

Jornadas Nacionales de la A.P.M.

Los días 24, 25 y 26 de octubre de 1992 se han celebrado en Strasbourg las jornadas de la Asociación Francesa de Profesores de Matemáticas (fundada en 1909), bajo el título **Matemáticas europeas - La Europa de los matemáticos de ayer, de hoy y de mañana**. (En contraposición al título que animó las anteriores: **Matemáticas sin fronteras**).

A estas jornadas han asistido más de 700 profesores, franceses en su mayoría, a los que tenemos que añadir como invitados por la organización, representantes de Sociedades de profesores de matemáticas de otros países europeos vecinos: España, Italia, Suiza, Bélgica, Alemania, Inglaterra, Dinamarca, Rumanía, Polonia y Rusia. Nosotros asistimos así en calidad de representantes de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.

Los actos principales de las Jornadas, además de la sesión de inauguración fueron las conferencias plenarias, puesto que no simultaneaban su tiempo con ninguna otra actividad. Fueron las siguientes:

Jean Pierre Bourguignon, (ex-Presidente de la Sociedad Matemática de Francia) habló de un Centenario, no del Quinto, sino del Segundo, del Centenario del nacimiento de Lobatchewski: **"Geometrías no-euclídeas doscientos años después de Lobatchewski"**.

Evelyne Barbin (Presidenta de la Comisión Inter IREM de Historia de las Matemáticas), habló sobre **"Pensamiento matemático en la historia y en la clase"**.

Pierre Legrand (Inspector General del Ministerio de Educación Francés), habló sobre la **"Enseñanza Secundaria Obligatoria en algunos países europeos"**.

Marc Lachieze-Rey (Investigador en Astrofísica) habló sobre el origen del Universo, bajo el título **"¿Instante cero: mito o realidad? (Datación y origen del Universo)"**.

Por los títulos, uno se puede hacer idea del contenido, que no vamos a desarrollar, simplemente señalar, la claridad y amenidad expositiva, tanto de J.P. Bourguignon como de M. Lachieze-Rey.

Además de las conferencias hubo tres espacios horarios (distribuidos en dos días) de unas dos horas de duración en los que se presentaban las comunicaciones (ateliers=talleres en el original francés). En cada uno de esos espacios horarios se presentaban, en diferentes lugares, aproximadamente quince simultáneamente. En uno de ellos es en el que se había incluido el **"Carrefour europeo"**, nombre que designaba la intervención de los representantes de las sociedades de los distintos países invitados. En el primer espacio presentaron Suiza y Alemania, en el segundo estábamos previstos España y Bélgica, y además intervino el representante de Rusia, y la tercera sesión correspondió a Italia e Inglaterra.

Tanto en estas intervenciones como en la conferencia de Mr. Legrand, lo que se presentaba era una panorámica general del sistema educativo del país: límite de la escolaridad obligatoria, horas o periodos lectivos dedicados a matemáticas en cada uno de las etapas y cursos, grandes temas matemáticos presentes en los programas o currículos, nivel de formación del profesorado, ...

Entre los talleres que se presentaban había uno dedicado a **Ma-**

nuales escolares en distintos países europeos, en el que los ponentes, nos pidieron participar. Allí se discutieron diferentes aspectos de libros de España y de Gran Bretaña.

Otra actividad de interés, (bastante mal anunciada en los programas y a nosotros), fue un **Mesa-redonda** con participantes de diferentes países sobre la enseñanza de las matemáticas en cada uno de ellos, pero ... era el lunes por la mañana y nuestro avión salía a esa misma hora, por lo que no pudimos asistir.

La organización local estuvo a cargo de la Regional de Strasbourg de la A.P.M., y los locales empleados eran los de la Universidad **Louis Pasteur**.

Los derechos de inscripción variables según la fecha eran de 210 francos franceses, para los madrugadores y hasta 300 para los últimos en inscribirse (el mes anterior a las jornadas).

Podíamos pensar los que allí asistimos en que se celebraría una reunión más o menos oficiosa de los representantes de las respectivas Sociedades de los países presentes. Pues efectivamente eso sucedió: un día, a la hora de comer, lo hicimos juntos, pero debido a la escasez de tiempo y de espacio no se pudieron tratar de manera amplia casi ningún tema, pero, al menos, en el ambiente flotaron algunas ideas:

La A.P.M. (Francia) se encargó de recoger las direcciones oficiales (o de representantes) de las distintas Asociaciones, así como de las fechas de celebración de sus respectivas/os Jornadas/Congresos. (Esperamos que en breve nos la envíen y poderlo publicar en esta revista).

Buscar una coordinación entre las distintas Sociedades, para

intercambiar, materiales, exámenes, documentos oficiales, ... con la posibilidad de "crear" una Federación Europea de Sociedades (Asociaciones, Federaciones, ...) de Profesores de Matemáticas para estabilizar dichos contactos y quizá, conseguir subvenciones a través de organismos europeos, para realizar actividades en común. Se quedó en que cada país pensaría en el tema para en el encuentro de la C.I.E.A.E.M. de Cagliari en julio del 93 establecer relaciones más formales; pensándose que la presentación oficial de dicha Federación podría coincidir con el I.C.M.I. de Sevilla en el 96.

Los representantes de la F.E.S.P.M.
Ana García Azcárate
Florencio Villarroya Bullido

Jornadas Nacionales de la A.P.M.

Podemos adelantar ya que las jornadas de la Asociación de Profesores de Matemáticas de Francia del año 93, tendrán lugar el Poitiers, los días 22, 23 y 24 de octubre en el Palacio de Congresos de FUTUROSCOPE, con el título:

Matemáticas y Enseñanza Pasado ...Futuro

En ellas está ya prevista la intervención del Epistemólogo Jean DHOMBRE del C.N.R.S. y de Didier DACUNHA-CASTELLA, Presidente del Consejo Nacional de Programas (de Matemáticas de Francia), además de Gilles COHEN, de la Federación Francesa de Juegos Matemáticos, entre otros.

Para inscribirse habrá que dirigirse a la Regional de la A.P.M.E.P. de Poitou-Charentes, IREM, Faculté des Sciences, 40 avenue du Recteur Pineau. F-86022 POITIERS Cedex.

Florencio Villarroya
C.E.P. Egea de los Caballeros

Información complementaria sobre la Reunión de la A.P.M.E.P.

Algunas personas se interesaron en tomar contacto con nosotros para futuras colaboraciones, entre ellas voy a señalar algunas:

IREM DE LYON. Nicole KOGÉJ es responsable de un grupo de trabajo "Europa" del IREM de Lyon, que próximamente va a organizar un Coloquio en el IREM sobre "Problema abierto", "Situación Problema", "Trabajos sobre la Demostración", "Análisis de errores", intentan conseguir subvenciones de su Ministerio con el título "Hacer aprender matemáticas francesas a alumnos extranjeros", puesto que en su grupo hay profesores que tienen bastantes alumnos extranjeros, a menudo no francófonos.

INVITAN a participar a formadores de matemáticas y también a profesores "de base", interesados en esos problemas.

SUGIEREN, que después, otro país, organizaría otro coloquio análogo sobre su propia especificidad otro año.

Además esta profesora trabaja en la realización de un fichero de "vo-

cabulario y resultados matemáticos en cinco lenguas": Francés (bien sûr), Español, Inglés, Italiano y Alemán, y de nuevo

INVITA a colaborar con ella y se pone a disposición de todos los interesados en el tema.

Su dirección:
 NICOLE KOGÉJ
 Lotissement du Mont d'Or
 13 chemin du Tronchon
 F-69410 CHAMPAGNE au Mont d'Or.

RALLYE MATEMÁTICO DE AGUITANIA: Un grupo de profesores de la región citada, en el Sur de Francia, organiza el citado concurso, para clases completas, la prueba se realiza en un día de clase, los problemas se resuelven entre todos los alumnos del grupo, participan alumnos de Troisième y Seconde (creo), es decir 1º y 2º de BUP, con la diferencia que en Francia Troisième se estudia en el Collège y Seconde ya en el Instituto. Lo que querrían es extender este tipo de concurso a "Regiones Vecinas".

Christian ARTIGUES
 Résidence LE TAO B-79
 Rue Ronsaro
 F-64000 PAU

Es la persona que contactó conmigo y quedó encargada de enviarme el dossier sobre el tema (aún no lo he recibido). Además me indicó que había contactado con personas de Galicia y del País Vasco para coordinarse en este tema. Quizá desde las Sociedades Navarra y Aragonesa, a la vista del Dossier y con regiones más próximas se podría pensar en participar (solicitando subvenciones de los Gobiernos Autónomos correspondientes, de la Asociación Aragón-Bearn, etc.).