hoping to hear from you, I am sending you my kind regards.



Hans Freudenthal