

La aparición de libros relacionados con las matemáticas en los últimos años se ha ido incrementando paulatinamente.

El buen momento editorial empezó con este siglo y con la celebración, el año 2000, del año internacional de las matemáticas. Pero lo que podría haber sido un momento efímero parece consolidarse con el paso del tiempo. Cada año el sector editorial pone en el mercado más de doscientos títulos relacionados con las matemáticas, aun excluyendo de entre ellos los libros de texto y los manuales para su estudio.

La divulgación científica –en nuestro caso la matemática– a la que estamos aún poco habituados, comienza a ser objeto de muchos de estos libros y, en general, con unos niveles de calidad suficientes. Lo más novedoso es que no se trata de traducciones, sino de obras de autores españoles, obras nuevas en el mercado.

Las matemáticas están incluso entrando en el ámbito de la producción literaria. En los últimos años son frecuentes los libros con trama o argumento más o menos matemático o en relación con las matemáticas.

Desde SUMA nos congratulamos de este buen momento editorial y animamos a nuestros lectores a que contribuyan a su continuidad. Instamos a todos a seguir escribiendo sobre matemáticas y también, sobre todo, a leer sobre matemáticas.

En Julio de 2007 se celebrarán en Granada las XIII Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas. Pasados más de veinticinco años desde la celebración de las primeras en Barcelona, las JAEM se han convertido en una referencia consolidada sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas en nuestro país.

A cinco meses vista os animamos a todos los lectores a inscribiros y participar activamente en las JAEM y sobre todo animamos a los que aún no habéis ido nunca a este tipo de acontecimientos.

El movimiento para la renovación didáctica de las matemáticas es probablemente uno de los más fuertes y activos de nuestro país, pero, pasados ya 25 años sería bueno que nuevas personas, con nuevas ideas, se incorporaran a él y que, a medio plazo, se produjera una profunda renovación de nuestras propias ideas y estructuras. Implicar a los compañeros más jóvenes de nuestra profesión en las ilusiones que, desde hace años, nos han llevado a unirnos y a tratar de renovar lo que hacemos todos los días, es una tarea esencial e ineludible. Darles protagonismo y responsabilidad en nuestras estructuras organizativas es la única vía para mantenernos al día y saber afrontar los nuevos desafíos de la enseñanza de las matemáticas. Ésta es también una tarea de todos, pongámonos a ella cuanto antes. ■