

## Las XIV JAEM de Girona



Foto J. M. Sorando

**L**as XIV JAEM (Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas) celebradas en Girona del 1 al 4 de julio del 2009 han supuesto para la FEEMCAT (Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques de Catalunya) un gran honor pero también un gran reto.

Desde el lejano día, hace ya más de tres años, cuando estudiamos las posibilidades de ser sede de las jornadas hasta su celebración el pasado verano, las circunstancias fueron constantemente cambiantes y llenas de incertidumbre. Entre otros, se dieron cambios en la propia junta de la FEEMCAT, cambios económicos imprevistos que bloquearon las aportaciones esperadas, o la dudas generadas por el lento ritmo de las inscripciones hasta la recta final. Lo único que se mantenía era el ritmo de trabajo pausado pero imparable del Comité de Programa que iba dando cuenta de las muchas comunicaciones y talleres que se estaban presentando, al tiempo que animaban a los conferenciantes y ponentes a ir concretando sus trabajos. Al mismo tiempo, desde el Comité Organizador dábamos cuenta de las concreciones en los diferentes ámbitos y las asociaciones incluían en todas sus jornadas un espacio

para convocar a los docentes catalanes de todas las etapas a estar presentes en Girona, para dar y recibir lo mejor que se está haciendo en educación matemática en el país.

El camino ha sido árduo, en algún momento llegamos a temer por no poder concretar todo cuanto habíamos pensado para ofrecer unas JAEM que fueran una fiesta de nuestra ciencia, pero también es cierto que en esos momentos contamos con los ánimos de los compañeros de la FESPM, de la Junta y también de aquellos que tras su experiencia en organizar unas JAEM nos animaban a confiar, porque las JAEM siempre acababan saliendo bien.

---

**Comité Local: Pepus Daunis, Cati Mora, Raül Fernández, Xavi Fernández, Dolors Rubirola**

**Carme Aymerich**

*Presidenta de FEEMCAT*

**Sílvia Margelí**

*Coordinadora general de les XIV JAEM*



Llegamos al final del mes de junio con todas las piezas del rompecabezas sobre la gran mesa de la Facultat d'Estadística i Matemàtiques de la Universitat de Girona con cerca de 900 asistentes, entre congresistas, colaboradores y expositores. Los actos empezaron a sucederse a velocidad vertiginosa y nuestras previsiones y esfuerzos se veían compensados por las sonrisas que recibíamos cada vez que conseguíamos solucionar un problema o que convencíamos al tribulado compañero que no íbamos a hacer un problema de aquel pequeño inconveniente que le había surgido. En algún caso tuvimos la suerte de contar con la predisposición de los afectados a minimizar y convertir en ejercicio de paciencia algo que no iba a aguarle la fiesta.

Veamos los datos. Estas JAEM han ofrecido un apretado programa que ha permitido poder certificar a los participantes con un 80% de asistencia a contar con un certificado de 30 horas con rango de Congreso por parte del Institut de

Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona.

Las XIV JAEM se han estructurado en siete núcleos temáticos intentando ofrecer una nueva forma de afrontar los retos de la educación matemática.

Los asistentes de las JAEM siguen siendo mayoritariamente docentes de secundaria, aun habiendo hecho un importante esfuerzo para promover la participación de maestros y maestras de educación primaria e infantil.

Las fechas de las JAEM, un tema recurrente, han sido bien valoradas todo y alguna objeción por la inmediatez respecto al final de curso de este año. Los horarios han sido bien valorados y el dato debe ser tenido en cuenta en tanto que se confeccionaron considerando las recomendaciones de los asistentes a las últimas ediciones.



Foto Carles Puig



Foto Iolanda Guevara



Foto Iolanda Guevara



Conferencia plenaria de Antón Aubanell.  
Foto Iolanda Guevara

Especialmente importante y positiva ha sido la valoración de la información recibida a lo largo del proceso y es que parece haber ayudado a todos a conectar poco a poco con el tiempo presencial, alrededor del 90% están satisfechos con la información antes y durante el congreso.

La peor valoración se la llevan las instalaciones de la Escola d'Hosteleria, a pesar de los esfuerzos por refrigerar algunos espacios, la ola de calor que llegó a Girona durante las JAEM puso en crisis la idoneidad del espacio.

La valoración de las conferencias es muy buena, sólo se han recibido quejas respecto a la falta de traducción de la última conferencia.

Más del 80% de los que responden a la encuesta valoran como interesante o muy interesantes las ponencias.

Los talleres reciben una valoración parecida y las comunicaciones se mueven alrededor del mismo porcentaje.

Sobre el ya conocido problema de la capacidad limitada de los talleres ha sido algo menos evidente que en otras ediciones pero sigue siendo un problema a resolver. Entre las propuestas de los asistentes destaca inscribirse telemáticamente, la de inscribirse en los primeros días de las JAEM, ambas propuestas unidas se acercan al 70%.

El deseo es que los foros de debate sigan abiertos hasta la siguiente convocatoria.



Exposición de materiales del GAMAR. Foto Iolanda Guevara



Taller de papiroflexia. Foto Carles Puig Pla



Exposición del MMACA. Foto Carles Puig

Finalmente las exposiciones han contado con una gran asistencia y buena valoración, tanto MMACA como GAMAR han contado con valoraciones altas entorno al 80% de los encuestados. El resto de exposiciones también fue valorado positivamente.

En Girona no hubo, por falta de espacio, la posibilidad de hacer exposiciones fuera del marco oficial. Creemos que sería bueno poder contar con este tipo de exposiciones en espacios abiertos a la ciudad de acogida en tanto que son una buena forma de acercar las matemáticas a los ciudadanos.

Sobre el tema de los actos sociales, que son parte importante de un encuentro bianual como el nuestro, destacamos la predisposición de todos a pasarlo bien durante los actos, y a darles en el cuestionario una valoración altísima. Debemos reconocer que la organización del grupo de colaboradores de Lloret hizo posible una velada que, a parte del espectacular entorno, funcionó con puntualidad, sin prisas al tiempo que con pocas pausas.



Foto Carles Puig



Foto Carles Puig

Como datos curiosos os ofrecemos el poster que elaboró nuestro compañero Raül, siempre curioso y agudo.

Algunos de los datos:

- Por procedencia destacan los 400 asistentes de Catalunya y los 100 de las Comunidades de Baleares y Valencia.
- Por edades ha sido muy importante la incorporación de nuevos profesionales, más de 200 tenían edades menores a los 35 años, cosa que da buenas sensaciones de cara a la continuidad de las JAEM, y aún más si pensamos en cómo los vimos disfrutar y cantar por las noches y aprovechar luego cada hora del día para aprender y compartir.
- De entre los núcleos temáticos con más asistentes destaca el correspondiente a “Herramientas, materiales y otros recursos” seguido de “Planteamiento y resolución de problemas”, dos clásicos de este tipo de encuentros. Por otra parte debemos resaltar el esfuerzo del Comité de Programa por ofrecer una estructura dinámica, rompiendo con los



Foto Santi Vilches

bloques tradicionales de organización de las Jornadas, avanzando hacia una estructura más coherente con los nuevos planteamientos.

También comentar el nuevo intento de iniciar contactos para antes y después de las JAEM llevados ya a cabo en Zaragoza y Canarias. La creación de los “Espacios de debate” como lugares dónde aportar desde iguales, han sido valorados positivamente, contrastando con nuestra visión a la vista de la poca actividad de algunos de ellos. Pero como el mundo de la comunicación virtual tiene sus reglas, lo cierto es que en los encuentros presenciales hubo debate, se hizo mucho trabajo y contactos para seguir trabajando de cara al siguiente encuentro.

Y, ¿a partir de ahora?

Reposar cuánto hemos aprendido, repensar lo que no quedó claro, mirar dónde cae Gijón y antes de que nos demos cuenta ya habrán pasado dos años.

Pero sobre todo ser conscientes del gran potencial humano que ha hecho posible que este gran evento, el mayor del Estado, donde se reúne el profesorado de todas las etapas educativas para compartir, aprender y hablar de educación matemática.

Todos vamos a las JAEM pensando en aprender, pero no sabíamos que organizándolas íbamos a afrontar el mayor reto de nuestra vida profesional y que en tal empresa descubriríamos el gran potencial humano de tantos compañeros y compañeras.

¿Y hasta Gijón?

Guardarnos los recuerdos y las fotos y los contactos y los viejos y nuevos amigos en un rincón plácido y calentito para activarlos a menudo y abrazarlos en las XV JAEM. ■



Presentación de la Monografía 4 de SUMA. Foto Santi Vilches



El equipo organizador. Foto Iolanda Guevara



JORNADAS PARA EL APRENDIZAJE  
Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

# Las Estadísticas

Raül Fernández Hernández

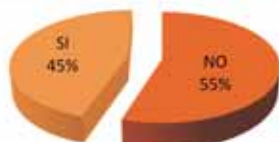
## Distribución por provincias



## Distribución por sexo



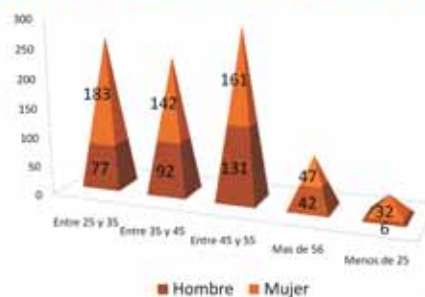
## Participación en las anteriores JAEM



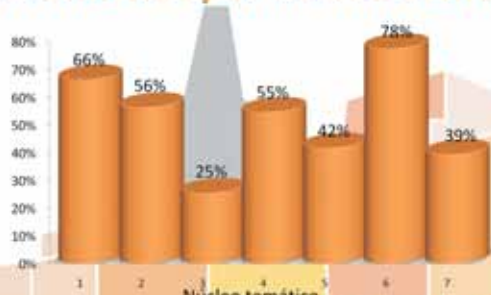
## Números primos

- ✓ Hay 67 personas las cuales el número de su DNI es un número primo.
- ✓ Hay 29 personas que tienen un número de teléfono primo.
- ✓ Solo hay 4 personas que tienen el DNI y el teléfono primos.

## Distribución por edad y sexo



## Preferencias por núcleo temático



## Apellidos mas frecuentes



## Línea de tiempo de inscripciones

