

# EDITORIAL

Hemos intentado ganar tiempo al tiempo -no sabemos si lo habremos conseguido- y cumpliendo, en la medida de lo posible, los plazos previstos para la publicación de nuestro medio de enlace ya está en vuestras manos el número 10, primero de 1992.

Las matemáticas están participando, junto a las demás áreas curriculares, de los cambios que se están viviendo a nivel educativo con la Reforma de las Enseñanzas. Son momentos agitados y no faltan opiniones acerca del curriculum, -tanto como objetivo de estudio en sus bases y niveles de concreción como en el desarrollo de contenidos en las diferentes áreas-. En este contexto aparece este ejemplar de la revista SUMA.

Estamos seguros de que este número no pasará desapercibido pues el contenido, en cierta medida, gira en torno a temas tan interesantes como el lugar que debe ocupar la matemática en el curriculum general y las características de esta asignatura, cómo se pueden estructurar y secuenciar secciones de contenido como la Geometría en la Educación Secundaria, cómo es la Evaluación en Matemáticas en España, qué atención debemos prestar a la resolución de problemas y que nivel de preparación ofrecen los estudiantes, futuros profesionales de la Educación Infantil y Primaria, en Matemáticas.

Todos estos temas se ven acompañados de un buen número de recursos e ideas que giran al mismo compás que los temas de la sección de artículos. En estos tiempos en que se habla tanto de interdisciplinariedad y recursos que nos hagan más fácil el camino en nuestra tarea docente, bien viene una experiencia a medias con la prensa y la reseña de libros que tratan de temas relativos a la utilización de los medios de comunicación en las Matemáticas o los que hablan desde una perspectiva constructivista de los problemas en el aprendizaje matemático básico.

Por último recordar las palabras que aparecían en el número anterior de SUMA, donde se animaba a la participación de los socios en el ICME'7 a celebrar en Quebec. En la sección de información encontraréis, junto a otras informaciones, más palabras de ánimo y cómo poder participar en este importante encuentro matemático, ¿¡vamos preparando las maletas!?

