

# EDITORIAL

*"Por alguna razón que desconoces el corazón se llena de alegría.  
Entonces la reparte por todo el cuerpo, aunque con un poco de confusión...  
Aunque nunca se sabe, comienza un nuevo año y eso siempre trae un poco  
de magia a nuestras vidas"*

En el número especial correspondiente al año mil novecientos noventa y dos, con buena intención, justificábamos la puesta al día en cuanto a la regularidad de la edición de tres números por año, sin embargo algunas meigas se han introducido en la gestión de SUMA.

En la última reunión de la Junta Directiva de la FSPM en septiembre del 93 explicábamos que algunas causas de tipo administrativo por un lado, y la escasez de fondos de artículos por otro, habían provocado el retraso de la edición del siguiente número. Desde entonces hasta el momento actual hemos configurado este número especial que pueda responder al compromiso adquirido con socios y suscriptores, pero la realidad es que a nuestra redacción no llegan trabajos suficientes para su publicación. Reconocemos que desde el momento de recepción del artículo hasta su posible publicación pasa un tiempo que inexorablemente no puede ser recuperado. En este sentido, hacemos una llamada a la colaboración: la revista SUMA es el órgano de difusión de la actividades que realizamos día a día en nuestras aulas.

Abusando de la generosidad de todos los lectores, con esta introducción de la editorial intentamos comunicar que ante la ausencia de trabajos se puede correr el riesgo de que sólo se publiquen dos números por año. Este no es nuestro deseo, pero tampoco quisiéramos tomar como norma que al finalizar los años en curso tuviéramos que justificar, de nuevo, el montaje de otros números dobles especiales.

A pesar de las dificultades que nos ha deparado el presente año 93, estamos convencidos que este número interesará por la variedad de su contenido en temas tan importantes, entre otros como, el uso de los MAV's en el aula, las diferencias de sexo en el aprendizaje de las matemáticas, los problemas en la enseñanza de conceptos de cálculo, etc. Todos estos temas aparecen configurados junto a un número sustancial de ideas y recursos para las clases; además el capítulo de información recoge las actividades que nuestras sociedades realizan en sus respectivos núcleos de actuación.

Para finalizar recordemos a Bertrand Russell: *hagamos posible lo imposible*. Es obligación nuestra que la *aventura* comenzada hace años prevalezca. No olvidemos que el ICME'8 es tarea de todos y un gran reto en el que la revista SUMA debe jugar un papel importante.

