

«En primer lugar, en nombre de los profesores españoles, me complace felicitar a la APM de Portugal y al Comité Organizador de ProfMat 95 por el éxito rotundo de su celebración. Estoy gratamente sorprendido por la fuerza creciente y la gran calidad del movimiento portugués de profesores de matemáticas. Y aprovecho este momento para destacar que prestigiosos profesores de vuestro país, como Paulo Abrantes, Eduardo Veloso, Joao Ponte, Henrique Guimaraes y otros, que impulsaron vuestra Associação, también colaboraron con nuestra Sociedad Andaluza Thales en años anteriores.

La SAEM Thales pertenece a la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, que agrupa a todas las sociedades de profesores regionales. Por designación del máximo organismo mundial, el ICMI (Comisión Internacional de Instrucción Matemática), «Thales» organiza el Octavo Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME-8), en Sevilla, del 14 al 21 de julio de 1996.

Los ICME tienen lugar cada cuatro años y constituyen el más importante evento para el estudio y mejora de la educación matemática, orientando su enseñanza en más de cien países. Por primera vez, se celebra en una nación iberoamericana, será idioma oficial el español, junto con el inglés tradicional en estos congresos y, también por primera vez, los profesores de aula tendrán muchas oportunidades de participar, con sus experiencias, al lado de los más prestigiosos líderes universales de la didáctica de las matemáticas.

Desde este ProfMat 95, queremos reiterar la invitación a los colegas portugueses, a su potente y bello movimiento de enseñanza de las matemáticas, para que asistan activamente al ICME-8. Actualmente, la Associação portuguesa y la Federación española tienen acordado un convenio (único país con el que se ha firmado), que permite a sus profesores miembros acceder a todas las actividades y publicaciones en igualdad de condiciones. En estos momentos, hay ya más de 400 profesores españoles y casi 100 portugueses inscritos en el ICME-8, y varios grupos preparan proyectos, ponencias y comunicaciones en los dos países.

Esta mutua cooperación tiene ya precedentes. Los profesores portugueses tuvieron una presencia activa (casi 100) en el I CIBEM, Primer Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, que se celebró en Sevilla en 1990, en que fueron oficiales los idiomas portugués y español. También nos han acompañado en las Jornadas Nacionales de la Federación y en las Andaluzas de la Sociedad Thales, como por ejemplo en las de Córdoba de 1995. Por otra parte, los profesores españoles están cada vez más interesados en las reuniones y actividades portuguesas. Asistieron en los últimos años a las ProfMat de Viana do Castelo y de Leiria, y a la AlgartMat de Vila Real do Santo Antonio.

Debemos reforzar esta colaboración, sin duda positiva para la mejora de la enseñanza de las matemáticas en ambos países, y en este sentido, el ICME-8 constituye una plataforma extraordinaria para que los dos movimientos de profesores muestren sus progresos ante la comunidad internacional.

E agora, com muita osadia, para terminar vou tentar falar em português agradecendo à Organização do ProfMat 95, em nome dos participantes espanhóis, a sua atenção e facilidades concedidas durante a nossa estadia na bela cidade de Évora.

Amigos portugueses: esperámo-vos de braços abertos em Sevilha, em 1996! Muito obrigado!».

Gonzalo Sánchez Vázquez

Presidente de la SAEM Thales

Investigación en el aula de Matemáticas

La SAEM Thales de Granada y el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada han organizado, con gran éxito de participación e interés, unas jornadas sobre investigación en el aula de las matemáticas, que han tenido lugar en Granada los días 23 a 25 de noviembre y 14 a 16 de diciembre de 1995. Con la vista puesta en el próximo ICME-8, los organizadores han pretendido sentar un punto de encuentro entre profesores e investigadores en el que se valoren las experiencias que se están llevando a cabo en las aulas de matemáticas, a la vez que se pongan en común estas experiencias y se anime a participar en procesos innovadores.

El encomiable esfuerzo de la directiva de la SAEM Thales de Granada y la fructífera colaboración con el Departamento de Didáctica de la Matemática ha hecho que las jornadas, celebradas en dos fines de semana, con sesiones

de tarde jueves y viernes y de mañana los sábados, hayan sido un completo éxito en número de participantes y en el interés que han suscitado en los mismos. Este éxito se ve refrendado por la publicación que recoge las ponencias y comunicaciones de dichas jornadas y que fue entregada a todos los participantes al término de las mismas.

Las jornadas fueron ofrecidas de manera gratuita a los socios de la SAEM Thales de Granada, con lo que el número de inscripciones fue muy elevado, registrándose una asistencia considerable, pese a la incomodidad del horario y la coincidencia de las fechas con el final del trimestre escolar.

Se presentaron cinco ponencias:

- La investigación matemática en y desde el aula, a cargo del profesor Salvador Guerrero Hidalgo, asesor de Matemáticas del CEP de Málaga.
- El seminario de profesores como estrategia para la investigación en el aula de Matemáticas, impartida por el profesor Luis Rico Romero, catedrático de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Sevilla.
- El alumno como investigador. Materiales para el aprendizaje de las Matemáticas, por Luis Berenguer Cruz, profesor de Educación General Básica.

- Metodología de la investigación en Educación Matemática. Perspectivas para el profesor, a cargo del profesor Antonio Fernández Cano, del Departamento de Métodos de Investigación en Educación de la Universidad de Granada.
- La investigación en el aula de matemáticas. Su participación en el ICME-8, presentada por el profesor Gonzalo Sánchez Vázquez, presidente de la SAEM Thales.

Asimismo se presentaron una docena de comunicaciones de manera individual o colectiva.

De acuerdo con la propuesta realizada en la ponencia del Dr. Rico, el Seminario Currículo e Investigación en Educación Matemática presentó cuatro de sus trabajos en los que se muestra la tarea investigadora realizada en el marco de un seminario de profesores.

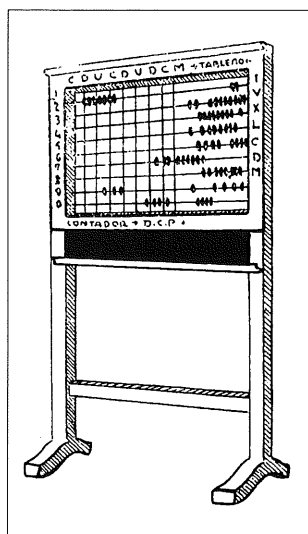
Otro trabajo colectivo fue el presentado por María José Moreno, Miguel A. Cano y otros compañeros de Jaén, en el que ofrecieron una muestra de talleres de geometría.

Los trabajos individuales abarcaron todos los niveles educativos, tanto la enseñanza primaria como la secundaria y la enseñanza e investigación realizada en la universidad por diversos profesores del Departamento de Didáctica de las Matemáticas.

Se han publicado las actas de las jornadas, en colaboración entre el Departamento de Didáctica de las Matemáticas, que ha financiado la publicación, y la Sociedad Thales, que ha corrido con la edición.

Finalmente, se cerraron las jornadas con la Asamblea provincial de la SAEM Thales de Granada, en la que se aprobó la gestión de la directiva y se le reiteró la confianza mediante la prórroga para un nuevo mandato. Una copa de vino permitió brindar por el éxito de estos encuentros y pensar en la realización de futuras jornadas en años próximos.

Pablo Flores



Tablero contador
Catálogo del Material Escolar
de la casa Dalmáu Carles, Pla. S. A. (Gerona, 1928)