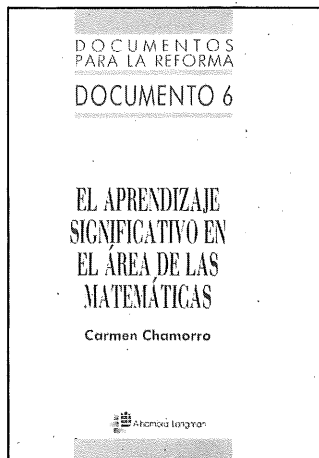


El aprendizaje significativo en el área de las matemáticas

Chamorro, C. (1991)

(Madrid: Alhambra Longman)



Dentro de la colección Documentos para la Reforma que edita Alhambra Longman, aparece el nº 6 dedicado al Área de las Matemáticas de la mano de la Profesora Carmen Chamorro.

El libro consta de 84 páginas y en ellas la autora establece dos grandes bloques, uno dedicado a las Matemáticas en la reforma y el otro dedicado a El aprendizaje significativo en Matemáticas.

En «Las Matemáticas en la Reforma» hace un recorrido por la filosofía de la Educación Primaria, los ejes de contenidos, los bloques temáticos y la evaluación y el papel del error. A lo largo de 43 páginas expone la autora sus reflexiones derivadas del estudio del DCB de la Enseñanza Obligatoria, aportando continuas referencias a la línea francesa de Didáctica de las Matemáticas, encabezada por Brousseau y Chevallard y resaltando tres temas que a su juicio «han sido, si no recobrados, al menos situados en el nivel que les corresponde» y son: el cálculo mental, la resolución de problemas y la geometría. Concluye el apartado de la evaluación con las cuatro etapas de «negociación didáctica» de Chevallard: Redacción del enunciado,

Realización de la prueba, Construcción de un baremo y Corrección de la prueba.

La segunda parte del libro, titulada «El aprendizaje significativo en matemáticas» aporta la autora algunos aspectos de la teoría de Piaget deduciendo algunas de las características del conocimiento lógico-matemático, para después adentrarse en el factor social en la construcción de la inteligencia, basándose en las aportaciones del psicólogo ruso Vygotski. Cita la autora a Vergnaud y su noción de «campo conceptual» cuando habla de la especificidad del saber que se va a enseñar y concluye con la teoría de «situaciones didácticas» de Brousseau, de tallando la dialéctica de la acción, de la formulación, de la validación y de la institucionalización.

Completa un esquema de Brousseau sobre «Tentativa de Enseñanza» y una Bibliografía en la que se recogen una serie de libros a los que hace referencia la autora en su trabajo y que son fundamentales para poder comprender el mensaje de sus reflexiones sobre este tema.

En suma un libro útil y provechoso dedicado a divulgar aspectos de la Reforma en el área de Matemáticas y en el que la autora ha aprovechado para introducir al lector en algunas líneas de investigación en Didáctica de las Matemáticas.

Andrés Nortes Checa

Curiosidades Matemáticas

Manuel Bernabé Flores

Ed, Alianza, Madrid, 1989

Desde el comienzo de los tiempos pocas cosas han estado ligadas tan determinadamente al desarrollo humano como las matemáticas, como dijera uno de los matemáticos que aparecen en este libro "los números gobiernan el mundo".

También es cierto que conforme se han desarrollado las cosas, cada vez las matemáticas creativas se han ido ale-

jando más de la cultura popular, jugando un doble papel: matemáticas de uso cotidiano, cercanas, tangibles y matemáticas para iniciados.

Desde el campo de los iniciados llega el autor de este libro, con el propósito de hacer digerir algunos de los trabalenguas lejanos y divinos de la matemática de "altura: por un lado, y de la de "todos los días" por otro a los estómagos más delicados, en un menú no exento de sabores dulces, agrios, salados y picantes. Con un particular estilo, desenfadado claro y directo, el autor -gran comunicador- va presentando sus platos -capítulos-, por seguir con el símil gastronómico, que se prestan a ser devorados y, por qué no decirlo, dan pie a «rebanar el plato» al final. En una buena combinación culinaria se encuentran citas célebres de matemáticos ilustres, respuestas ingeniosas de alumnos, descubrimientos interesantes y curiosos, relaciones de la matemática con otras artes y ciencias, problemas insolubles, divertidos y paradójicos, ... y todas esas historias de la historia que harán disfrutar la lectura de este libro como un manjar.

Quizás después de disfrutado, el libro se convierta en una herramienta útil en nuestras clases, para leer algunas cosas a los niños o para recomendar la lectura de un libro que no tiene desperdicio.

Manuel J. Hermosín

