

SUMA²⁸

junio 1998

Seminario de la Federación sobre recursos y materiales

SEMINARIO DE LA FESPM: Recursos para el aprendizaje en el aula de matemáticas. Elaboración y uso de material didáctico

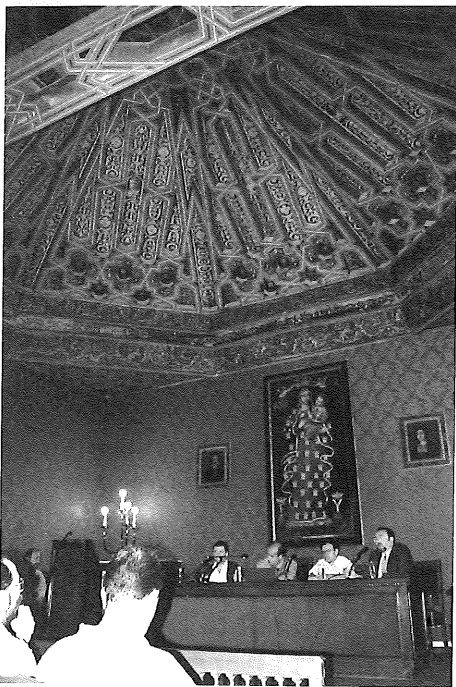
Se ha celebrado en Granada, durante los días 20, 21, 22 y 23 de mayo de 1998, convocado por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y organizado por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales. Han participado alrededor de 80 profesores entre representantes de las sociedades federadas e invitados como expertos a las distintas mesas de trabajo que se organizaron.

Tomando como punto de partida una de las conclusiones del Seminario, celebrado en El Escorial, «Implantación de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria» (ver SUMA, n.º 27), en la que se afirma: «La FESPM debería realizar un esfuerzo para difundir la existencia de estos materiales e invitar a las administraciones educativas a realizar una distribución que garantice la presencia real en los centros y departamentos de estos materiales», se consideró oportuna y necesaria, por parte de la Federación y de Thales, una reflexión en profundidad sobre este tema en un Seminario, a nivel nacional, que fuese el germen de un gran banco de datos de materiales y recursos educativos para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.

Los objetivos del Seminario, entre otros, han sido:

- a) Analizar los recursos que se pueden utilizar en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas.
- b) Enumerar algunos de los recursos existentes en los centros o departamentos y en el mercado, estudiando la utilización real que se hace de dichos recursos.

CRÓNICAS



Acto de apertura del Seminario. Se podría decir lo del «incomparable marco»... (Foto: A. Pola)

- c) Sugerir y discutir ciertas posibilidades de elaboración propia a nivel personal, de centro o de departamento de dichos recursos, reflexionando sobre las dificultades, limitaciones y ventajas que esto implica.
- d) Proponer diversos canales de difusión, localización, documentación e instrucciones y posibilidades de uso de «Recursos para el aprendizaje en el aula de Matemáticas», al alcance de cualquier docente de la materia que esté interesado en los mismos.

El Seminario estuvo organizado en torno a ocho mesas de trabajo con los siguientes contenidos:

1. Nuevas tecnologías.
2. Juegos.
3. Materiales comercializados.
4. Bricolaje.
5. Exposiciones.
6. Biblioteca de aula. Documentación.
7. Matemáticas e Investigación.
8. Matemáticas y...

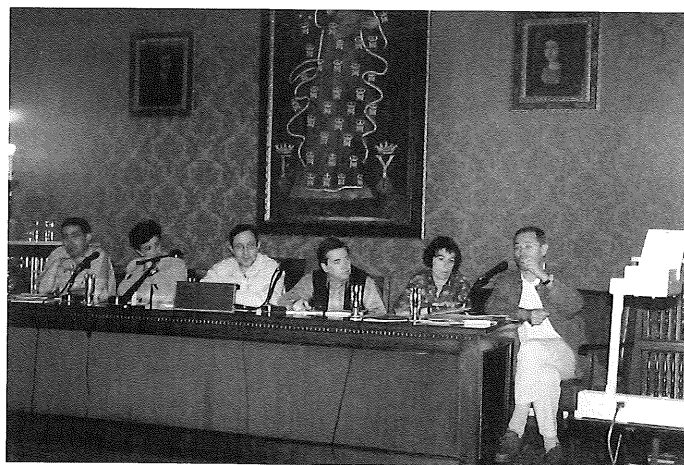
Previamente a la celebración del Seminario se elaboraron una serie de documentos de trabajo (42 en total) por parte de los ponentes que constituye una información completísima sobre los temas tratados. Los coordinadores de las mesas realizaron una ardua tarea para sintetizar toda esta documentación en las cincuenta páginas del documento base que fue entregado a los asistentes al inicio del Seminario y que sirvió como guía tanto en las exposiciones que tuvieron lugar como en los posteriores debates.

El último día se dedicó a la presentación y debate de las conclusiones provisionales de cada una de las mesas, así como de unas más generales que sintetizaran lo que había sido el Seminario. Tanto unas como otras se analizarán por cada uno de los asistentes para que, con las modificaciones que se puedan introducir, se eleven a conclusiones definitivas.

Debido a la cantidad y calidad del material recogido, es intención de la Federación, si las cuestiones financieras lo permiten, elaborar un número monográfico y extraordinario de SUMA dedicado al Seminario.

Es de justicia rasaltar el enorme y eficaz trabajo desarrollado por la Comisión Organizadora, encabezada por su Coordinador José María Sánchez Molina, que, además de cuidar al máximo todas las cuestiones de tipo técnico y científico, hicieron con sus amables detalles que todos los asistentes nos sintiésemos como en nuestra casa, a pesar del apretado horario que tuvimos que «sufrir». Si bien es verdad que este «sufrimiento» se difuminó con la visita nocturna a la Alhambra, mostrada, historizada, matematizada y recreada por Rafael Pérez y Ceferino Ruiz: ¡fue una delicia!

Emilio Palacián



Mesa n.º 2. Juegos (Foto: F. Villarroya)