

¿Qué es la matemática para la familia?

Virginia Thompson

La Matemática para la Familia es un curso que brinda a padres e hijos (de Kindergarten a 8º grado) una buena oportunidad para desarrollar las destrezas necesarias para resolver problemas y entender la matemática a través de actividades que requieren la participación activa de padres y niños. Los maestros, padres, jubilados o trabajadores de la comunidad pueden enseñar el curso en las escuelas, los centros comunitarios, o aún en el mismo hogar.

Por destrezas para la resolución de problemas entendemos todas las formas en que pensamos al intentar resolver un problema cualquiera, utilizando estrategias especiales como lo son las de buscar patrones o relaciones, dibujar esquemas, trabajar en colaboración con otra persona o eliminar posibilidades. Teniendo una amplia fuente de estrategias especiales podemos eliminar en parte la frustración que usualmente se siente cuando no se sabe cómo ni dónde comenzar a resolver un problema. Mientras más estrategias tenemos, más aumenta nuestra confianza propia, nues-

tra habilidad y nuestro deseo de resolver nuevos problemas. La participación activa se consigue al utilizar "objetos concretos" en las actividades del curso, como por ejemplo, bloques, frijoles, palillos de dientes, etc., los cuales ayudan a visualizar y conceptualizar los problemas.

Los cursos de Matemática para la Familia se suelen enseñar por niveles escolares (K-2; 3-4; 5-6; 7-9), aunque en ocasiones es posible observar excepciones a esta regla. Las sesiones duran alrededor de dos horas y se extienden por un período de seis a ocho semanas. El curso, que abarca temas del currículo de K-8, incluye actividades que cubren las siguientes áreas: Aritmética, Geometría, Probabilidad y Estadística, Medición, Estimación y Lógica. A medida que los niños progresan en sus estudios matemáticos se hace necesario que éstos desarrollen sus habilidades para visualizar relaciones espaciales (Geometría), aproximar cantidades (Estimación), interpretar datos (Probabilidad y Estadística) y razonar correctamente

(Lógica). El contacto con tales áreas (de por sí interesantes) puede estimular al estudiante de poco interés o poco éxito a perseverar en el estudio de las matemáticas. Los padres participantes ganan una visión global de los temas que se tocan en el currículo matemático del nivel escolar de sus hijos y reciben explicaciones detalladas sobre la relación de tales temas con las actividades del curso.

El curso de Matemática para la Familia tiene disponible para la venta o el alquiler una película de 17 minutos de duración la cual contiene escenas de varias clases del mismo. Además, el libro Matemática para la Familia contiene actividades con instrucciones detalladas para que padres e hijos las puedan realizar en sus hogares o en el curso. El libro también provee información valiosa referente a la forma de organizar un curso de Matemática para la Familia.

Virginia Thompson, Family Math, Lawrence Hall of Science, University of California, Berkeley, CA, 94720.

