

Si en el número 1 hacíamos la presentación de esta Revista y describíamos el camino seguido hasta hacerla realidad, es lógico que en éste queramos dar a conocer la línea que pretendemos trazar.

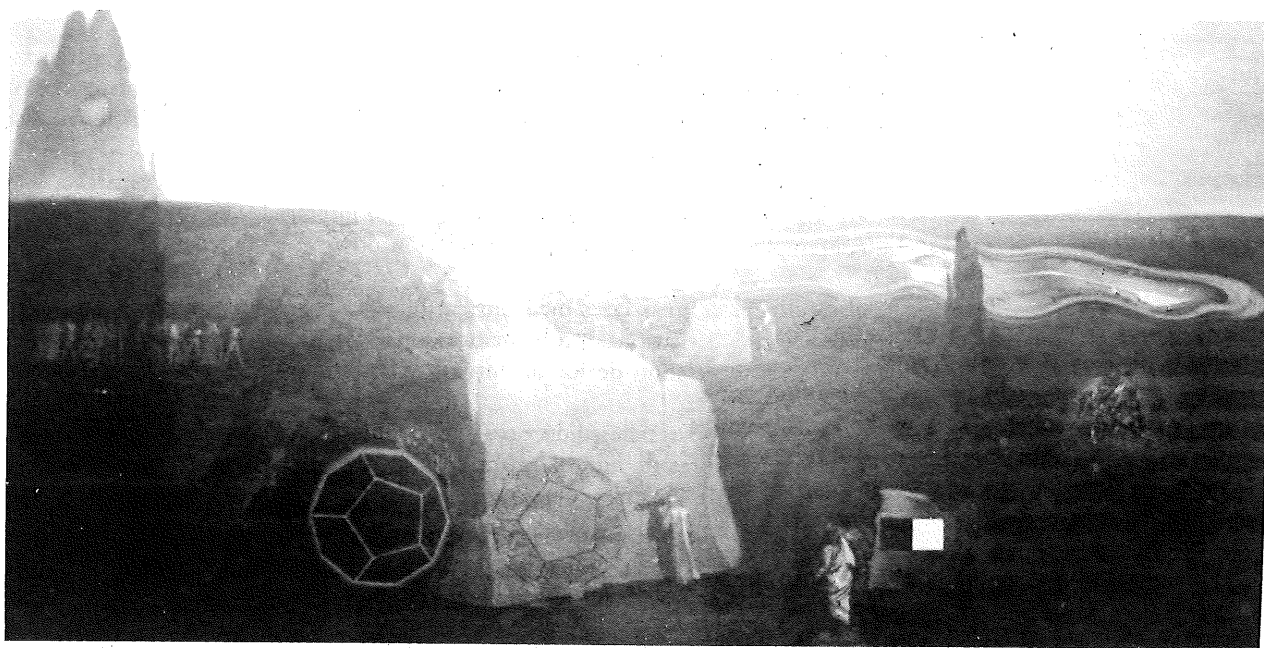
*SUMA* tiene un subtítulo: Revista sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Esperamos recibir artículos, ideas, recursos, información, etc., sobre todo lo concerniente a los problemas que la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas tiene, actualmente, planteados.

Nos gustaría publicar trabajos que no tengan como únicos protagonistas a los contenidos de matemáticas, estando especialmente interesados en difundir aquellos que contemplen alguno de los aspectos relacionados con su enseñanza o su aprendizaje:

- planificación de unas fases mediante las que facilitar el aprendizaje;
- utilización de situaciones problemáticas abiertas;
- adaptación de alguno de los distintos lenguajes al nivel de conocimientos de los alumnos;
- utilización de materiales didácticos que provoquen la reflexión y que actúen como generadores de nuevos problemas;
- previsión de la dinámica de grupo según la fase del aprendizaje de que se trate;
- ...

Estamos convencidos de que con el paso del tiempo se irá afianzando esta línea editorial. Poco a poco iremos dando prioridad a los trabajos experimentales sobre los teóricos, es decir, a los trabajos que en su redacción indiquen los procesos de razonamiento seguidos por los alumnos o qué heurísticos, estrategias o métodos han usado para resolver las situaciones problemáticas planteadas o detallen la evaluación de los recursos empleados y el nivel alcanzado por esos alumnos, etc. Pero también tendrán cabida cuantas ideas, recursos e informaciones, en general, puedan ser útiles a quienes desarrollan su trabajo en el aula.

Finalmente queremos manifestar nuestra satisfacción por la favorable acogida que nos han dispensado colegas, instituciones, medios de comunicación y otras publicaciones con fines similares a *SUMA*. Esperamos seguir trabajando con renovada ilusión y responder con eficacia a las expectativas creadas.



El pasado 23 de enero moría en Figueras el genial Salvador Dalí. Ahora que surgen, de manera más o menos interesada, ramos de flores junto a algunos de sus cuadros, odas sobre su persona, lamentaciones por su irreparable pérdida..., queremos recordar aquí sus palabras: *«nada de ensoñaciones sino topología trascendental»* con las que justificó en alguna ocasión su pintura. Como profesores de Matemáticas deseamos rendirle un modesto homenaje a título póstumo, para lo que pedimos a nuestros lectores la contemplación, si les parece, y análisis de uno de sus cuadros, *En busca de la cuarta dimensión*, en el que pone de manifiesto su profundo conocimiento de la Geometría a la que tenía en tan alta estima que refiriéndose a Gala decía que *«a pesar de no conocer los cinco sólidos platónicos, es un ángel»*.