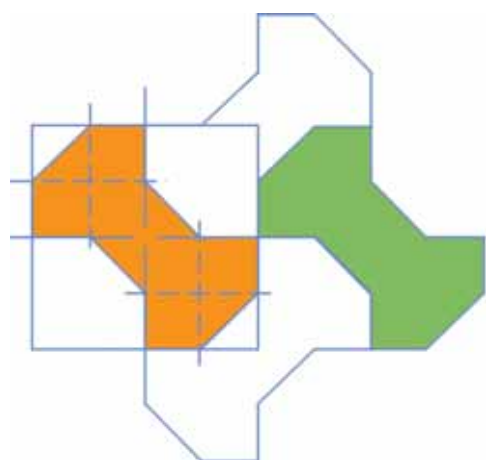


Crónica de las XIII JAEM de Granada



Dentro de dos años, nos vemos en Gerona 2009...

“He disfrutado muchísimo”, “Me he sentido muy a gusto en Granada”, “Días inolvidables”... Después de un curso muy largo y a pesar del fuerte calor; eran las 10 de la noche del 7 de Julio, tras la clausura de las XIII JAEM. Estas y otras cosas similares se podían oír.

Cerca del millar de personas, todos interesados en la educación matemática, en sus diferentes etapas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria o Adultos, Universidad, del campo de la investigación y, como no, estudiantes. La juventud siempre presente, independientemente de la edad. Una experiencia interesante que permitió la interacción y el encuentro entre los distintos niveles. Es destacable la cantidad de jóvenes profesores y docentes, muy valioso para el futuro de la enseñanza de las matemáticas.

Fueron 4 días muy intensos tanto a nivel profesional como personal. Se trata del evento matemático más importante de los que se organizan en toda España y que se celebra cada dos años. En él se entregó el premio Gonzalo Sánchez Vázquez, que en esta ocasión recayó en María Antonia Canals i Tolosa.

Bajo el lema “El profesorado de matemáticas mira hacia el futuro”, las XIII Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas han estado organizadas por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES. Conscientes de la importancia de las matemáticas. Del papel fundamental que desempeña la educación matemática, sobre todo en los niveles de primaria y secundaria, para la comprensión de conceptos básicos y el desarrollo del pensamiento racional de la persona. De las aplicaciones que tiene para la ciencia, la tecnología, la economía, las comunicaciones y otros muchos campos. Centradas en el papel del profesor, tuvieron lugar del 4 al 7 de Julio en Granada, en la Facultad de Ciencias de su Universidad.

Contamos con la presencia de auténticos maestros. D. Luis Rico Romero pronunció la conferencia inaugural con el título de “Herramientas matemáticas y competencias escolares”. Nos sorprendió la forma tan sencilla con la que D. Abrahan

Luis Berenguer Cruz
Coordinador General de las XIII JAEM

Arcavi dijo cosas tan importantes de la enseñanza de las matemáticas en “Hacia una visión integradora de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas” que rozaba la simplicidad. Nos adentramos en el universo mágico y sorprendente de las Matemáticas alternativas con D. Antonio Pérez Sanz y “¡Malditos sean la regla y el compás!”. La clausura corrió a cargo de D. Rafael Pérez Gómez y sus “37º”. Nos “enseñó” La Alhambra a todos los presentes y despidió las JAEM dejando un gratísimo sabor de boca.



En jornada de mañana y tarde, la agenda estaba apretadísima. Tal era la cantidad y calidad de las ponencias, comunicaciones o grupos de debate que todos encontrábamos asuntos de interés en cada momento, el problema era por cuál decidirnos. En los talleres se participó masivamente. La alta participación contribuyó a aumentar aún más la temperatura. Destacar la presencia y colaboración de los voluntarios de “rojo”, siempre dispuestos.

El congreso también contaba con una parte menos académica. Los acompañantes no fueron olvidados. Tuvieron su programa de actividades que incluía visitas turísticas y gastronómicas a la ciudad y provincia. Las exposiciones “Geometría de Metal” B. Pradas, “Números y Figuras” Zalemo y “De Cerca, Naturaleza y Forma” L. Morales estaban abiertas al público, al igual que los Zocos o el stand comercial. Nos deleitó el cuadro flamenco del Sacromonte. Vimos teatro “Matemática es nombre de mujer”, “Del color del cristal con que se mira. Crónica de un curso escolar”. Visitamos La Alhambra, (los más afortunados). La cena en el Carmen de los Mártires fue “doblemente mágica”.

Obsequios los hubo también. Los espárragos buenísimos. Los regalos que se entregaban cada día con las firmas son pura “artesanía”, auténticas joyas y no sólo matemáticas.

Fue complicado atender a tanta gente, mucha más de la pre-

vista. La cordialidad y buena disposición suplió con creces cualquier imprevisto o fallo. El lenguaje matemático es universal y pese a tratarse de un evento a nivel nacional, fueron muchos los docentes extranjeros que se sumaron a las jornadas. Nos hicieron partícipes de las experiencias educativas que se llevan a cabo en sus países y compartieron unos días con nosotros enormemente enriquecedores.

El éxito de las JAEM ha sido de todos: la hospitalidad y belleza de Granada, la buena disposición, amabilidad y eficacia de la organización, que puso no sólo el corazón sino cantidad de detalles que adornaron todo; el saber de los conferenciantes, ponentes, comunicantes; y el interés, participación y atención de los asistentes. Y en definitiva de TODOS los que con su trabajo e ilusión permiten que las matemáticas sigan enseñándose. ¡Felicidades a todos!

Unas magníficas JAEM difíciles de olvidar. Seguro que en ellas hemos aprendido cosas nuevas, hemos recargado las pilas, nos hemos encontrado con y entre amigos. Ahora estamos dispuestos a enfrentarnos a este curso con más energía y ganas, con mayor esperanza en el futuro de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. En definitiva, han cumplido ampliamente con las expectativas con las que las JAEM fueron concebidas.

¡Nos vemos en las XIV JAEM!

Las XIII JAEM en cifras.

Participantes: 930

Países de procedencia: España, Portugal, Italia, Méjico, Guatemala, Chile, ...

Voluntarios: 40

Conferencias plenarias: 4

Núcleos temáticos: 9

Ponencias: 35

Comunicaciones: 118

Talleres: 33

Zocos: 6

Grupos de debate: 4

Exposiciones: “Geometría del metal” B. Pradas, “Números y figuras” F. González Moreno, Zalemo y “De cerca: Naturaleza y forma” L. Morales Rufo.



¡Nos vemos en Girona en 2009! ■