

IV Olimpiada Matemática Nacional

José Cobos Bueno

*La Olimpiada Matemática Nacional sigue adelante, ¿es cierto?

- Pues sí, este evento matemático va consolidándose, poco a poco y con el paso de los años está adquiriendo una solera que, como los buenos vinos, lucirá dignamente el etiquetado de calidad que se merece.

* Y la IV Olimpiada, ¿cómo transcurrió en el Principado de Andorra?

- Tal y como estaba previsto el 18 de Junio se reunieron la mayoría de los participantes en Barcelona y fue "el pistoletazo de salida" de siete días de autocar, fronteras, hotel, visitas, comidas, recepciones, trenes, escaleras, cuevas, castillos e incluso pruebas de Matemáticas con patinaje sobre hielo incluido; en definitiva una semana en la que, a las chicas y chicos que vinieron a estas Tierras Andorranas se les brindó la oportunidad de:

- Convivir con compañeros y compañeras de distintas regiones de España en un pequeño país enclavado entre montañas y arropado por dos países; así como de conocer Andorra y algunos lugares próximos de España y Francia.

- Realizar algunos problemas y ejercicios matemáticos, evitando -en

la medida de lo posible- a la hora de dar resultados, la competitividad.

* Hablando de problemas y ejercicios, ¿cómo fueron las pruebas?

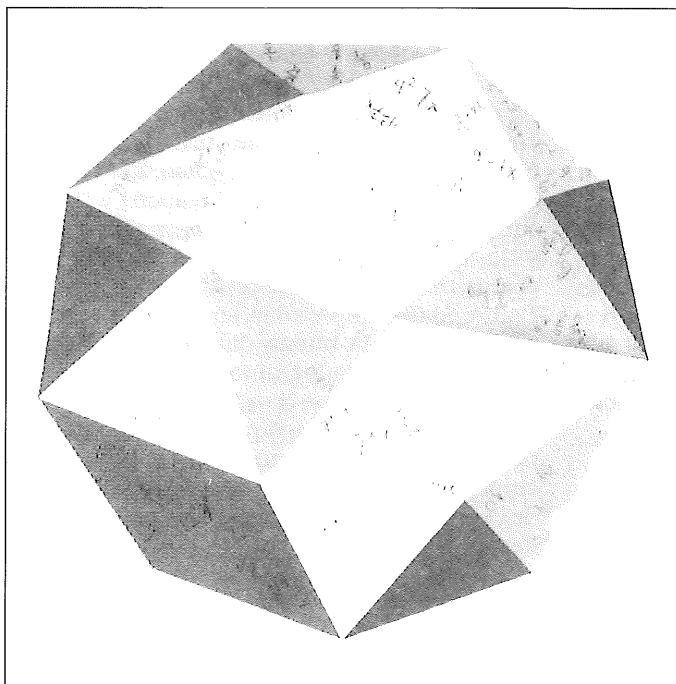
- Siguiendo el esquema de ediciones anteriores, el sábado 19 se

mática con piscina y pista de hielo incluida. (Al final pude ver ambas pruebas y algunas de las respuestas de los participantes).

* ¿Quiénes fueron los que destacaron en dichas pruebas y, que premios recibieron?

- El sistema de corrección que se lleva, como es conocido, es anónimo y únicamente sabemos los tres que más destacaron en la fase individual y las dos parejas más notables; el resto son todos cuartos individualmente y terceros por parejas. Concretamente en la fase individual los tres destacados fueron: Jorge Alonso Vicente, Omer Giménez Llach y Juan Bailón de la Calle; las parejas más notables fueron las formadas por Felix Martos Trenado y Alberto Mínguez Espallargas y por Jaime Rodrigo Pla y Eduardo Prada Vidal.

Insisto en que se intenta evitar en lo posible la competitividad; de ahí que todos recibieran el mejor premio: una semana de vacaciones en Andorra, diversos obsequios, el correspondiente diploma y una medalla olímpica. Y a los que más destacaron en la fase individual y por parejas un trofeo conmemorativo de la Olimpiada.



realizó la prueba individual consistente en ocho ejercicios o problemas y en la que se evidenció un cierto cansancio a los participantes. Y el lunes 21 la prueba por parejas -formadas por componentes de distintas comunidades- en el Palacio de Hielo de Andorra donde se les planteó una situación proble-

* ¿Cuántos niños y niñas participaron?

- Un total de 40 procedentes de: Albacete, Alicante, Andalucía, Aragón, Canarias, Castellón, Castilla-León, Extremadura, Madrid, Murcia, Navarra y la anfitriona Andorra. Curiosamente ha habido una gran desproporción de chicos (31) y chicas (9).

También me gustaría resaltar que estos cuarenta "destacados" que han llegado a la Fase Nacional no son más que una pequeña punta del iceberg de los 11.276 participantes (cuadro 1) que se han presentado en total en todas las comunidades (algunas de ellas ya previamente habían hecho una selección de las cifras que ahí se reflejan), por lo que se puede afirmar que el número de niños y niñas que se vieron implicados desde el comienzo de las distintas fases comunitarias es aún mayor.

Y para darnos una idea de la evolución que están teniendo las distintas ediciones de todas las Comunidades desde su comienzo, basta "echar un vistazo" a los totales de éstas (cuadro 2) y nos encontramos rondando los 60.000 alumnos y alumnas de 8º de E.G.B. que se han visto implicados en estas Olimpiadas Matemáticas.

* Además de las pruebas de Matemáticas, ¿qué otras actividades se han realizado durante esta semana?

- Dentro de las limitaciones del marco en que nos desenvolvíamos se hizo un programa de actividades lo más diverso posible. Así cabría destacar:

- Dos excursiones a Francia, en la primera se combinó un paseo en el tren transpirenaico con una "pequeña subida de 1.000 escalones" al Castillo

Medieval de Villafranca de Conflent y la visita a la farmacia más antigua de Europa en Llívia. En la segunda, se visitó la ciudad y castillo de Foix y las cuevas de Mas-D'Azil.

- En el Principado de Andorra se visitaron parajes naturales como el Lago de Engolasters, museos como: el del Automóvil, la Casa de la Vall y la Casa Plandolit y el Santuario de la Patrona de Andorra, la Virgen de Meritxell.

- Y las recepciones del Gobierno de Andorra y de la Entidad Bancaria que, en parte, nos financiaba. Además de las protocolarias comidas de "bienvenida" y de "despedida".

* Todas estas actividades, desplazamientos, hoteles, comidas, etc., tienen un coste laboral y económico digno de tener en cuenta. ¿Cómo se ha solucionado esto?

- "La unión hace la fuerza", ésa ha sido la estrategia tanto para trabajar como para buscar la financiación. El esfuerzo constante de los responsables de organizaciones en Andorra y la eficaz colaboración de los coordinadores de las Sociedades y Comunidades implicadas, sin olvidar por supuesto la buena disposición de las niñas y de los niños participantes, hicieron que la organización fuese la adecuada. Desde aquí reitero nuevamente mi más cordial agradecimiento a todos y hacerles partícipes de los elogios y felicitaciones que han llegado.

La cuestión económica se ha resuelto gracias a las distintas Sociedades que se pagaron su desplazamiento hasta el punto de origen y de partida marcado, concretamente Barcelona y el resto se cubrió con las aportaciones que hicieron la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Consejería de Educación, Cultura i Joventut del Gobierno de Andorra, una entidad

bancaria andorrana (Banc Internacional-Banca Mora) y la Consejería de Educación de España en Andorra.

De todos modos, somos conscientes de que en otras regiones no es tan fácil encontrar ese respaldo económico, por lo que el esfuerzo es aún mayor al tener que hacer excesivas gestiones.

* ¿La Olimpiada Matemática Nacional seguirá?

- No cabe la menor duda, la V Olimpiada está en marcha, la Sociedad de Profesores de Matemáticas de Castilla-León se ha comprometido a llevarla a cabo y consideramos que hay profesores que no escatimarán esfuerzos para que sea un rotundo éxito.

Y por los rumores que se escucharon hay Sociedades dispuestas a hacerse cargo de la sexta y de la séptima. Eso sin olvidar que en una reunión de Coordinadores que se celebró en Andorra se gestó la idea tratar de forma monográfica en unas sesiones de trabajo o a nivel de Comisión el tema de las Olimpiadas para que en la medida de lo posible se definan y se marquen las pautas de las próximas Olimpiadas Matemáticas, entre otros aspectos la edad en la que se han de poner, pues no olvidemos que 8º curso va a desaparecer.

Por último, hay un factor importantísimo que es decisivo para la continuidad de las Olimpiadas la popularización de las Matemáticas que con ellas se consigue y más aún la ilusión que los chicos y chicas le ponen a esta materia.

José M^a Sánchez Molina
Coordinador Nacional de
la IV Olimpiada