

## Informe sobre el II CIBEM II (II Congreso Iberoamericano de Educación Matemática)

Entre los días 17 y 24 de julio de 1994 tuvo lugar el II CIBEM en la ciudad de Blumenau (Brasil), organizado por la Sociedad Brasileira de Educaçao Matemática, bajo la coordinación de los Profesores José Valdir y María Salett, de la Universidad de Regional de Blumenau.

Asistieron más de novecientos congresistas de veintidós países, entre ellos unos cincuenta españoles. En las sesiones de apertura y de clausura fueron homenajeados los profesores Luis A. Santaló (Argentina), María L. Leite López, Benedito Castrucci, Ubiratan D'Ambrosio (Brasil), y Gonzalo Sánchez Vázquez (España). Este agradeció y aceptó el homenaje, considerando que estaba dedicado a todo el movimiento español de profesores de matemáticas, que había impulsado la organización del I CIBEM en Sevilla.

### Conferencias Plenarias

- "Trabajo de proyecto y aprendizaje de las Matemáticas", a cargo del Profesor Paulo Abrantes, de la Universidad de Lisboa (Portugal).
- "Inteligencia múltiple: el lugar de las Matemáticas y del Lenguaje en el espectro de competencias", a cargo del

Profesor Nilson José Machado, de Sao Paulo (Brasil).

- "Etnomatemática-Didáctica Fenomenológica-Escuela", a cargo de la Profesora Isabel Soto Cornejo (Chile).
- Interrogantes en la enseñanza de las Matemáticas" a cargo del Profesor Antonio Pérez Jiménez, de Sevilla (España).

Las dos primeras conferencias fueron pronunciadas en portugués, y las dos últimas en español, que fueron los idiomas oficiales del Congreso.

La conferencia de nuestro compañero Antonio Pérez fue la de la clausura del II CIBEM, donde se analizaron los nuevos enfoques curriculares, que han de tener al profesor como principal protagonista.

### Mesas Redondas

**MR1** "La mujer iberoamericana en la educación matemática".

**MR2** "Sociedad democrática y educación matemática".

**MR3** "Calidad en la educación matemática".

**MR4** "Iberoamérica como escenario internacional de la educación matemática", en la que fueron ponentes los Profesores Ubirattan D'Ambrosio y Eduardo Luna (Rep. Dominicana), actual Presidente del Comité Interamericano de Educación Matemática".

**MR5** "Filosofía en la educación matemática".

**MR6** "Historia de la Matemática iberoamericana", con la participación

del Profesor Mariano Hormigón (Univ. de Zaragoza).

En cuanto a las miniconferencias, se dan los títulos como anteriormente, que reflejan su alto interés:

- \* "¿Qué Matemática debe enseñarse en este final de milenio?", del Prof. Ubiratan D'Ambrosio.
- \* "Viajes portugueses del siglo XV y enseñanza de las Matemáticas", del Prof. Eduardo Veloso (Univ. de Lisboa).
- \* "Calculadoras gráficas y precálculo", del Prof. Pedro Gómez Guzmán (Bogotá, Colombia).
- \* "Estudiando el conocimiento práctico del profesor de matemáticas", del Prof. Julio Mosquera (Caracas, Venezuela).
- \* "La educación matemática y el currículo tradicional", del Prof. Luiz Marcio Pereira (Sao Paulo, Brasil).
- \* "Matemática y creatividad", del Prof. Ricardo Kubrusky (Río de Janeiro, Brasil).
- \* "De la ansiedad matemática al sabor del descubrimiento", del Prof. Luiz Roberto Dante (Brasil).
- \* "Matemática y calidad de vida: una cooperación fructífera", del Prof. Joao Meyer (Campinas, Brasil).

- \* "Cuestiones prioritarias en la investigación sobre la didáctica de la geometría", del Prof. Claude Gaulin (Quebec, Canadá).
- \* "Superando los discursos vacíos en educación matemática mediante el desarrollo y validación de constructores" del Prof. Patricio Montero (Santiago de Chile, Chile).
- \* "La etnomatemática y el aula", del Prof. Geraldo Pompeu (Campinas, Brasil).

### Grupos de Trabajo y Comunicaciones

Los temas de los grupos de trabajo fueron: Enseñanza de la geometría, Educación indígena, Formación del educador matemático, Resolución de problemas, Enseñanza del cálculo, Etnomatemática, Informática y educación matemática, Psicología en la educación matemática, Matemática y arte, Organización del apoyo a la investigación en educación matemática, Matemáticas fuera del aula (olimpiadas, ferias y clubes), Nuevas tecnologías, Lenguaje y matemáticas, Historia como recursos didáctico para la enseñanza de las matemáticas, Matemáticas y ecología, Educación matemática y movimientos sociales.

Este II CIBEM ha sido extraordinario por la riqueza de grupos y el entusiasmo de los participantes. Una prueba de interés y avidez por todo lo que concierne a las nuevas tendencias en educación matemática es la

presentación de tres candidaturas para la celebración del próximo CIBEM.

Se presentaron más de ciento cincuenta comunicaciones, que sería imposible reseñar en este breve informe, pero que indican por su número y contenido de la densidad de las actividades. Entre ellas habría que reseñar las de nuestros compañeros españoles Blas Ruiz Jiménez, José Ramón Vizmanos, Juan Núñez, José Muñoz, Manuel Fernández, Antonio León, Elena Ausejo.

Por otra parte, fue constante la demanda de información sobre las actividades de las Sociedades Españolas de Profesores, las suscripciones a nuestras revistas, el intercambio de material, la petición de envío del primer anuncio del ICME-8 y el compromiso de intercambio con muchas revistas de educación iberoamericanas.

### Otras Actividades

- \* **Presentación del ICME-8:** Después de una breve intervención sobre el tema del Presidente de la Federación, Prof. Manuel Fernández Reyes, de la Sociedad Canaria, se proyectó un video sobre Sevilla y la celebración en julio de 1996 del ICME-8, con un éxito impresionante, lloviendo las peticiones de solicitudes de inscripción, que presagía la presencia activa y numerosa de los colegas iberoamericanos.

- \* **Stand de la SAEM "Thales":** Todos los ejemplares de los "Estándares Curriculares", de las "Addenda", y de números de nuestra revista EPSILON, se agotaron rápidamente, apenas en dos días. Numerosas inscripciones, incluso algunas inscripciones en nuestra Sociedad, así como peticiones de información del ICME-8, fueron atendidas en el stand por los compañeros del grupo, especialmente por Concha García Severón, Antonio Aranda, Juan Núñez, y José Muñoz.

- \* **Coordinadora de los CIBEM:**

En una reunión especial se acordó nombrar una Comisión Internacional para coordinar los Congresos Iberoamericanos y mantener relaciones entre los países en el vacío de cuatro años que queda entre ellos. La Comisión quedó constituida por los profesores Eduardo Luna (Rep. Dominicana), Ubiratan D'Ambrosio, (Brasil), Paulo Abrantes (Portugal), Gonzalo Sánchez Vázquez (España), y el profesor Guerra, representante de Méjico, que ha asumido la organización del III CIBEM, en 1998.

En un resumen, un congreso brillantemente organizado, con un programa científico y didáctico muy completo, que ha consolidado el camino abierto en Sevilla por nuestra Sociedad para robustecer las relaciones entre los profesores de Iberoamérica, Portugal y España en el área de la educación matemática

**SAEM "Thales"**