

LAS MATEMÁTICAS parece que se han puesto de moda. Últimamente han aparecido en los medios de comunicación diversas noticias y comentarios relacionados con ellas, de forma directa o indirecta. Resulta estimulante leer el editorial de un periódico o escuchar una tertulia radiofónica en que se utilice a las matemáticas como un argumento de peso, aunque con cierta frecuencia se ponga de manifiesto un anumerismo bastante pronunciado.

En el mes de noviembre pasado un sorteo, el de los excedentes de cupo para el servicio militar, consiguió que todo el país hablase de cosas como azar, probabilidad, aleatorio, sesgado, equiprobable..., aunque, en general, con bastante desconocimiento por parte de periodistas y políticos, e incluso con serios errores por personas que por su profesión tienen menos disculpa. Constituyó una oportunidad única de llevar la actualidad al aula de Matemáticas y estamos seguros de que fue aprovechada por el profesorado.

Las últimas navidades llevaron a la sección de best-sellers de los escaparates de las librerías un libro que habla de matemáticas, El diablo de los números, y entró en las listas de los libros más vendidos. Pudo ser por la personalidad del autor, o por el lanzamiento publicitario, incluidos suplementos semanales de gran tirada, pero en todo caso es una noticia agradable. Es posible que algún desengachado de las Matemáticas les haya dado una nueva oportunidad.

También la enseñanza de nuestra materia ha estado sometida a discusión. Los resultados del Tercer Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias (TIMSS) fueron motivo, incluso en altas instancias, para ponerla en entredicho, debido al bajo

rendimiento de nuestros alumnos. Incluso sirvió para descalificar de alguna manera la reforma actual, ¿desconociendo? que las pruebas se habían aplicado en 7.º y 8.º de EGB y no en la ESO.

Nuestra Federación siempre ha tratado de estar implicada en los debates que afectan a la enseñanza de las Matemáticas, dentro de este marco convocó sendos seminarios de trabajo en El Escorial y Jaca en los que se trataron temas tan actuales como son la implantación de la ESO y de los nuevos Bachilleratos.

Este número de SUMA, como no podía ser menos, contiene artículos relacionados con estos temas de actualidad. Esperamos que las Matemáticas sigan estando presentes en los medios de comunicación –eso sí, mejor utilizadas–, que el interés por la enseñanza de las Matemáticas siga en progresión y sirva para profundizar en su mejora y que los colaboradores de SUMA sigan enviando trabajos que analicen los temas de actualidad que vayan surgiendo.