

F EN EL EDITORIAL del último número de SUMA la Presidenta de la Federación hacía un breve balance de lo que había supuesto el Año 2000 en la sociedad española en general y en nuestra organización más concretamente.

Ya mediado el dos mil más uno hemos querido presentar en la revista un informe que recogiese cinco aspectos diversos de las realizaciones del Año Mundial de las Matemáticas.

En el primer artículo se recabó la colaboración de quienes podían tener una mejor visión de conjunto, como es la Comisión Permanente del Comité Español del Año Mundial de las Matemáticas 2000 (CEAMM2000), para que desde su atalaya hiciesen una valoración global.

La Federación, a través de la Secretaría de Actividades, está recopilando todas las actividades que han llevado a cabo las sociedades federadas en los famosos 365 días. Desde allí se ha hecho una síntesis de los dos millares de jornadas, conferencias, cursos, exposiciones, concursos, salidas a los medios de comunicación, y un larguísimo etcétera en los que han intervenido de forma activa nuestras sociedades.

El tercer punto de vista lo proporcionan las propias sociedades federadas, con dos ejemplos extremos, el de una sociedad con un gran número de socios totalmente consolidada y el de una pequeña que se incorporó a la Federación, precisamente al comenzar el año mítico. «Thales» y «A prima» describen cómo se vivió el 2000 en sus respectivas comunidades, Andalucía y La Rioja.

En cientos de colegios e institutos se han realizado múltiples actividades matemáticas con el pretexto del Año mundial. El quinto y último artículo del informe recoge las que se han hecho en un instituto, el IES n.º 3 de San Javier (Murcia).

El 2000 ya ha pasado, estamos en el 2001 y hay que mirar al presente y al futuro. La Federación sigue con sus actividades habituales; cuando este número salga de la imprenta coincidirá con la fase nacional de la Olimpiada en Cantabria, con los preparativos finales de las JAEM en Aragón, con el diseño de un seminario en Canarias, con la preparación de un nuevo título del Servicio de Publicaciones, con la preparación de la celebración del día escolar de las matemáticas, con el inicio de la confección del número 38 de SUMA, con...

En la última Junta de Gobierno se admitió la incorporación a la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas a dos nuevas sociedades: la Sociedad Melillense de Educación Matemática y la Sociedade Galega do Profesorado de Educación Matemática (AGAPEMA). A ambas, nuestra más cordial bienvenida y los mejores deseos para que cumplan sus objetivos, que en definitiva no son otros que la mejora de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.

Con estas dos nuevas incorporaciones ya son diecinueve las sociedades federadas, lo que hace de nuestra Federación una de las organizaciones más importantes en el campo educativo en España.

Seminario de reflexión sobre la enseñanza de las matemáticas*

La Gomera, 12, 13 y 14 de octubre de 2000

**Sociedad Canaria «Isaac Newton»
de Profesores de Matemáticas**

A Ricardo Lorenzo in memoriam

EL SEMINARIO DE REFLEXIÓN sobre la Enseñanza de las Matemáticas fue planificado por la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas como una contribución a los actos del año 2000, aprovechando, además, que podía ser el complemento deseable al encuentro celebrado por la Sociedad Emma Castelnuovo en El Escorial en el mes de noviembre del año 1998. Aquel encuentro significó una valoración de los nuevos currículos aplicados en la Educación Secundaria Obligatoria y de la situación en que se encontraba su puesta en práctica; de él dimanaron una serie de recomendaciones a las Administraciones Públicas sobre aspectos inicialmente previstos por la Ley e incumplidos o insuficientemente desarrollados hasta ese momento en su realización. Independientemente del grado de respuesta obtenido (insuficiente a todas luces) de los organismos a los que, en razón de sus competencias, se les hizo llegar las conclusiones, parecía llegada la ocasión de comenzar una reflexión de los docentes y para los docentes sobre la enseñanza de las Matemáticas en la etapa obligatoria, que complementara el carácter general del documento de El Escorial. En efecto, aquel era un documento de referencia imprescindible para entender los problemas globales del área en la etapa Secundaria, pero no existía un documento similar referido a la Educación Primaria ni tampoco uno en forma de prontuario didáctico que facilitara al profesorado pautas para su ejercicio profesional. Así, y dentro de las actividades de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, y respaldada por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y el Cabildo de la Isla, se celebró en La Gomera, en octubre de 2000, el Seminario de Reflexión sobre la Enseñanza de las Matemáticas en la etapa obligatoria, cuyos objetivos y metodología se describen a continuación. Se formaron tres comisiones de trabajo: una de Educación Primaria y dos

* Documento elaborado en el Seminario convocado por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y organizado por la Sociedad Canaria «Isaac Newton» de Profesores de Matemáticas.

Fue coordinado por Manolo Fernández Reyes y se celebró en La Gomera los días 12, 13 y 14 de octubre de 2001.

El presente informe ha sido redactado por: Pilar Acosta Sosa, Luis Balbuena Castellano, Manuel García Déniz, Dolores Godoy Delgado, Ana Alicia Pérez Hernández, Ana Trujillo La Roche y Fidela Velázquez Manuel. Todos ellos agradecen la meticolosa revisión del original realizada por el Centro de Desarrollo Curricular dependiente de la Consejería de Educación y en especial a José Luis Aguiar Benítez.

**SEMINARIO
FESPM**