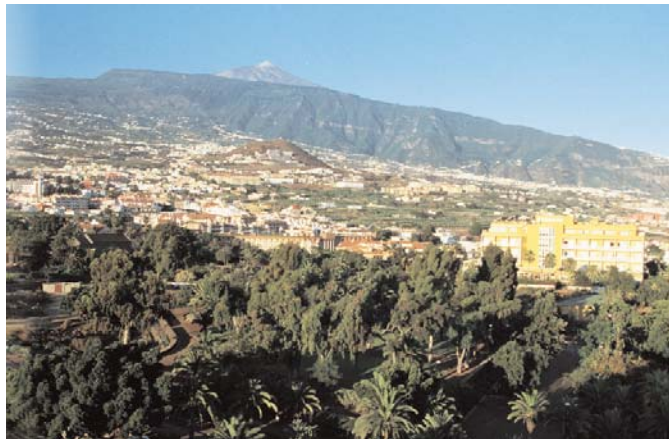


XI Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas Canarias, 2, 3, 4 y 5 de julio de 2003



La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) convocó, una vez más, las ya veteranas JAEM y encomendó su organización a la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. De esta forma se dieron cita en Canarias 641 profesores, a los que hay que añadir 102 acompañantes, provenientes de todas las Comunidades Autónomas y además, una representación de profesores de otros países. En lo que sigue vamos a tratar de resumir los que fueron cuatro días de intenso y variado trabajo, precedidos de dos años de organización. Describiremos lo que nos parece más relevante con valoraciones sobre determinados aspectos. Para algunas de las actividades desarrolladas se elaboraron documentos específicos, además de los tradicionales con los resúmenes de las conferencias, las ponencias, comunicaciones, talleres y zocos, con los horarios, etc. Todo este material era parte del contenido de la maleta de documentación que se entregó el primer día, antes de la apertura.

Creemos que la fecha escogida fue la adecuada ya que el curso lectivo había terminado unos días antes y las vacaciones de verano permitieron que los organizadores pudieran resolver muchos temas de cierre de Jornadas (para ellos no terminan en el acto de clausura) y disfrutar del necesario y merecido descanso tras el esfuerzo realizado. Nos sigue pareciendo que la cuota de inscripción, a pesar de que se subió, es muy baja

en el sentido de que el asistente se beneficia en mucho más de lo que aporta con su cuota gracias al trabajo y la capacidad de gestión de las personas que organizan. Una posible compensación de los asistentes a ese generoso esfuerzo podría ser un

Organizadas por la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas Isaac Newton, las undécimas JAEM se celebraron los días 2 al 5 de julio, en el Puerto de la Cruz y en la ciudad de Las Palmas.

Luis Balbuena Castellano
Presidente del Comité Organizador de las XI J.A.E.M.

mayor aporte económico en la inscripción para que, al menos, los organizadores no sufran la angustia de que, tal vez, los fondos económicos con los que cuentan puedan ser escasos y evitar estar temerosos de que no lleguen a cubrir los gastos imprescindibles.

Como es sabido, la Newton celebra su veinticinco aniversario el año 2003. Esa fue una de las razones por las que decidió solicitar la organización de las XI JAEM, convirtiéndolas en la actividad más importante de cuantas se han desarrollado para conmemorar la efeméride. Por tanto, su apoyo a la organización del evento ha sido total e incondicional. La solicitud de ayudas a instituciones y empresas ha contado con su aval, lo que ha agilizado las gestiones y facilitado las concesiones teniendo en cuenta que goza de un gran prestigio social, reconocido este año, además, con la concesión de la **Medalla de Oro de Canarias** con motivo del Día de la Comunidad (30 de mayo). Se ha contado, además, con su sede, equipos informáticos, teléfonos, fotocopiadora, etc. Incluso los componentes de su Junta Directiva han participado como miembros del Comité Organizador. En este apoyo decidido está una de las claves de la valoración positiva que hacemos de la organización.

La Cueva Pintada de Gáldar (Gran Canaria) es una de las pocas manifestaciones de pintura de la población aborigen de estas Islas. Es un dibujo colorista de figuras geométricas que teselan el plano y nos pareció que deberíamos utilizar un fragmento de la pintura para anunciar estas JAEM. De este fragmento se hizo una pegatina que, ampliamente distribuida sirvió, además, para dar a conocer este monumento prehistórico.

El Centro de Congresos del Puerto de la Cruz (Tenerife) fue la sede durante los días 2, 3 y 4 de julio. La sesión del día 5 se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología de esa ciudad.

El Comité de Programa y el Comité Organizador

El Comité de Programa es designado por la Junta de Gobierno de la Federación. En esta ocasión fue presidido por Xavier Vilella Miró. Fueron sus vocales: Margarita Marín Rodríguez, Concepción García Severón, Emilio Palacián Gil, Manuel Pazos Crespo, Juan Antonio García Cruz y Luis Balbuena Castellano. Según el protocolo que se estableció en un Seminario de la Federación celebrado en Adeje (Tenerife), a este Comité se le asignaron, entre otras, las siguientes funciones:

Establecer los núcleos temáticos e indicar cuántos ponentes intervienen en cada uno, designar a los conferenciantes ple-

narios, leer las comunicaciones y garantizar que se ajusten al aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas aunque, preferentemente, a los objetivos establecidos para las jornadas, rechazándose en caso contrario. Valorar las propuestas de talleres y para el zoco matemático, aceptándolas o rechazándolas según estime en función de los criterios que estableció, etc.



Foto 2. Comité de programa

El Comité de Programa (CP) se reunió cuatro veces a lo largo de ese tiempo, en Adeje (Tenerife), noviembre de 2001, Torrejón de Ardoz (Madrid), enero de 2002, Madrid, junio de 2002, Adeje (Tenerife), mayo de 2003.

El Comité Organizador, por su parte, es nombrado por la Sociedad organizadora y, en esta ocasión, estuvo presidido por Luis Balbuena Castellano. Lo integraban: Pilar Acosta Sosa, José Luis Aguiar Benítez, Francisco Aguiar Clavijo, Dolores de la Coba García, Juan Cuenca Serrano, Sergio Darias Beautell, Carlos Duque Gómez, Juan Antonio García Cruz, Manuel García Déniz, Emma García Mora, Lourdes Hernández Pérez, Antonio Ramón Martín Adrián, Jesús Méndez Méndez, Francisco Padilla Díaz, José Manuel Padilla Díaz, Inés Plasencia Cruz, Francisco Puerta García, Asunción Reyes García-Talavera, José Antonio Rupérez Padrón, Arnulfo Santos Hernández, Carmen Tavío Alemán, Ana Trujillo La Roche y Fidela Velázquez Manuel.

Además, se contó con la ayuda de otros compañeros y compañeras que actuaron como coordinadores locales de las conferencias y de los núcleos temáticos. Ellos fueron: Ana Negrín Hernández, Juan Contreras Guerrero, Candelaria Espinel Febles, Pino Cruz Santana, Juan Cuenca Serrano, Enrique Freaza Déniz, Carmen Delia Clemente Rodríguez, Agustín Marrero Marrero, Horacio Arencibia Nuez, Ana Alicia Pérez Hernández, Isabel Santos Hernández, Asunción Reyes

García-Talavera, Carmen Etelia Martín Rijo, Genaro Padilla Díaz y Lucía Henríquez Rodríguez.

Por último, dentro de los apoyos recibidos hay que destacar el ofrecido por un grupo de estudiantes del Centro Superior de Educación de la Universidad de La Laguna que estuvo coordinado por Inés Plasencia Cruz. Se trata de: Cristina Álamo Sánchez, Verónica Álvarez Barroso, Elisa Álvarez Padrón, Carmen Nieves Álvarez Pérez, Víctor Castro Ramos, Patricio García González, Javier García Hernández, Sonia García Morín, M^a Mar González García, Iraida González González, M^a Begoña Hernández Romero, Cristina Marrero Alonso, Ana Leticia Martín Mallén, Sergio Pérez Baena, Ana Belén Pérez Estévez, Yurena Pérez Peña, Irma Práxedes Herrera y Dayana Ventura Pérez.

Según el citado protocolo, la principal función del Comité Organizador consiste en conseguir los medios necesarios para la organización y el desarrollo del programa científico propuesto por el Comité de Programa.

Pero además de esos aspectos estrictamente científicos, existen actividades que este Comité debe organizar, unas por mandato de la Federación, como la entrega del Premio Gonzalo Sánchez Vázquez, el homenaje al Profesorado Argentino o poner las condiciones para que la Federación y las Sociedades Federadas puedan exponer publicaciones u otros materiales de interés y otras, por decisiones tomadas por el propio Comité Organizador como la jornada de trabajo en Las Palmas, la negociación y solicitud de ayudas a instituciones y empresas, la homologación de los certificados, los regalos y su distribución, café, etc.

Contenidos

La estructura básica se compone de:

Conferencias Plenarias (5)

Núcleos Temáticos (7). Cada uno de ellos se desarrolló en cuatro o seis ponencias haciendo un total de 34. (Problema: ¿cuántos fueron de cuatro y cuántos de seis ponencias?)

Comunicaciones breves (102)

Talleres (24), ocho de una hora y dieciseis de dos horas.

Zoco Matemático (15 propuestas)

Exposiciones

Es evidente que para desarrollar todas las actividades es necesario contar con ayudas de entidades públicas y privadas. Entre las entidades colaboradoras destacamos:

Gobierno de Canarias, (Presidencia del Gobierno y Consejería de Educación Cultura y Deportes), Cabildo de

Tenerife, Cajacanarias, Universidad de La Laguna, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología de Las Palmas de Gran Canaria, Ayuntamiento de Adeje, Ayuntamiento de Gáldar, Ayuntamiento de Puerto de la Cruz, Instituto Canario de Estadística (ISTAC), Coro Carpe Diem, Centro de Profesores e Institutos así como el Colegio Las Delicias de Santa Cruz de Tenerife. También la compañía Fred Olsen, Editorial Santillana, Grupo Anaya, Ediciones SM, Casio, Texas Instruments, Proyecto Sur de Ediciones y la empresa Careca. En el Centro de Congresos recibimos una inestimable ayuda de su personal, en especial de Sonia Hernández Sosa, Alejandro Fuentes Arencibia y Jerónimo Morales Baute.



Foto 3. Traslado en barco.

Las XI JAEM contó de una página web que fue constantemente actualizada y una lista de distribución de e-mail. A través de esos medios se fue dando a conocer la estructura del evento, las personas que participarían como conferenciantes y ponentes de los Núcleos Temáticos, los resúmenes de las intervenciones, las sedes, la ficha de inscripción, etc.

En todas las salas en las que se desarrolló alguna intervención, se colocó un retroproyector, un ordenador, una pantalla y un



Foto 4. Debate final en un núcleo temático

cañón. Además se instalaron aquellos otros apoyos (proyector de diapositivas, casetes, televisión y vídeo, tableros, etc.) que fueran necesarios para el desarrollo de la exposición, previamente solicitados por los participantes.

En determinadas horas se realizó una retransmisión a través de internet, en tiempo real, de las actividades plenarias desarrolladas en el Centro de Congresos y de las ponencias presentadas en una de las salas, todo ello coordinado por Carlos Duque Gómez.

Entre las actividades complementarias desarrolladas en esos días, resaltamos:

La entrega del Premio Gonzalo Sánchez Vázquez que se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria según el programa que se había anunciado. La mesa estuvo presidida por el Presidente de la Federación Florencio Villarroja acompañado por el Secretario General de la Federación, José Luis Álvarez, la Presidenta de la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas, Dolores de la Coba, y el Presidente de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, Salvador Guerrero. Una vez leída por el Secretario General el acta de concesión del premio al Profesor Antonio Aranda Plata y a la Profesora Adelina Flores Medina, se procedió a la lectura del laudatio de los premiados por parte de Antonio Pérez Jiménez y Pilar Cancio León, respectivamente. Una vez hecha la entrega del diploma acreditativo del Premio y de una escultura especialmente diseñada por Tamara Ramos, Profesora de la Escuela de Arte Fernando Estévez de Santa Cruz de Tenerife, tomaron la palabra los galardonados para agradecer el premio concedido.

No ha sido establecido aún un protocolo detallado para proceder con aquellas personas que han sido galardonadas con el Premio GSV. Esto supuso tener que consultar con la



Foto 5. Adelina Flores Medina y Antonio Aranda Plata.

Secretaría General de la Federación para tomar decisiones. Se preparó un díptico especial para informar a todos sobre quienes eran las personas premiadas y anunciar el día y hora de la entrega.

En el Comité Organizador se procuró dar solemnidad a este acto y al mismo tiempo calidez y, en nuestra valoración, entendemos que se consiguió.

Se preparará un borrador de protocolo para ser elevado a la Junta de Gobierno de la Federación con el fin de que ciertos aspectos de esta actividad estén definidos en la siguiente edición.

La Junta de Gobierno de la Federación acordó en su día, invitar en cada edición de las JAEM al Presidente o Presidenta de una Sociedad Iberoamericana de Educación Matemática. En esta ocasión fue invitada la **Presidenta de la Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM)**, Profesora **Nelly Vázquez de Tapia**. También acudieron invitados por la Federación el Profesor Juan Carlos Dalmasso, Director de la Olimpiada Matemática de Argentina, el Profesor Richard Cabassut, de Francia y la Profesora Florinda Costa, de Portugal

Firma del acta de creación de la **Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM)** por parte de las siguientes sociedades:

- Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM)*
- Sociedad Boliviana de Educación Matemática (SOBOEDMA)*
- Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)*
- Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM)*
- Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)*
- Comité de Educación Matemática del Paraguay (CEMPA)*
- Sociedad Peruana de Educación Matemática (SOPEMAT)*
- Sociedad de Educación Matemática Uruguayaya (SEMUR)*

Durante esos días se celebraron reuniones en las que se tomaron importantes acuerdos, entre otros, la aprobación definitiva del Estatuto y del Reglamento de Régimen Interior por el que se regirá la FISEM, elección de la primera Junta de Gobierno y elaboración de un plan de trabajo para el futuro inmediato y a medio plazo.

Homenaje al Profesorado Argentino. En su día, Antonio Pérez Jiménez lo propuso a la Junta de Gobierno de la Federación que lo aceptó y creó una Comisión para realizar las gestiones. Estuvo formada inicialmente por Claudi Alsina, Luis Balbuena y Antonio Pérez Jiménez. Más tarde se incorporó José Luis Aguiar Benítez. El homenaje se celebró en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología y se concretó en: Descubrimiento de una escultura matemática en memoria de Luis Antonio Santaló a cargo de Jacinto Quevedo Sarmiento,

Director del Museo y promotor de la idea y Nelly Vázquez de Tapia.

Conferencia de Juan Carlos Dalmaso, Director de la Olimpiada Matemática Argentina titulada “*Los Hacedores*”, emocionado repaso de la obra de los profesores exiliados en aquella República destacando lo que significaron para las matemáticas que, de repetidora de teorías que inventaban otros pasó a crearlas.

Presentación a cargo de Antonio Pérez Jiménez del libro “*Entre Argentina y España: unas historias matemáticas para el recuerdo*”, coeditado por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y por la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas.

Fue un gesto que contó con la aprobación de los asistentes pues con él se saldó una deuda histórica con este país que dio



Foto 6. Homenaje al profesorado argentino. Claudi Alsina presenta a Juan Carlos Dalmaso.

acogida a tantos profesores, como así lo recoge el libro publicado y que se entregó a todos los asistentes.

Exposiciones. Bajo el título: “Exposición didáctica dedicada a la Geometría Canaria”, la conocida profesora Pilar Moreno presentó una colección de trabajos fotográficos en los que con la maestría que le caracteriza, plasmó la belleza de escenas y rincones de Canarias con las matemáticas como protagonista. Había, además una colección de posters dedicados a las “Matemáticas del plátano”.

Teatro. Estuvo a cargo de José Muñoz e Ismael Roldán con el título “Más teatro y ^{más} menos matemáticas”. Con unas insuperables dosis de ingenio, creatividad, buen humor y buen hacer, consiguieron deleitar a los asistentes y, sobre todo, poner de manifiesto las grandes posibilidades didácticas que posee el teatro.

Exhibición de silbo gomero. Fue realizada por D. Julio Hernández Santos y D. Alejandro Méndez Correa. Es un ori-

ginal tipo de lenguaje que se utilizó profusamente en la isla de La Gomera y que actualmente se trata de rescatar y mantener.

Muestra de folclore de las Islas. Estuvo a cargo del Grupo Folclórico del Centro Superior de Educación de la Universidad de La Laguna, dirigido por el Profesor Manuel Lorenzo Perera. Las explicaciones que precedían a cada pieza convirtieron la exhibición en un acto cultural de primer orden. Quedó patente también la labor de rescate que hace este prestigioso grupo de ciertos aires folclóricos que han estado a punto de desaparecer.

Actuación del coro Carpe Diem de la que destacamos el Teorema de Thales, estrenado a nivel mundial, en versión coral para cuatro voces, con motivo del Año Mundial de las Matemáticas.

Calado canario. Se hizo entrega, a cada asistente, de un regalo consistente en un calado canario (con el logotipo de las XI JAEM) elaborado artesanalmente en la Villa de La Orotava y donados por el Cabildo de Tenerife y por el Comité Organizador.

Grabados de Adeje. El Ayuntamiento de Adeje, que tanto ha colaborado en la organización de estas XI JAEM, estuvo presente regalando a los asistentes una carpeta que contenía unos artísticos grabados de rincones del municipio.

El Comité Organizador contó con un **Gabinete de Prensa** que dinamizó la actividad en los medios de comunicación desde varios meses antes de producirse. Convocó ruedas de prensa e intervino en emisoras de radio y televisión así como con noticias en la prensa escrita.

Con un mes aproximadamente de antelación a la fecha de inicio de las XI JAEM, cada inscrito hasta ese momento recibió en su domicilio un cuaderno con los resúmenes de todas las conferencias, ponencias de los núcleos temáticos, comunicaciones, talleres y zocos matemáticos. De esta forma cada asistente se podía ir construyendo el itinerario que desearía hacer durante las JAEM. El horario definitivo se anunció en la web con antelación suficiente.

Otros aspectos

Medios necesarios para el desarrollo del programa

Los podemos clasificar en:

a) **Difusión.** Una vez que el Comité de Programa concretó el contenido científico, se conectó con los conferenciantes e invitados a ser ponentes de los núcleos temáticos para conseguir su aceptación en las condiciones habituales: se cubren los

gastos de traslado y manutención pero no se abona ninguna cantidad en metálico. Se les solicitó un resumen de su intervención para orientar a los asistentes. Todos aceptaron la invitación y solo una ponente renunció más tarde por problemas personales.

Todos los resúmenes fueron colocados en la página web al tiempo que se elaboró el primer anuncio que incluía los nombres y títulos de las participaciones. El Comité Organizador puso también los medios para que el Comité de Programa pudiera estudiar y seleccionar las comunicaciones, talleres y propuestas de zoco matemático que se presentaron.

b) Infraestructura. Se procuró habilitar los espacios suficientes para poder situar todas las actividades previstas. Solo algunos talleres solicitaron distribuciones especiales que fueron atendidas en su totalidad. Entendemos que se contó con salas suficientes que funcionaron con normalidad. Las distancias a recorrer para pasar de una sala a otra podían realizarse en menos de cinco minutos.

c) Medios técnicos. Contamos con aparatos de todo tipo gracias a la colaboración de Centros de Profesores, de Institutos de Enseñanza Secundaria, el Proyecto Medusa de la Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y el Instituto Tecnológico de Canarias. De esta forma pudimos disponer de cañón y de retroproyector con pantalla en cada una de las salas. Atendimos también todas las solicitudes de otros medios tales como proyectores de diapositivas, televisión con video, etc. Para las posibles incidencias con los cañones y configuraciones, se contrataron a dos técnicos que resolvieron cuantas dificultades se presentaron.

d) Medios humanos. Se contó con un conjunto suficiente de voluntarias y voluntarios así como de un amplio equipo de profesores para coordinar, atender y controlar los horarios de todas las actividades que se desarrollaron.

Apoyo a las Sociedades Federadas

El Comité Organizador se dirigió a todas las Sociedades y a la Federación para recordarles este aspecto y para que realizaran las solicitudes de apoyos con tiempo suficiente. Fue nombrada una persona para dar respuesta y organizarlo. Se recibieron peticiones del Servicio de Publicaciones de la Federación, de la Sociedad andaluza Thales, de la Newton y de la Sociedad Ada Byron, que fueron atendidas debidamente.

Tiempo específico para el zoco

La solución que dimos a este aspecto consistió en prolongar los tiempos de los descansos a 45 minutos y hacerlos coincidir con la presencia de los autores en los zocos. El sistema permitió, además, contar con unos descansos más distendidos.

Homologación

Se realizó la gestión con la Administración educativa y nos fue concedida la homologación siempre que se cumplieran los requisitos habituales. Por eso se colocaron las listas para la recogida de firmas desplegadas sobre una mesa larga de manera que no era necesario estar pasando hojas para encontrar el lugar en el que firmar. Esto evitó las colas y permitió a los asistentes realizar el trámite sin mayores pérdidas de tiempo. El envío del correspondiente certificado a aquellos que cumplan los requisitos exigidos se hará próximamente.

Patrocinios y colaboraciones

La negociación de patrocinios fue larga en el tiempo y desigual en los resultados. Las instituciones del Gobierno directamente implicadas, contribuyeron con cantidades económicas y apoyos logísticos. También los Cabildos de Tenerife y Gran Canaria. En cuanto a las empresas hemos de destacar la aportación de Cajacanarias que desde siempre ha apoyado las actividades realizadas por la Sociedad Isaac Newton. Las editoriales hicieron aportaciones de cantidades variables y se les ofreció una hora para que pudieran presentar lo que desearan. Solo la utilizaron tres (Casio, Anaya y Proyecto Sur de Ediciones) por lo que consideramos que esta decisión no estuvo acertada. Algunos patrocinadores que no utilizaron este tiempo, agradecieron el gesto pero argumentaron que la lejanía supondría un gasto en desplazamientos y estancias de personas y materiales que podría no compensar. Existe, finalmente, un conjunto amplio de personas, instituciones y empresas que ofrecieron su apoyo y colaboración desinteresada en diversos aspectos del programa y que han quedado explicitadas anteriormente.

Hemos de agradecer, de forma especial, el apoyo y la sensibilidad hacia esta actividad mostrada por el Viceconsejero de Educación D. Fernando Hernández Guarch. También ha sido importante la ayuda prestada por el Cabildo de Tenerife, agradeciendo de manera destacada la actitud de su Presidente, D. Ricardo Melchior.

Entre las empresas colaboradoras insistimos en hacer sobresalir a Caja Canarias por el decidido y decisivo apoyo que dio a estas JAEM. Hemos de resaltar también la actitud positiva de sus directivos para tratar de agilizar al máximo la liberación de la partida destinada a este fin. D. Alvaro Arvelo, D. Alfredo Orán, D. Alfredo Luaces, D. Antonio Pérez, a todos ellos nuestro agradecimiento.

De las Editoriales debemos destacar y agradecer de forma especial el apoyo del Grupo Anaya (D. Carlos Lamadrid) y de la Editorial SM (D. César Gómez).

El traslado a Gran Canaria no hubiera sido posible sin la generosa oferta que nos hizo la compañía Fred. Olsen.

La labor de solicitar ayudas bien económicas, bien logísticas, tiene un doble filo pues hay instituciones y empresas que se muestran muy propicias a participar en el proyecto y otras, como El Corte Inglés, por ejemplo, que mostró cierto “desdén” hacia este tipo de eventos... En cualquier caso, vistas en su conjunto, el balance es positivo porque hemos podido dar a conocer nuestra organización, sus actividades, sus objetivos y como el resultado final del evento también ha sido positivo, quedan justificadas las ayudas prestadas, las gestiones realizadas y el tiempo dedicado a ello.

Evaluación

Estos son los resultados de la encuesta de evaluación (puntuaciones están comprendidas entre 1 y 5, inclusive):

	Media	Desviación típica
Objetivos:		
El programa y el diseño se ajustan a los objetivos	4,24	0,60
Los objetivos previstos se han alcanzado	4,18	0,60
Contenidos:		
Cantidad	4,00	0,89
Calidad	3,89	0,60
Novedad	3,30	0,90
Documentación y/o material entregado:		
Cantidad	4,52	0,71
Calidad	4,30	0,80
Utilidad	4,20	0,70
Nivel de ajuste de la actividad:		
Tiene aplicación en la práctica docente	4,20	0,70
Se puede aplicar a tu centro	3,88	0,88
Responde a las expectativas que tenías	3,88	0,92
Supondrá cambios en tu práctica docente	3,66	0,85
Nivel de organización		
Información sobre la actividad	4,80	0,70
Horario	4,00	0,84
Condiciones del lugar	4,50	0,83
Duración de la actividad	3,96	0,73
Coordinación:		
Control de la asistencia	4,38	0,44
Resuelve los problemas	4,57	0,58
Organización de los materiales y del aula	4,57	0,65

Además de estos datos cuantitativos nos ha llegado la felicitación de muchos de los asistentes que compensa sobradamente las pocas quejas recibidas por fallos en la organización o mala interpretación de las instrucciones y horarios facilitados.

Programa científico

Su elaboración es responsabilidad exclusiva del Comité de Programa. La valoración que podemos hacer desde el Comité

Organizador es positiva por cuanto que las opiniones que escuchamos de los asistentes y los resultados de la encuesta que se pasó, así lo revelan. Los conferenciantes plenarios expusieron sus lecciones de reflexión en torno a aspectos diversos de la Educación Matemática. De los ponentes de los núcleos temáticos solo hubo una ponente que anunció su ausencia a última hora y que no fue posible sustituirla. La calidad de las ponencias estuvo garantizada porque se hizo una buena selección de ponentes.

Las opiniones sobre las comunicaciones, en general, fueron positivas pero en ocasiones el contenido de la misma no responde a las expectativas que se crean con el resumen o con el título. No obstante se considera buena la selección realizada por el Comité de Programa.

En cuanto a los talleres, la generalidad de los asistentes se mostró también muy bien impresionada por los contenidos desarrollados. La limitación de plazas en algunos talleres hace que no todos los interesados puedan asistir al taller elegido, pero esto es inevitable porque el cupo lo señalan los autores para que su trabajo sea eficaz. También recibimos opiniones positivas de los trabajos que estuvieron expuestos en el zoco matemático.

El equipo humano

El equipo que formaba el Comité Organizador representa la clave única para explicar el buen desarrollo de la actividad. Debemos distinguir tres niveles, a saber:

Nivel A. Está formado por las personas que más directamente estuvieron involucradas con las gestiones y decisiones



Foto 7. Taller.

desde el principio. Durante el curso 2002-03 dispusieron de un descuento horario concedido por la Consejería de Educación, que compensaba, en parte, la dedicación a la gestión de las XI JAEM.

Nivel B. Son las personas que asistieron durante todo este tiempo a una reunión semanal de dos horas en la que se discutían los temas y las decisiones que tenían más trascendencia. En este nivel hay que incluir a los que fueron los coordinadores de las conferencias y núcleos temáticos ya que establecieron contacto con los conferenciantes y ponentes desde muchos meses antes para tratar de dar respuesta a las peticiones que hacían, especialmente de medios para su exposición.



Foto 8. El equipo humano.

Nivel C. Prestaron su apoyo en los últimos días y sobre todo durante el desarrollo de las JAEM. Destacan en este grupo las voluntarias y voluntarios que fueron coordinados y dirigidos por Inés Plasencia. La valoración que hay que hacer del trabajo desarrollado es muy positiva por cuanto que cada uno cumplió sobradamente en las misiones que tenía encomendadas, con total entrega, disciplina y generosidad de forma tal que todo se desarrolló según los planes previstos.

Coordinación

El hecho de que existiera un equipo de nivel A cuyos miembros estaban al tanto de todas las gestiones y decisiones, hizo que existiese una buena coordinación general, sobre todo, en los momentos de mayor actividad en los que es necesario dar respuesta rápida a muchas cuestiones y soluciones a problemas que se van presentando.

La presencia del Presidente del Comité Organizador en el Comité de Programa, actuando además de secretario del

mismo, facilitó la relación entre ambos. Es, por lo tanto, una decisión que debe mantenerse en el futuro. También jugó un importante papel la presencia en el Comité de Programa del Presidente del Comité Organizador de las anteriores JAEM, toda vez que permitió evitar errores y ayudó a repetir aciertos.

Otras sugerencias

La cuota de inscripción estimamos que es insuficiente para cubrir mínimamente los gastos imprescindibles. Ello obliga a tener que gestionar muchas ayudas en instituciones y empresas. Aquellos que tienen interés por acudir a unas JAEM no dejan de hacerlo por la cuantía de la cuota de inscripción. En las XI JAEM estuvo establecida en 84 euros y sugerimos que se aumente. Los asistentes a unas JAEM deben ser conscientes de lo que reciben a cambio de esa cantidad; no solo la parte científica y los posibles servicios sino también los resultados del trabajo desinteresado y la gestión de muchos colegas durante muchos meses.

La fecha de realización de las XI JAEM nos ha parecido correcta principalmente porque si se hace al principio de curso, los organizadores tendrán que seguir trabajando y cuidando los detalles durante todo el verano y además, tendrán que hacer la liquidación y la memoria en época lectiva con lo que supone de desviación de su trabajo. En cualquier caso, la decisión final debe estar en manos, especialmente, de la Sociedad organizadora porque pueden existir condicionantes que aconsejen otras fechas.

Los miembros de la Junta de Gobierno acuden a las JAEM con el traslado y estancia cubiertos, lo que, en principio parece razonable al ser los responsables y animadores últimos de las JAEM. No por casualidad, los miembros de esta Junta suelen ser personas cualificadas en el campo de la Educación Matemática. Estas circunstancias parecen sugerir que, si no todos, la mayoría debería participar en las JAEM con alguna actividad en el caso de no ser ponente o tener alguna otra responsabilidad.

La Junta de Gobierno debe aprobar un protocolo de actuación con los que van a recibir el premio Gonzalo Sánchez Vázquez y con los que lo han recibido en ocasiones anteriores. A la vista de nuestra experiencia presentaremos un borrador a la Junta de Gobierno. ■