

SUMA 31

junio 1999

Faltan 180 días, más o menos

EL AÑO 2000 ha sido declarado por la UNESCO Año Mundial de las Matemáticas lo que, sin duda, deberá dar un gran protagonismo público a nuestra materia. Nuestro primer deseo es que dicho protagonismo deje una huella perdurable en la sociedad. Hay que procurar que nuestros conciudadanos adquieran una mayor conciencia del papel relevante de las matemáticas en sus propias vidas, así como en el desarrollo científico, tecnológico y humano de la sociedad.

Para dar impulso a la celebración del Año Mundial de las Matemáticas y coordinar las actividades se ha constituido un amplio comité, el CEAMM2000, de cuya ejecutiva forma parte nuestra federación. Desde aquí queremos llamar a la colaboración que la amplia propuesta de actividades demandará de todos nosotros.

Se cuenta para empezar con la aprobación, por parte del Senado y otras cámaras, de resoluciones de apoyo a la celebración del Año Mundial de las Matemáticas, pero estas iniciativas de las instituciones deben prolongarse más allá de este año, fomentando las actividades de popularización, las mejoras educativas, etc. relacionadas con las matemáticas.

Uno de los aspectos en el que se debe, como organización de profesores que es la FESPM, poner el énfasis en el 2000 es en la necesidad de que la sociedad valore adecuadamente y se preocupe por la mejora de la educación matemática, mucho más allá de escandalizarse cuando un informe internacional revela resultados poco satisfactorios en esta materia. En otros países ya se ha organizado la discusión sobre los problemas, necesidades y organización de la educación matemática a principios del siglo XXI. En este marco resulta alentadora la

EDITORIAL

iniciativa de la Real Academia de Ciencias, cuyo documento de conclusiones aparece en este número, de convocar a las diversas organizaciones relacionadas con las matemáticas a discutir los problemas de la educación matemática en nuestro país. Es preciso que la FESPM impulse una mayor profundización en este debate y que ello conduzca a la formulación de propuestas concretas y a su defensa e incorporación por la sociedad y las instituciones.

Queremos desde este editorial dar la bienvenida a la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas, que desde el pasado mes de febrero se ha integrado en la Federación.

Se ha producido un cambio en los cargos unipersonales de la Federación en cumplimiento de los estatutos actuales. Ricardo Luengo deja su puesto en la presidencia a María Jesús Luelmo (presidenta de la Sociedad «Emma Castelnuovo») y es nombrada vicepresidenta Ángela Núñez (presidenta de la Sociedad Cántabra). A Ricardo, nuestro máximo agradecimiento por el aliento y facilidades que siempre ha dado a SUMA y a María Jesús y Ángela nuestros mejores deseos.

Este número 31 de SUMA debería ser el último que se publicase bajo la dirección de este equipo editorial y deberíamos estar haciendo balance de lo realizado. Sin embargo, la Junta de la Federación renovó la confianza en este equipo por un nuevo periodo cuatrienal, por lo que más que balance estamos obligados a prepararnos para mantener la calidad de esta publicación y continuar con su mejora. Agradecemos a todos los socios y suscriptores el aprecio demostrado en sus comunicaciones que nos ha alentado a continuar en esta labor, sin dudarle una de las más gratificantes a las que hemos dedicado nuestro esfuerzo.