

Puig Adam, el Día Escolar de las Matemáticas y... Florencio

L 12 DE MAYO de este Año Mundial de las Matemáticas se ha cumplido el primer centenario del nacimiento de Pedro Puig Adam. Ha sido una de las figuras significativas de la matemática española del siglo XX. Catedrático de Instituto, además de profesor en la Universidad, dedicó una buena parte de sus esfuerzos a reflexionar sobre la enseñanza de esta disciplina; sus aportaciones en este campo son notables y reconocidas internacionalmente. Sus ideas sobre la didáctica le colocaron dentro de las corrientes más modernas de su época, de tal modo que muchas de ellas han resistido perfectamente el paso del tiempo.

En este número se evoca a Puig Adam en varias colaboraciones y, de alguna manera, es el pequeño homenaje de SUMA a su figura.

Uno de los propósitos que se persiguen con la celebración del Año Mundial de las Matemáticas es transmitir a la sociedad que no se trata de una ciencia extraña y alejada de la realidad y que tiene una gran importancia para el desarrollo humano, social y tecnológico. La Federación es consciente de que se deberá continuar en el empeño en los próximos años y, por ello, ha juzgado conveniente instituir la celebración, cada curso, de un Día Escolar de las Matemáticas, para profundizar en este objetivo dentro del ámbito escolar. Había que elegir una fecha para esta conmemoración y, precisamente, se ha elegido la del 12 de mayo, como reconocimiento a la figura de Puig Adam.

En este «Día» se persigue mostrar la «existencia» de las matemáticas más alla de las aulas, mediante la realización de actividades en las que éstas sean el centro de atención. Para el primer año se ha sugerido, como actividad central de la jornada, la elaboración de poliedros a imagen del que en 1952 construyó con sus alumnos Puig Adam en el patio del Instituto



San Isidro. Pero también se trataría de conseguir que en otras disciplinas se introdujera algún aspecto que se relacionase con la presencia de las matemáticas: su historia, las prácticas matemáticas de otros ámbitos culturales, los modelos e instrumentos matemáticos que usan esas disciplinas...

Es deseable que esta celebración se extienda por el máximo número de centros y que implique cada vez a un mayor número de alumnos y profesores en la realización de actividades de este tipo. También habrá que hacer un esfuerzo en lo sucesivo para conseguir que las instituciones educativas se involucren en la celebración, difundiendo la iniciativa, animando a su celebración y dando facilidades para la realización de las actividades que se programen.

Ya se ha completado el ciclo de renovación de cargos en la Federación con la incorporación de Claudia Lázaro a la Tesorería, que se hace cargo de las responsabilidades que durante tanto tiempo ha venido desarrollando Florencio Villarroya. Estamos convencidos de que Claudia lo va a hacer «por lo menos» tan bien como Florencio.

A Florencio lo tenemos lo suficientemente cerca como para no despedirnos de él. Sí que deseamos dejar constancia de la importancia que para nosotros tuvo en su día sus ánimos para hacernos cargo de la dirección de SUMA, así como la ayuda que nos ha brindado en tantos momentos y en muy diversos temas.