

SUMA 26

noviembre 1997

VIII JAEM **VIII Olimpiada de la Federación** **Congreso Belga...**

VIII JORNADAS para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM)

Se celebraron en Salamanca los días 9, 10 y 11 de septiembre de 1997. El primer día, tras la inauguración oficial de las Jornadas por parte del Rector de la Universidad de Salamanca, Antonio Pérez evocó la figura inolvidable de Gonzalo Vázquez cuya memoria presidió todos los actos que iban a desarrollarse. El primero fue la presentación de los Premios Internacionales THALES-SAN FERNANDO de Investigación y Renovación Pedagógica en Educación Matemática cuyas bases se entregaron a todos los participantes. A continuación, Michèle Artigue pronunció una conferencia sobre la evolución de la enseñanza de las matemáticas en Francia en el nivel secundario. El resto de la mañana y las primeras horas de la tarde se dedicaron al trabajo en las mesas temáticas cuyos títulos eran los siguientes: La formación inicial y permanente del profesorado de matemáticas; Las nuevas tecnologías y su incidencia en la enseñanza de las matemáticas; La calculadora en la clase de matemáticas; Las matemáticas en la ESO y Bachillerato; Gestión de la clase y tratamiento de la diversidad; Las matemáticas en la vida cotidiana, en la ciencia, en el arte y en la técnica; Las matemáticas en la Educación Infantil y Primaria; Relaciones de las matemáticas con otras materias escolares; y, finalmente, Las matemáticas en la Enseñanza Universitaria.

Las sesiones de cada mesa se abrieron con una ponencia impartida por un experto elegido por el Comité de Programas a la que seguían tres comunicaciones presentadas por los participantes en el congreso. Este esquema se repitió los tres días por lo que, en total, se expusieron veinte ponencias y cerca de noventa comunicaciones cuyos textos, autores y títulos pueden consultarse en las Actas de la Jornadas que ya están publicadas. Se cerró la

CRÓNICAS

tarde del primer día con dos conferencias de Bujanda y Waits sobre la investigación en Educación Matemática y el uso de las calculadoras, respectivamente. Por la noche, se organizó una visita turística por la ciudad y los participantes pudieron deleitarse con la luminosidad renacentista de los bellísimos edificios de Salamanca.

La mañana del segundo día estuvo ocupada por las sesiones de las mesas temáticas y por tres talleres (astronomía, geometría de los mecanismos y construcciones geométricas); en su centro se intercaló una conferencia de Marta Berini en la que reflexionó sobre la necesidad de una aproximación entre el rol de profesor (informador aséptico) y el rol de maestro (más motivador, más formador). Por la tarde, siguiendo un plan sabiamente trazado por el comité organizador, siete autobuses salieron en ruta cultural y gastronómica por la Sierra de Francia con parada y fonda en La Alberca para degustar los productos sobradamente famosos de estas tierras.

Las actividades de la mañana del tercer y último día siguieron una estructura isomorfa a la del día anterior; la conferencia, en este caso, fue impartida por Paulo Abrantes y versó (aunque en prosa) sobre las actividades

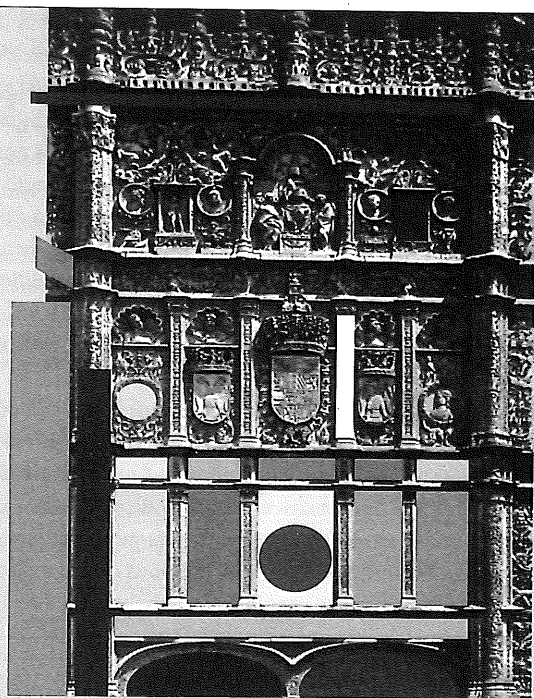
*Las IX JAEM
se celebrarán
en Lugo
en 1999,
organizadas
por ENCIGA*

de exploración e investigación en la clase de matemáticas. Por la tarde, paralelas a un taller de Papiroflexia, hubo dos conferencias de Vizmanos y Quesada, que trataron de la inferencia estadística y de los procesos iterativos respectivamente. Tras ellas se desarrolló el acto de clausura durante el cual Mariano Domínguez, coordinador general de las Jornadas, expresó su agradecimiento por la participación de los seiscientos cincuenta profesores inscritos en las Jornadas y por el apoyo recibido por distintos organismos y empresas. Ricardo Luengo, presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, pronunció un discurso en el que animó a todo el profesorado a mantener la inquietud por mejorar la enseñanza de las matemáticas e instó a la administración a que cualquier decisión que afecte al currículo de matemáticas sea consultada con la Federación, en particular reivindicó para este área el mismo número de horas de clase que tienen otras materias instrumentales en la ESO, esto es, cuatro horas semanales. Anunció también que las IX JAEM se realizarán en Lugo y entregó una placa conmemorativa al presidente de la Sociedad Castellano-Leonesa de Profesorado de Matemáticas como agradecimiento por haber organizado estas Jornadas.

Finalmente, debo señalar que durante estos tres días han podido visitarse tres exposiciones: Geometría mudéjar en Aragón: Patrimonio de la Humanidad, El rincón de las matemáticas y Libros antiguos de matemáticas procedentes de varias bibliotecas de la Universidad de Salamanca.

En definitiva, fueron tres días llenos de oportunidades para aprender, convivir, charlar y disfrutar en una ciudad tan bella como humana, a pesar del calor sofocante (inusual en estas fechas) y de las obras en las calles que rodean al Palacio de Congresos y a los edificios universitarios colindantes donde se celebraron todas las actividades.

José del Río Sánchez



ACTAS

8^{as} JAEM

**JORNADAS PARA EL APRENDIZAJE Y
LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS**

Salamanca 9, 10 y 11 septiembre 1997

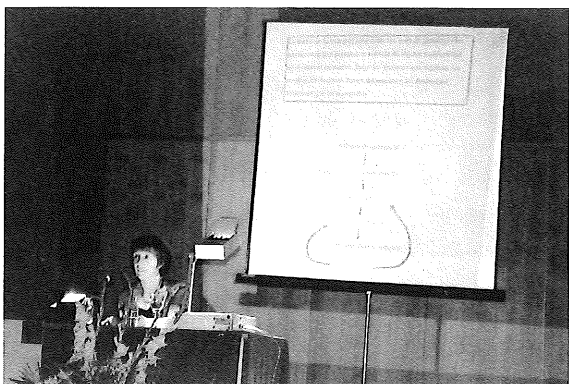
Las VIII JAEM en fotografías



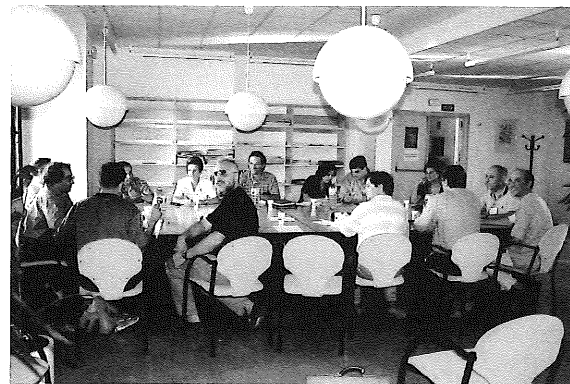
Inauguración



Marta Berini pronunciando su conferencia plenaria



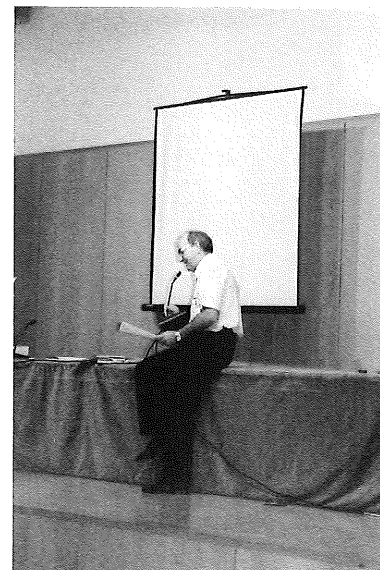
Michèle Artigue en la conferencia inaugural



Reunión de la Junta de Gobierno de la FESPM durante las JAEM



Antonio Pérez (Presidente de Thales) recordando a Gonzalo Sánchez Vázquez



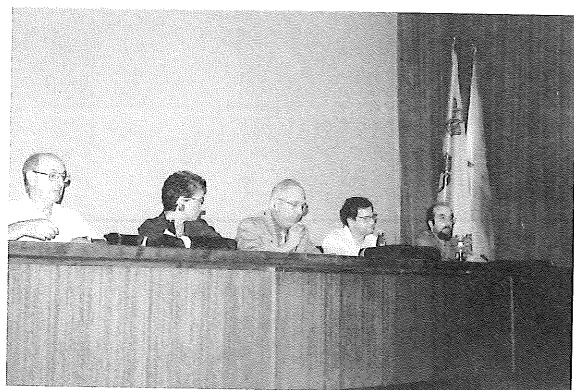
Mariano Domínguez Coordinador de las VIII JAEM



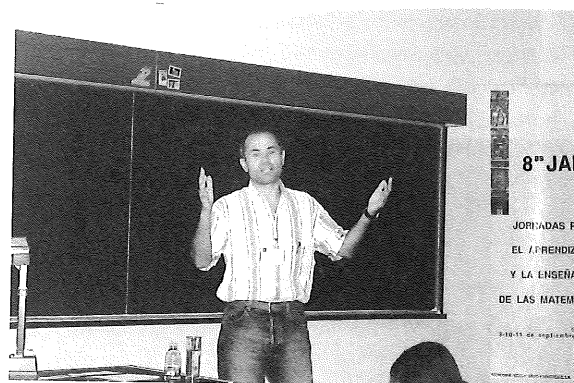
Salvador Guerrero, hablando de formación del profesorado



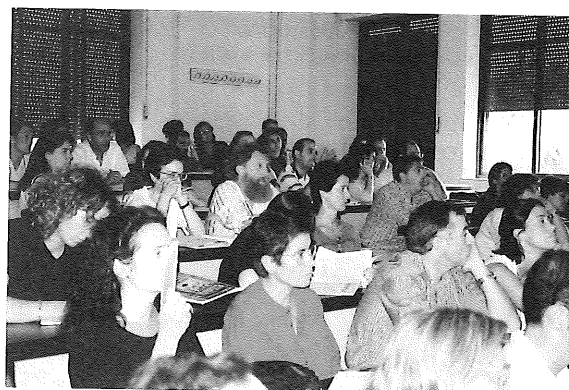
Amaia Basarrate, en su ponencia sobre tratamiento de la diversidad



Acto de clausura de las VIII JAEM



Fernando Corbalán
Matemáticas y vida cotidiana



Asistentes a una ponencia



Luis Cachafeiro, Coordinador de ENCIGA, recibe los aplausos de los asistentes al ser designada LUGO como sede de las IX JAEM

Fotografías: Florencio Villarroya