

XII Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas Albacete 4, 5, 6 y 7 de julio de 2005



Como Quijotes y Sanchos nos entregamos a la labor que nos propuso un ilusionado Serapio cuando la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) encargó a la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) la organización de las XII JAEM.

Un pequeño grupo de profesores de la Comisión Organizadora, Juan Emilio, Ramón y Bernardino, nos encontrábamos en el parque WARNER acompañando a los alumnos finalistas de la Olimpiada Matemática Provincial de Albacete y desde ese momento no tuvimos ningún tipo de miedos al lanzarnos por las más arriesgadas atracciones.

Sin apenas darnos cuenta (es una manera de hablar) se puso en marcha la maquinaria JAEMística, primero se reunió a la Junta Directiva, después a la Asamblea de la SCMPM y ya no pudimos pararlo: ¡adelante!.

Nos gustaría iniciar esta crónica animando al resto de sociedades de profesores de Matemáticas, ya que al principio todo

se ve casi imposible, pero al final funciona, sobre todo porque sabemos del esfuerzo y del empeño personal que realizan los compañeros, y lo único que se reciben son apoyos y colaboración.

Nuestra Sociedad ha tenido en las JAEM un gran impulso y puesta a punto.

Comité Organizador de las XII JAEM

Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas

Se empezó por el *Comité de Programas*, que es el que establece los Núcleos Temáticos, selecciona a los ponentes y admite las comunicaciones y talleres en cada uno de los núcleos y siempre de acuerdo con el objetivo principal de estas jornadas: el aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas.

El *Comité de Programas* lo nombra la Junta de Gobierno y ha estado compuesto por:

Pep Sales Rufí, Secretario General de la FESPM
Carmen da Veiga, de la Sociedad Madrileña *Emma Castelnouvo*

Luis Balbuena Castellano, de la Sociedad Canaria Isaac Newton.

Serapio García Cuesta, Presidente de la Sociedad Castellano-Manchega y Presidente de la FESPM
Juan Emilio García Jiménez, Vicepresidente de la Sociedad Castellano-Manchega.

Salvador Guerrero Hidalgo, de la Sociedad Andaluza *Thales*.

José Antonio Mora Sánchez de la Sociedad Valenciana *Al -Khwarizmi*.



Serapio García Cuesta, Presidente de la FESPM

Ha realizado cuatro reuniones con anterioridad a la celebración de las XII JAEM tres en Madrid y la última en Albacete, para comprobar “in situ” lo que se nos venía encima. Además se han intercambiado cantidades que tienden a infinito de correos-e, (como dice Pedro J.) y de llamadas telefónicas.

Comité de Honor:

José María Barreda y Fontes. Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

José Valverde Serrano. Consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

Ernesto Martínez Atáz. Rector de la Universidad de Castilla La Mancha.

Pedro Antonio Ruiz Santos. Presidente de la Diputación Provincial de Albacete.

Manuel Pérez Castell. Alcalde de Albacete.

La *Comisión Organizadora* o *Comité Local* se formó a partir de un núcleo inicial al que fueron sumándose (nunca restándose) más compañeros que se desvivieron para que todo fuera un éxito. En ella se realizó la planificación del desarrollo de las JAEM y lo más difícil, ¿cómo conseguir los medios para ello?.

Esta Comisión estuvo formada por: Antonio Bueno Aroca, Bernardino del Campo López, Carlos Martínez Sánchez, Consuelo Puche Bernal, Gloria M^a Martínez Ruiz, Inmaculada Illán, Isabel Bustos Molina, Jesús Carcelén Gandía, Jesús García Segovia, Joaquín Jiménez Ramos, Juan José Fernández Romera, Juan Emilio García Jiménez, Juan Martínez-Tébar Giménez, M^a Esther López Herráiz, Margarita Marín Rodríguez, María Sotos Serrano, Martín Fernández Carrión, Mercedes Fernández Guerrero, Miguel Adán Oliver, Paloma Castedo Garvía, Paloma Gavilán Bouzas, Ramón Cuenca Cuenca, Santiago Turégano Moratalla, Serapio García Cuesta y Vicente Pascual Fidalgo.

Cada uno de ellos se encargó de un Núcleo Temático y de una tarea específica, siendo todos coordinados por lo que al final se llamó Oficina Técnica.

La primera misión fue la obtención de los medios necesarios para el desarrollo de la actividad científica, es decir, de los euros. ¡Sin problemas!. Fue increíble. Las instituciones y empresas regionales y locales han sido especialmente sensibles con la importancia que estas jornadas tienen para la Sociedad.

Contamos desde el primer momento con el apoyo de la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha, y en especial, del Consejero, D. José Valverde, del Director General de Política Educativa, D. Pedro Pablo Novillo y del Delegado Provincial de Albacete, D. Valentín Castellanos.

La Diputación Provincial y el Ayuntamiento de Albacete nos ofrecieron su apoyo institucional.

Las entidades financieras estuvieron a gran altura, así la Obra Social de Caja de Castilla La Mancha (C.C.M.) financió la exposición de la medida, y colaboró con material: carpetas y carteras para los asistentes. La Fundación La Caixa financió la exposición sobre la forma y la conferencia inaugural de D. Jorge Wagensberg.

Las editoriales y empresas del mundo educativo no se quedaron atrás: Editorial Anaya, Santillana, Edebé, Proyecto Sur, Calculadoras Casio, Tarquin Publications, Librería Popular, Librería Herso y Juegos con Causa.

Viajes Halcón se encargó de los alojamientos y transporte.

Mención especial para D. Antonio Roncero, Vicerrector del Campus de Albacete, de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM), que tras la primera visita que le hicimos sólo le faltó asistir a las reuniones quincenales del comité local, pues fue uno más de nosotros, ya que no sólo nos resolvió todas las cuestiones referentes a las aulas de la Universidad, (cuyas instalaciones reunían los requisitos necesarios: amplitud, cercanía entre los edificios, ordenadores, cañones de proyección, personal dispuesto a ayudar...), sino que nos aportaba soluciones a problemas que todavía no habían surgido.

Un inconveniente al menos sí que hubo: el calor que hizo en los primeros días de Julio, pero aún así seguimos pensando que son las fechas idóneas para esta actividad, si bien cuesta creerse que más de 600 profesores de toda España y de algunos otros países, dediquemos días de nuestras vacaciones a seguir trabajando.

Actividades de las XII JAEM

Se clasificaron en los siguientes *núcleos temáticos*:

1. Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al servicio del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas.
2. Seguimos con los números y las funciones.
3. Geometría: La Bella Durmiente. La Geometría ¿sigue olvidada?
4. Estadística y Probabilidad. Como impedir el odio a la Estadística.
5. Matemáticas básicas ¿qué es eso? ¿Qué Matemáticas se necesitan para los profesionales? Currículum.
6. Materiales para construir las matemáticas. La matemática se hace tangible.
7. El papel de las pruebas y competiciones matemáticas en la educación matemática. Diversidad, precocidad, talentos matemáticos. Proyecto PISA.
8. Las matemáticas en la Educación Infantil y Primaria.
9. El Quijote y las Matemáticas.

Conferencias Plenarias (4)

- D. Jorge Wagensberg: *La emergencia de las formas en la naturaleza.*
- D. Guy Brousseau: *Didáctica de las Matemáticas y su relación con el aprendizaje y la enseñanza.*
- D. Francisco Martín Casalderrey: *Mirar y ver con los ojos de Venus.*
- D. Claudi Alsina Català: *Isla Innovación (el crucero matemático de nuestra vida).*



Jorge Wagensberg, durante su conferencia

Ponencias

Se presentaron treinta y ocho ponencias

Núcleo 1

- D. Antoni Gomà: *La calculadora Wiris mucho más que una calculadora: un recurso didáctico.*
- D. Tomás Queralt Llopis / D. Julio Rodrigo Martínez: *El estudio de funciones con calculadora gráfica.*
- D. Sergio Darías Beautell: *Tecnología, Didáctica y Matemáticas: en busca del equilibrio.*
- D. Rafael Bracho López: *Innovación tecnológica y educativa en el aula de Matemáticas en el marco de la experiencia TIC andaluza.*



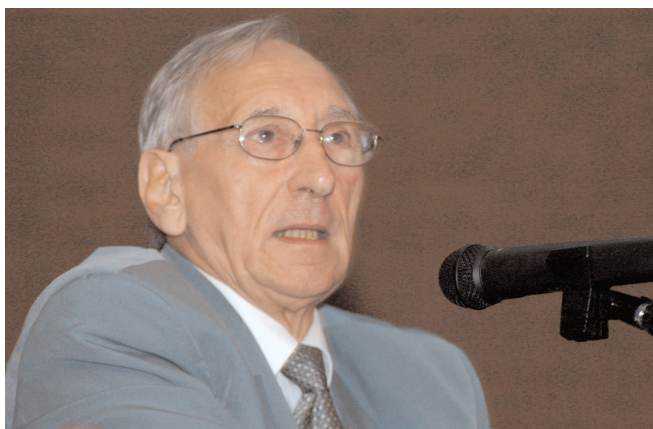
Durante el concierto inaugural

Núcleo 2

- Dña. Alicia Bruno Castañeda: *Una visión de la enseñanza-aprendizaje de los números negativos*
Dña. Ana García Azcárate: *Cuando "los alumnos no saben operar". Materiales lúdicos para el refuerzo de las destrezas numéricas*
D. Ángel Ramírez Martínez: *¿Y si rompemos las cadenas de Ahmes y Descartes?*

Núcleo 3

- D. Floreal Gracia Alcaine: *La Geometría en la Enseñanza Secundaria Obligatoria*
D. Santiago López Arca: *Click+cliiick: Ficciones y realidades para mirar y ver geometría*
D. Manuel Pazos Crespo: *El sueño de la Geometría*
D. Pedro Miguel González Urbaneja: *La Geometría en la Arquitectura de Gaudí*



El profesor Guy Brouseau

Núcleo 4

- D. José Luis Álvarez García: *Estadística, ¿el patito feo de la programación? Algunos centros de interés para desarrollar la Estadística en la ESO*
D. J.A. García Cruz: *La construcción del significado en la enseñanza de la inferencia estadística.*
Dña. Belén Cobo Merino: *La estadística en los currículos de la educación obligatoria. ¿Qué hay y qué se hace?*

Núcleo 5

- D. Rafael Pérez Gómez: *Matemáticas para la Sociedad del Conocimiento*
D. Antonio Marín del Moral: *Mirada a la educación matemática de Secundaria desde las competencias profesionales*
D. Joan Gómez i Urgellés: *Matemáticas y profesiones: una relación necesaria.*

Núcleo 6

- D. Antonio Ledesma López: *Papiromatemática*
D. Luis Berenguer Cruz: *Entre la Tiza y la Pizarra Digital*
D. José Miras Ruiz: *El trabajo de Matemáticas en los cursos de Primaria.*
D. Santiago Turégano Moratalla.

Núcleo 7

- D. Eugenio Hernández: *Las ideas de Miguel de Guzmán en el proyecto ESTALMAT*
D. Luis Rico Romero: *Competencias matemáticas y evaluación en el informe PISA de la OCDE*
D. Tomás Recio Muñoz: *Ya lo decía yo! (La urgente necesidad de analizar PISA03 en el contexto socio-educativo español)*
D. Salvador Caballero Rubio: *Matemáticas en los programas específicos de atención a la diversidad: diversificación curricular y adaptación curricular en grupo*
D. Pedro J. Martínez: *Las olimpiadas matemáticas, un potente recurso para la Educación Matemática en la Escuela*
D. Raúl Ibáñez Torres: *Divulgamat*

Núcleo 8

- Dña. M^a Antonia Canals: *Cómo es y cómo podría ser la matemática en la escuela*
Dña. Mequé Edo Basté: *Educación Matemática y competencia social en la formación inicial*
Dña. Margarita Marín: *Sigue los dictados de tu mente... lee matemáticamente. Proyecto Kovalevskaya*
D. José Antonio Fernández Bravo: *Análisis de la interacción entre el pensamiento y la Matemática en los procesos de enseñanza-aprendizaje*

Núcleo 9

- D. Juan Antonio García Cruz.: *Matemáticas y navegación en la época de Cervantes*
D. Rafael Ángel Martínez Casado: *Curiosidades y casualidades matemáticas en El Quijote*
D. Luis Balbuena Castellano y D. Juan Emilio García Jiménez.: *El Quijote y las Matemáticas*
D. Ángel Requena Fraile: *Con motivo del cuarto centenario*
Dña María J. Ríos, D. Javier Montero y D. Francisco Parra: *Encontrando el Lugar de la Mancha con las Matemáticas*



El profesor Antonio Roldán, agradeciendo el Premio Gonzalo Sánchez Vázquez a los valores humanos.

Núcleo 10

Dña. Isabel Julia Dos Reis de Herrera: Realidades y retos de la educación matemática.

Dña. Rosa M. Ros: Y ahora "Ciencia en Acción".

Hubo además sesenta y ocho comunicaciones, treinta y tres talleres y ocho presentaciones en la sección del Zoco Matemático. Se entregó el *IV Premio Gonzalo Sánchez Vázquez* a D. **Antonio Roldán**, cuya dedicación a la enseñanza de las matemáticas fue presentada por D. Antonio Pérez y se realizó un emotivo homenaje a D. Miguel de Guzmán Ozámiz.

También se realizaron las siguientes exposiciones: *Instrumentos y Unidades de Medida tradicionales*, de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática *Ventura Reyes Prosper*; *Y después fue... ¡La Forma!*, Obra Social *La Caixa*. Fotografía Matemática: *Anda con ojo*, de Pilar Moreno, cedida por

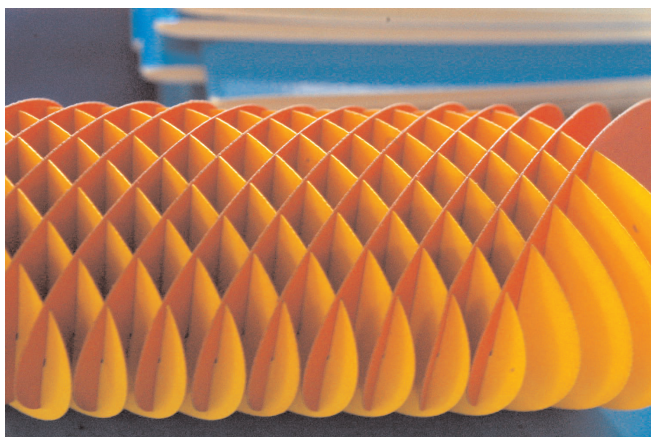
DivulgaMAT (Centro Virtual de Divulgación de las Matemáticas), integrado en la Comisión de Divulgación de la Real Sociedad Matemática Española (RSME).

Y todo ello se acompañó con un amplio programa cultural.

El diario *La Tribuna de Albacete* obsequió cada día a los asistentes con un ejemplar del periódico.

El comité Organizador ha realizado una valoración positiva y gratamente satisfactoria de las XII JAEM siendo confirmada por las opiniones y mensajes que hemos recibido de aquellos asistentes que así lo han manifestado. Esperamos seguir recibiendo más sugerencias que sin duda les haremos llegar a los próximos organizadores: La SAEM *Thales*.

Nos vemos en Granada en el 2007. ■



*XIII Jornadas sobre Aprendizaje y
Enseñanza de las Matemáticas*
Granada, 2007

