

# Una experiencia de coeducación en el área de matemáticas

**M<sup>a</sup> Encarna Aznar Sánchez  
Ángeles López Hernández**

## Introducción

Dentro del trabajo que veníamos realizando en el Seminario Permanente de Coeducación del C.E.P. de Cuevas del Almanzora (Almería), nos planteamos, en el curso 93/94, la necesidad de ir concretando actividades para el aula, con objetivos coeducativos, pero desarrollando contenidos propios del currículum de cada área. La idea que guiaba este planteamiento era que los ejes transversales y, en concreto la coeducación, impregnaran el currículum.

## Descripción de la experiencia

La experiencia que describimos a continuación fue llevada a cabo en el I.E.S. «ALYANUB» de Vera (Almería), que pertenece al ámbito del C.E.P. de Cuevas del Almanzora. Este centro contaba el curso 93/94 con 6 grupos de 4º de E.S.O. Nuestro alumnado procede de prácticamente todos los municipios de la comarca: pequeños núcleos rurales o de reciente desarrollo turístico.

La actividad a la que nos referimos pertenece al área de Matemáticas y se trata de un trabajo de investigación estadística.

Propusimos a nuestras alumnas y alumnos de 4º de E.S.O. un trabajo sobre la situación laboral de la mujer en los pueblos de la comarca. Alumnas y alumnos formaron equipos de siete u ocho componentes del mismo pueblo; o de menos, si de alguno de los pueblos había menos alumnos. A cada alumno/a se les suministró el siguiente guión de trabajo:

TEMA: Situación laboral de la mujer.

Se trata de hacer un estudio estadístico sobre la situación laboral de la mujer en vuestro pueblo.

Para organizar el trabajo, debéis tener en cuenta lo siguiente:

1º.- ¿Qué os interesa conocer sobre el tema?

### Sugerencias:

- Distribución por edades.
- Distribución por sectores de empleo: trabajo en el campo, en industrias, en tiendas, en negocios familiares, en oficinas, bares, etc.
- Relación nivel de estudios/puesto de trabajo.

- ¿Están las mujeres igualmente remuneradas que los hombres?

- ¿Cuántas mujeres trabajan en casa o en negocios familiares?

- ¿Qué opinión hay sobre el hecho de que la mujer trabaje fuera de casa?

2º.- Recogida de datos.

Tened en cuenta que, si la población es muy numerosa, tal vez sea interesante escoger una muestra.

3º.- Presentación de los datos.

Debéis realizar tablas o gráficas que muestren los aspectos de la situación laboral de la mujer que más os interese poner de manifiesto, escogiendo en cada caso el tipo de gráfica más apropiado.

También conviene hacer un comentario sobre lo que los datos y las gráficas están mostrando.

Los objetivos que pretendíamos con esta actividad son los siguientes:

### A) Coeducativos:

\* Que nuestras alumnas y alumnos conozcan la situación laboral de

la mujer en la zona; conscientes de la relativa fiabilidad de los resultados.

\* Reflexionar y hacer reflexionar sobre las desigualdades entre hombres y mujeres, en particular en el mundo laboral.

### B) Del área de Matemáticas:

\* Que nuestros alumnos y nuestras alumnas se enfrenten a un «auténtico problema»: deberán recopilar gran cantidad de datos, organizarlos, seleccionar aquellos que sean significativos para el estudio que pretendemos realizar, confeccionar tablas y gráficas, sacar conclusiones.

Posteriormente, ya con nuestros alumnos y alumnas enfrascados en el trabajo, descubrimos que se estaba cumpliendo otro objetivo, de carácter general, que en principio no nos habíamos planteado:

\* Para llevar a cabo este trabajo, alumnas y alumnos debieron tomar contacto con las instituciones de su pueblo: Ayuntamiento, Oficina del INEM, Instituto de la Mujer, Asociaciones Culturales, Biblioteca, Sindicatos, etc. En muchos casos acudían a estos lugares por primera vez o supieron de su existencia con motivo del trabajo.

Fijamos un plazo para la entrega del trabajo y fuimos dando pistas para resolver los problemas que se les plantearon durante la confección del mismo.

Después de una lectura de los trabajos, los devolvimos con las

anotaciones y correcciones que consideramos pertinentes, para la exposición en clase y un debate sobre las conclusiones obtenidas y los aspectos matemáticos que habían entrado en juego.

Las conclusiones que se obtuvieron fueron las esperables en una zona eminentemente rural y, en algunos pueblos, con un reciente desarrollo turístico:

\* La mayoría de las mujeres, de bajo nivel cultural, trabajan como amas de casa.

\* Cuando la mujer trabaja fuera, lo hace preferentemente en el sector servicios o en el campo.

\* Pese a todo, se observa una progresiva incorporación de las mujeres más jóvenes al mundo laboral; aunque también sigue siendo frecuente que la mujer deje de trabajar cuando se casa.

El debate en clase fue muy animado y fructífero. Destacar del mismo, aparte de los comentarios y opiniones sobre los resultados obtenidos, la discusión en torno a la elección de la muestra y la importancia de hacer una elección adecuada para que los resultados obtenidos sean fiables.

Una selección de los trabajos presentados se imprimió en un cuaderillo que se distribuyó entre el alumnado del centro. Esto significó, para la mayoría, una gran satisfacción, pues pudieron ver "en letra impresa" lo que tanto esfuerzo les había costado.

Por último, y como colofón, tuvo lugar en el centro, con motivo del día 8 de marzo, una mesa redonda sobre salidas profesionales con la que pretendíamos defender la tesis de que el trabajo no tiene género y que hombres y mujeres estamos igualmente dotados para realizar cualquier trabajo. Participaron en la misma una arquitecta, una camionera-empleada, una representante de la política local y un educador infantil.

### Valoración

Valoramos muy positivamente la experiencia desde el punto de vista profesional, ya que consideramos que se cumplieron los objetivos que nos habíamos propuesto e incluso algunos que no nos habíamos propuesto.

También ha resultado una experiencia positiva desde el punto de vista personal, puesto que la organización de la actividad suponía un reto que vimos superado y porque creemos que nuestras alumnas y alumnos disfrutaron y aprendieron. Creemos que para ellos y ellas fue una actividad altamente motivadora, si bien no todos alcanzaron todos los objetivos.

### Resumen

Describimos el trabajo llevado a cabo por alumnas y alumnos de 4º de E.S.O. del I.E.S. "ALYANUB" de Vera (Almería), en torno al tema "Situación laboral de la mujer en mi pueblo"; en el marco del desarrollo de los contenidos de estadística en el área de Matemáticas.

**Bibliografía:**

- \* GUZMÁN, M. de; COLERA, J; SALVADOR, A.- **Matemáticas 1º B.U.P.**; Anaya.
- \* NORTES CHECA, A.- **Encuestas y precios**; Editorial Síntesis.
- \* GRUPO CERO.- **Análisis y Estadística**.
- \* INFORME COCKCROFT.- **Las matemáticas sí cuentan**; M.E.C.; Madrid, 1985.

---

M<sup>a</sup> Encarna Aznar Sánchez  
Ángeles López Hernández  
I.E.S. "Alyanub"  
Almería

