



IX Olimpiada de la Federación y III CIBEM

IX Olimpiada Matemática Nacional

Mar y Matemáticas

Del 21 al 27 de junio se desarrolló en Carboneras (Almería) la Fase Nacional de la 9.^a Olimpiada Matemática que convoca la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. En esta ocasión fue la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, a través de su delegación provincial de Almería, la encargada de organizar este evento. Un equipo de más de 50 profesoras y profesores de toda Andalucía coordinados desde la SAEM Thales de Almería han trabajado durante dos años para tratar de conseguir los grandes objetivos que se proponen con este tipo de actividades:

1. Fomentar entre las chicas y chicos el gusto por las Matemáticas mostrando una visión de las mismas alternativa (y más agradable, divertida y útil) a la que se suele dar en las aulas.
2. Favorecer las relaciones de amistad entre los participantes.
3. Propiciar la innovación en el campo de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas entre el profesorado (hay por tanto en esta actividad una fuerte componente de perfeccionamiento para el profesorado).

Debajo de todo esto subyace la idea de entender la Matemática como una parte más de la formación integral de nuestras chicas y chicos y de utilizarla como excusa para inculcarles valores tan importantes como la solidaridad, el compañerismo, el trabajo en equipo, la tolerancia, el espíritu crítico,... Y, al final, también se detectan genios.

A lo largo de los siete días que ha durado esta actividad se han compaginado las pruebas de contenido matemáti-

CRÓNICAS

co, potenciando siempre el trabajo en equipo y proponiendo problemas o situaciones problemáticas abiertas en las que lo importante no era encontrar la solución o las soluciones sino el camino o la estrategia seguida, con una serie de actividades culturales, lúdicas y recreativas que han generado entre los 46 participantes de 2.º de ESO de toda España, los 16 profesores que les acompañaban y el equipo organizador, una serie de relaciones y lazos de unión indescriptibles; sólo es posible entenderlo si se ha vivido. Es todo un regalo y un gozo para cualquier profesional de la enseñanza tener la oportunidad de convivir unos días con un grupo de chicas y chicos de la categoría humana y de la talla intelectual de los participantes en esta actividad. Tal es así que se contagió al personal del Hotel El Puntazo en Mojácar, volcado siempre con nosotros; al equipo profesional de Vídeo y Fotografía de Fotosur que habíamos contratado, que al final se involucraron en la organización como dos miembros más; a Juan Carlos y al «pillagatos» de la imprenta Dimar; al personal que nos atendió en todas las visitas a los patrocinadores y a los lugares de interés tanto en Almería como en Granada; y a todas aquellas personas que nos han visitado.

Los responsables de todo esto

Desde el momento en que hace dos años la Federación da el visto bueno, los culpables de todo esto hemos sido: Pedro José Martínez Fernández (Coordinador Nacional), Francisco Morales Haro (Coordinador de las exposiciones), José Villegas Alcántara y Ricardo Contreras Calvache.

Pero la idea que teníamos al principio de lo que podía ser esta Fase Nacional de la Olimpiada Matemática, fue creciendo más y más y más gracias a que encontramos apoyo económico y, por supuesto, humano. En Almería hemos contado con un equipo fijo de personas que han colaborado y han estado al pie del cañón antes, durante y después: Juan Enrique González Jiménez, Pedro González Ventura, José Miguel López Fernández, Francisco José Villegas Martín, Catalina Serrano Meca, María García Zamora, Carmen Pino Villalba, José Ignacio Tijeras Uclés y Gema María Caro Márquez.

Aparte de eso, en Almería hemos contado con innumerables colaboraciones esporádicas que sería larguísimo de exponer aquí.

En Granada han trabajado un equipo de compañeras y compañeros hasta lo indecible para que uno de los días de la Olimpiada se desarrollase íntegramente en Granada. Este equipo estaba compuesto por: Javier Berenguer Maldonado, M.ª Isabel Berenguer Maldonado, Purificación Cobo Mérida, Belén Cobo Merino, Pablo Flores Martínez, Miguel Ángel Fresno Martínez, M.ª de la Villa García Miranda, Antonio Moreno Verdejo, Juana María Navas

RESULTADOS 9.ª OLIMPIADA MATEMÁTICA NACIONAL

REGULARIDAD

(Ganadores absolutos por orden alfabético)

- Juan Botias Agea (Andalucía).
- Juan Marín Lahoz (Aragón).
- Francisco Viña Pérez (Canarias).

INDIVIDUAL

(Cinco primeros puestos. Por orden alfabético)

- Juan Botias Agea (Andalucía).
- Noemí Esteras Gallego (Castilla-León).
- Juan Marín Lahoz (Aragón).
- Alfredo Ruiz Jiménez (Andalucía).
- Francisco Viña Pérez (Canarias).

1.ª PRUEBA POR EQUIPOS

Primer puesto

Equipo n.º 9 (GRIS)

- Isabel Cabezas Marín (Andalucía).
- Pablo de la Viuda González (Castilla-León).
- Hasier Morras Aranoa (Navarra).
- Juan Marín Lahoz (Aragón).

Segundo puesto

Equipo n.º 1-NARANJA

- Juan Botias Agea (Andalucía).
- Cristina Fernández Ibáñez (Cantabria).
- Ángel Ramón Torrado Pérez (Madrid).
- Fernando Sánchez Rodríguez (Extremadura).
- Clara Serra Juhe (Cataluña).

Tercer puesto

Equipo n.º 7 (AMARILLO)

- Elia Ruiz Sandoval (Andalucía).
- Pelayo Cantera Tolivia (Asturias).
- Irimina Gonzalbo Ejarque (Valencia).
- Carlos Sanz Bescos (Aragón).
- David Agra Martínez (Cataluña).

2.ª PRUEBA POR EQUIPOS PRUEBA MATEMÁTICA I

Primer puesto

Equipo n.º 2 (ROSA)

- José Luis Callejón Calvente (Andalucía).
- Verónica González Romero (Cantabria).
- Patricia Gilabert Sanz (Valencia).
- Javier Continente García (Albacete).
- Narciso Sánchez Marcos (Andorra).

Segundo puesto

Equipo n.º 10 (BLANCO)

- Jacinto García Martínez (Melilla).
- Noemí Esteras Gallego (Castilla-León).
- Vanessa Gómez Pérez (Madrid).
- Francisco Viñas Pérez (Canarias).
- Aleix Bondía Sedo (Cataluña).

Tercer puesto

Equipo n.º 1 (NARANJA)

- Juan Botias Agea (Andalucía).
- Cristina Fernández Ibáñez (Cantabria).
- Ángel Ramón Torrado Pérez (Madrid).
- Fernando Sánchez Rodríguez (Extremadura).
- Clara Serra Juhe (Cataluña).

Pleguezuelos y Manuel Toquero Molina.

Debo mencionar también la inestimable y cariñosa colaboración de Rafael Pérez Gómez que además de impartir una charla maravillosa a las chicas y chicos, nos ayudó hasta lo indecible para que todo cuanto se le pidió desde Almería se hiciese realidad; y de Ceferino Ruiz que dio sugerencias y buscó datos interesantes para poder llegar a diseñar el poliedro que reflejaba el programa.

Por último debemos mencionar al grupo de coordinadoras y coordinadores de la Olimpiada Matemática Thales de Andalucía que ha colaborado con el equipo organizador de Almería aportando ideas, ayudando en el diseño de las pruebas, acudiendo a reuniones en Carboneras, etc., durante estos dos años: Cristóbal Macías Gil (Coordinador Regional de la Olimpiada Matemática Thales), Francisco Anillo Ramos, Luis Berenguer Cruz, Esther González Ramos, Pilar Rodríguez Peña, José María Sánchez Molina, José Vázquez García y Salvador Guerrero Hidalgo.

Y cómo no, a toda la Junta Directiva Regional de la SAEM Thales de Andalucía que también aportó ánimos, ideas y todo cuanto fue necesario. Menciono especialmente a Sixto Romero por su inestimable e inapreciable apoyo.

En total más de 50 personas trabajando durante dos años para un único objetivo: «que esto saliera lo mejor posible».

Participantes

Participaron 46 chicas y chicos de 2.º de ESO procedentes de Albacete (2), Andalucía (9), Andorra (2), Aragón (3), Asturias (3), Canarias (3), Cantabria (3), Castilla-León (3), Cataluña (3), Extremadura (3), Madrid (3), Melilla (1), Murcia (2), Navarra (3) y Valencia (3). Iban acompañados de 17 profesoras y profesores.

Las pruebas

Se efectuaron tres pruebas, dos por equipos y una individual, aparte de la



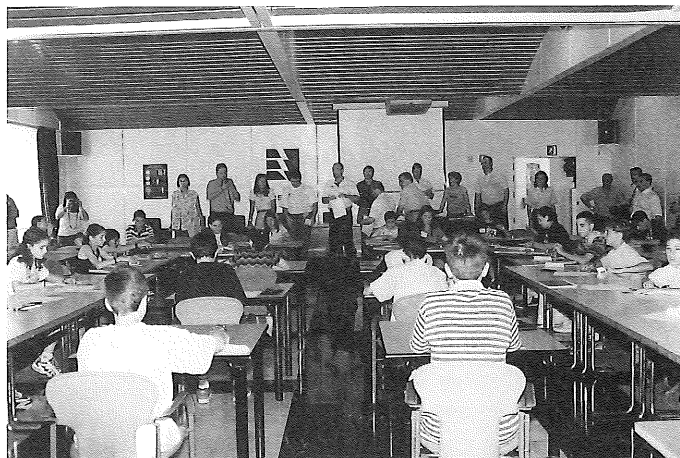
Todos los participantes en Calar Alto

*Participaron
46 chicas y chicos
de 2.º de ESO*

prueba de fotografía matemática que no contaba para la regularidad.

La primera prueba por equipos se desarrolló el lunes 22 de junio, cada equipo llevaba un color identificativo y debía compaginar la orientación con la resolución de problemas dentro de la Central Térmica de ENDESA.

El miércoles 23 se desarrolló la prueba individual que consistió en la resolución de 3 problemas escritos más uno sobre Geometría Imaginativa. Después de la prueba se desarrolló un encuentro-debate sobre la misma al que asistieron todos los participantes en la Olimpiada. Es digno de ver el vídeo que se grabó de dicho encuentro por lo interesante de las intervenciones de las chicas y chicos.



Prueba individual

El jueves 24 se hizo la prueba por equipos en el Parque de las Ciencias de Granada. Fue una prueba en la que había que manipular materiales didácticos, papel, tijeras, pentominós, fichas, tangram, etc.

El lunes 21 se repartieron cámaras entre los equipos para fotografiar motivos que estuviesen relacionados con el lema de la Olimpiada «Mar y Matemáticas», cada equipo escogió las tres mejores y la peor, se expusieron y se hizo una votación de la que salieron las tres mejores y la peor.

Las actividades

Aunque hubo alguna que no se pudo hacer (observación astronómica, paseo en barco por el Cabo de Gata...); sí pudieron desarrollarse la mayoría.

1. Visitas didácticas

- Central térmica de ENDESA en Carboneras.
- Fábrica de cemento de HISALBA en Carboneras.
- Central Solar experimental de Tabernas.
- Observatorio Astronómico de Calar Alto.
- Visita Artístico-Matemática a la Alhambra de Granada.
- Parque de las Ciencias de Granada.
- Parque Natural Marítimo Terrestre de Cabo de Gata-Níjar.
- Centro de Interpretación de la naturaleza del Cabo de Gata.
- Fábrica de antibióticos de DSM DERETIL en Villaricos.
- Exposiciones de la 9.^a OMN (Las menciono más tarde)

2. Actividades lúdico-recreativas

- Playa y piscina en el Hotel.
- Canal de comunicación con Internet en el Hotel.
- Salón de juegos didáctico-matemáticos en el Hotel.
- Visita turística a Carboneras.
- Visita al poblado del Oeste en Tabernas.
- Partido de fútbol alumnos-profes.
- Proyección de películas y vídeos con contenido matemático en los viajes.
- Seguimiento de la Olimpiada por Internet.
- Discoteca.

3. Otras actividades

- Recepción en el Ayuntamiento de Carboneras.
- Partida simultánea de Ajedrez con el campeón de España D. Alfonso Romero.
- Reunión Nacional de coordinadores
- Charla del Profesor D. Rafael Pérez Gómez en el Parque de las Ciencias de Granada.
- Exposición de los trabajos presentados a la prueba de Fotografía Matemática.
- Entrega de premios percha a los coordinadores.
- Acto de Homenaje al profesor D. Gonzalo Sánchez Vázquez.
- Entrega de obsequios y acto de clausura.

*Con motivo
de la Fase Final
se han llevado
a cabo
antes de la misma
una serie
de actividades
culturales,
una de las cuales
consistió
en el montaje
de cuatro
exposiciones:
Fotografía y
Matemáticas,
Instrumentos
de medidas
tradicionales,
Mujer
y Matemáticas,
y Mar
y Matemáticas.*

4. Vídeo y Fotografía

Se ha encargado a un equipo profesional la realización de un reportaje de vídeo y fotográfico. Se va a entregar a cada participante y a los patrocinadores un CDROM con más de 400 fotografías digitalizadas; asimismo a cada sociedad y a la Federación se entregará un reportaje en vídeo de 30 minutos de duración. Además, se editará un vídeo-clip de corta duración, 4 o 5 minutos, sobre la OMN.

5. Página web de la Olimpiada

Desde enero de 1998 ha estado actualizándose una página web a través de la cual se ha podido hacer un seguimiento por INTERNET de esta actividad, en ella podrás encontrar toda la información que se precise sobre esta 9.^a OMN, esta es la dirección:

www.arrakis.es/~fvillegas/

IXOlimpiada.htm

6. Exposiciones

Con motivo de la Fase Final se han llevado a cabo antes de la misma una serie de actividades culturales, una de las cuales consistió en el montaje de cuatro exposiciones:

- Fotografía y Matemáticas.
- Instrumentos de medidas tradicionales.
- Mujer y Matemáticas.
- Mar y Matemáticas.

Las exposiciones estuvieron abiertas al público en general por las tardes desde el 18 de mayo al 19 de junio en las instalaciones del que será el nuevo Ayuntamiento de Carboneras, y por las mañanas se abrió a colegios para explotar sus múltiples aplicaciones didácticas.

7. El rincón de Thales-Tai

Desde el primer momento cuidamos el tema de los medios de comunicación creando un gabinete de prensa. Esta 9.^a OMN ha estado en prensa, radio y TV desde un año antes de la Olimpiada y hasta meses después de acabada la misma. Pero queremos destacar que durante toda la semana que duró la

Olimpiada se publicó al menos una página completa en la que, además de la información pertinente sobre las actividades desarrolladas el día anterior, aparecía una sección de divulgación popular de las matemáticas en la que se proponían acertijos cuya solución aparecía al día siguiente. El éxito de dicho rincón fue manifiesto; en el próximo número de SUMA se publicarán algunos junto con las pruebas de la Olimpiada.

Infinito elevado a infinito

Todos han sido ganadores en esta Olimpiada Matemática, todos han recibido su diploma de participación, todos (sin distinción) han recibido montones de obsequios y todos han ganado el poder haber tenido la ocasión de estar aquí, y eso todo el mundo lo entendió, aunque suene algo duro de oír en una sociedad como la nuestra en la que continuamente se potencia la competitividad y el individualismo. Y todo el mundo se dio cuenta también de lo significativo que ha sido el hecho de que las empresas y entidades patrocinadoras hayan apostado fuerte y decididamente por una actividad cultural minoritaria; y, cómo no, del seguimiento que desde los medios de comunicación se ha hecho a diario de esta 9.^a OMN, dando a conocer a mucha gente una idea que comparten muchos miles de profesoras y profesores de toda España, y que propició y defendió siempre nuestro homenajeado profesor D. Gonzalo Sánchez Vázquez.

Cuando el último día nos despedíamos, nos abrazábamos y nos besábamos, muchos con lágrimas en los ojos, inmediatamente se nos olvidaron los fallos, los errores, las fatigas, el cansancio, el enorme esfuerzo que ha supuesto organizar todo esto, y con la mirada clavada en el horizonte que flotaba sobre el mar infinito que teníamos delante pensábamos en silencio que había merecido la pena.

Pedro José Martínez Fernández

Coordinador Nacional (∞ TESM)



Pruebas
por
equipos

