

En 1981, en Barcelona, se celebraron las Primeras Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas que dos ediciones más tarde pasarían a ser conocidas por sus siglas JAEM.

Sevilla en 1982, Zaragoza en 1983 y Santa Cruz de Tenerife en 1984 fueron las etapas sucesivas de ese camino iniciado en Barcelona.

Tras un paréntesis de siete años, una vez constituida la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), las JAEM se reanudaron en el 1991 en Castellón de la Plana. Desde entonces, con periodicidad bienal y sin interrupciones, se han venido celebrando todos los años impares: Badajoz en 1993, Madrid en 1995, Salamanca en 1997, Lugo en 1999, de nuevo en Zaragoza en el 2001, en Canarias en 2003 y, la última edición, en Albacete en el 2005. Este año, las JAEM vuelven de nuevo a Andalucía y se celebrarán en Granada del 4 al 7 de julio. Estamos seguros de que también esta edición será un éxito y damos las gracias a los organizadores, de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, que hace sólo unos meses celebraba su XXV aniversario, por todo el trabajo que se están tomando para garantizar ese éxito.

A lo largo de estos años el movimiento de renovación de la enseñanza de las matemáticas en nuestro país ha sido liderado por la FESPM y sus manifestaciones se han encauzado a través de cuatro actividades fundamentalmente: Las JAEM, la publicación de la revista SUMA, las Olim-

piadas Matemáticas y la celebración desde el 2000 del Día Escolar de las Matemáticas. Pero también a través del trabajo de sus más de cinco mil socios cada día en sus clases.

Los resultados de la educación matemática en nuestro país no son satisfactorios, pero no cabe duda de que sin nuestro trabajo cotidiano por cambiar las cosas hubieran sido mucho peores. Intentar que la calidad de la educación matemática mejore en España es tarea que corresponde –además de a las administraciones– a todos los profesores de los niveles educativos. Liderar los cambios necesarios, por razones que ya empiezan a ser históricas, nos corresponde a nosotros. Pongámonos a ello.

En Puente la Reina (Navarra), del domingo 24 al jueves 28 de junio próximos, tendrá lugar la XVIII Olimpiada Matemática Nacional para alumnos de segundo curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. También para este evento deseamos el mayor de los éxitos.

El 12 de mayo se celebró el octavo Día Escolar de las Matemáticas, coincidiendo con el aniversario del nacimiento de Pedro Puig Adam. El tema de este año ha sido Matemáticas y Educación para la Paz. El servicio de publicaciones de la FESPM editó, como en ocasiones anteriores, un folleto con propuestas de actividades, que han llevado a cabo miles de alumnos de toda España en esas fechas.

La celebración de este Día, iniciada en el año 2000, se ha ido consolidando poco a poco. Dos objetivos pueden añadirse ahora para futuras ediciones: deberíamos intentar un cierto reconocimiento oficial por parte de las administraciones educativas de esta celebración y, en segundo lugar, deberíamos hacer que la repercusión mediática de un evento como éste, que acerca a tantos alumnos a la matemática de una manera alternativa, sea más importante. Difundamos esta celebración, extendámosla cada año con actos en todos los centros educativos. Ésa también es una forma de mejorar la calidad de la enseñanza de las matemáticas. ■