

ICMI Comisión internacional de enseñanza matemática (International Commission on Mathematical Instruction)

La actividad matemática internacional se estructura a través de la Unión Matemática Internacional (IMU. International Mathematical Union), que es el organismo que coordina las acciones comunes en el campo matemático de 52 países actualmente. Cada uno de ellos envía representantes a las Asambleas Generales de la IMU que se celebran cada 4 años, generalmente en el transcurso del Congreso Internacional de Matemáticos. Ellos eligen los miembros del Comité Ejecutivo de la IMU, así como los miembros del Comité Ejecutivo del ICMI (Comisión Internacional de Educación Matemática), que se encarga de coordinar las actividades en el campo de la *educación matemática* de los diferentes niveles de la educación propiamente académica así como las que se refieren a la interacción de las matemáticas con la sociedad.

El ICMI fue fundado en 1908, a partir de una idea del matemático americano David Eugene SMITH. Su primer Presidente fue el matemático alemán Felix KLEIN, y su órgano oficial fue la prestigiosa revista *L'Enseignement Mathématique* (Suiza). Otros Presidentes fueron, por períodos, en general de 4 años, sucesivamente: SMITH (Estados Unidos), HADAMARD (Francia), BEHNKE (Alemania), STONE (Estados Unidos), LICHNEROWICZ (Francia), FREUDENTHAL (Holanda), LIGHTHILL (Gran Bretaña), IYANAGA (Japón), WHITNEY (Estados Unidos), KAHANE (Francia).

La actividad más importante del ICMI es la supervisión de los Congresos Internacionales de Educación Matemática (ICME, International Congress on Mathematical Education), que se celebran cada 4 años. Los últimos Congresos de este tipo se han celebrado

o se celebrarán en : Adelaida (Australia, 1984), Budapest (Hungría, 1988), Quebec (Canadá, 1992). Para el de Quebec se esperan entre 3.500 y 4.000 matemáticos de todo el mundo especialistas en la educación matemática de los diferentes niveles, que tratan de examinar los problemas que desde los diferentes puntos de vista la enseñanza matemática propone a la comunidad de matemáticos y a la sociedad. Es muy probable que el ICMI decida celebrar su Congreso de 1996 en algún lugar de España.

Por otra parte el ICMI supervisa también la organización de reuniones más restringidas para el estudio de problemas más específicos de la educación matemática, como los siguientes:

- Influencia de la información sobre la matemática y su enseñanza (Strasbourg, 1985).
- La enseñanza de la matemática en los 90 (Kuwait, 1986).
- Cognición y educación matemática (juntamente con el grupo Psychology and Mathematical Education).
- Matemática como ciencia auxiliar (Udine, Italia, 1987).
- Popularización de la matemática (Leeds, Gran Bretaña, 1989).
- Evaluación en la enseñanza matemática (Costa Brava, 1991).

Los estudios correspondientes son publicados por Cambridge University Press. (Algunos han sido traducidos por la Editorial Mestral, Valencia).

El Comité Ejecutivo del ICMI elegido en el Congreso Internacional de Kyoto (Agosto, 1990) por

la Asamblea General de la IMU, para el período 1991-1994, es el siguiente:

Comité Ejecutivo del ICMI (1991-1994)

- Presidente: M. de Guzmán (España)
- Vice-Presidente: J. Kilpatrick (Estados Unidos)
Lee Peng-Yee. (Singapur)
- Secretario: M. Niss (Dinamarca).
- Miembros: Yu. L. Ershov (URSS).
E. Luna (República dominicana)
A. Sierpinski (Polonia).
- Ex-officio: J. L. Lions (Francia).
J. Palis Jr. (Brasil).
J. H. van Lint (Holanda).
J. P. Kahane (Francia).

Con motivo del comienzo de su período como Presidente del ICMI, Miguel de Guzmán ha enviado la siguiente nota que aparecerá en el BULLETIN que el ICMI edita periódicamente.

Mis primeras palabras como Presidente del Comité Ejecutivo entrante del ICMI son de profundo reconocimiento y afecto al Comité Ejecutivo que ha ac-

tuado durante los últimos años y, en particular, a su Presidente, Jean-Pierre Kahane, y a su Secretario, Geoffrey Howson.

Para todos aquellos que han seguido el desarrollo del ICMI está bastante claro que la pasada década ha sido especialmente rica en actividades sobre diferentes aspectos: congresos, jornadas de estudio, informes, publicaciones, ... debidos en gran medida al gran interés, dedicación y eficacia de los Profesores Kahane y Howson.

Será un estímulo para todos nosotros en el nuevo Comité Ejecutivo tratar de seguir el ritmo de trabajo que ellos han llevado durante estos años, mas estamos seguros de contar con su ayuda, consejo y apoyo para poder continuar, especialmente con la del Profesor Kahane desde su posición de Miembro ex-officio del Comité Ejecutivo entrante.

Es nuestro mayor deseo, y pienso que puedo hablar en nombre de todo el Comité Ejecutivo, estar al servicio de toda la comunidad matemática en materias concernientes a problemas educativos, tratando de incorporar directamente los esfuerzos de los matemáticos y de otras personas relacionadas con la transmisión de valores propios de nuestra ciencia en todos los niveles, con el fin de contribuir al desarrollo armonioso de la cultura humana.

Con esta finalidad, nos gustaría contar con la ayuda de personas y grupos de distintos países desde la riqueza de sus experiencias profesionales para que puedan ser compartidas por toda la comunidad matemática.



Si cambia tu dirección postal, por favor, ¡dínoslo!