

EDITORIAL

"El matrimonio lenguaje y matemáticas, a nivel de reflexión, investigación y preocupación curricular tiene bastantes años. Casi podríamos afirmar que, desde el momento en que se interpreta la matemática como un lenguaje y se plantea la reflexión didáctica sobre las dificultades de los alumnos, se inician más relaciones".

En reunión celebrada los pasados 8 y 9 de Abril de 1994 en San Martín de Castañeda (Zamora) la Junta de Gobierno de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas acordó que se publicaran en SUMA las Actas del I SEMINARIO NACIONAL SOBRE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS.

Fieles a esa decisión, cumplimos con nuestra obligación de publicar este interesante trabajo.

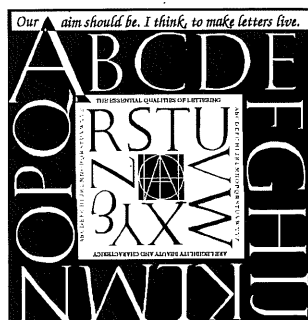
En otro orden de cosas, recogemos la idea de algunos compañeros participantes en el citado seminario de que, el proceso de adquisición y de lenguajes es un proceso dinámico. A modo de emulación, tal es el objetivo de nuestro trabajo, pretendemos incentivar a la comunidad de profesores de matemáticas a un dinamismo que se vea reflejado en las aportaciones a nuestra revista presentando las ideas y las tareas realizadas o no en el aula: ¡entre todos lo vamos consiguiendo!

Y, cómo una vez más y así hasta el día -14 de Julio de 1996-, estaremos con el ICME'8. No olvidemos que la Federación se comprometió a que el "gran" congreso se realizara en España; desde la oportunidad que se nos ofrece con esta publicación: ÁNIMO y a seguir trabajando por nuestro ICME.



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS
Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas

Número 16 - 1994



*Monográfico Lenguaje y
Matemáticas*