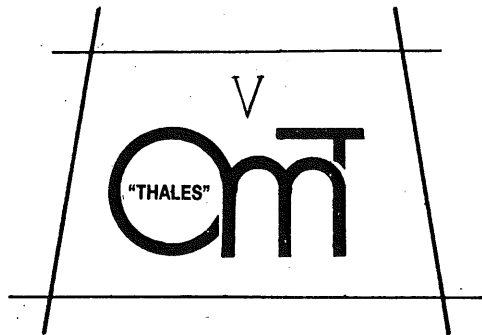


# La Olimpiada Thales al encuentro de los escolares

José Romero Sánchez  
*Coordinador Regional Olimpiada*



La Sociedad Andaluza de Educación Matemática «Thales» en un intento de conseguir una mayor apertura del alumnado de EGB hacia actividades que permitan mejorar la imagen tradicional de la asignatura, presentando otros aspectos: lúdico e imaginativo de la Matemática; está organizando desde el curso 1984-85 las Olimpiadas Matemáticas «Thales».

La Olimpiada Thales está dirigida a los alumnos de octavo de EGB que cursan sus estudios en centros de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Consta de dos fases:

- a) Una primera provincial, donde se seleccionan varios escolares que destacan sobre los demás.
- b) Una segunda regional, en la que participan los ganadores provinciales. Hasta la fecha se han celebrado cuatro, siendo el lugar de celebración, respectivamente, Sevilla, Málaga y en dos ocasiones El Rocío (Huelva).

## Objetivos

Los objetivos de la Olimpiada «Thales» se centran:

- Mejorar la enseñanza y al aprendizaje de las Matemáticas.
- Apoyar la renovación en la forma de hacer Matemáticas en los colegios, con el fin de que en ellos la actividad sea creativa y lúdica.
- Desarrollar capacidades de intuición, razonamiento, imaginación, deducción...
- Impulsar y motivar a los profesores y alumnos.
- Proponer problemas que puedan servir de ayuda a muchos de los profesores interesados en este cambio.



Finalistas, acompañadas por sus profesores y organizadores de las Olimpiadas "Thales", en El Rocío (Huelva). Curso 1987-1988.

## Historia

*Primera Olimpiada:* Fase Provincial 720 niños procedentes de 150 colegios. Fase Regional 24 niños.

*Segunda Olimpiada:* Fase Provincial 2.096 niños procedentes de 342 colegios. Fase Regional 56 niños.

*Tercera Olimpiada:* Fase Provincial 3.500 niños procedentes de 415 colegios. Fase Regional 40 niños.

*Cuarta Olimpiada:* Fase Provincial 5.000 niños procedentes de 625 colegios. Fase Regional 40 niños.

## V Olimpiada Matemática «Thales»

*Participantes:* Podrán inscribirse todos los alumnos matriculados en 8.º de EGB en el presente curso 1988-89 en Andalucía.

### Fases

*Provincial.* A celebrar a mediados de febrero 1989 en todas las provincias andaluzas.

### Regional

A celebrar en Granada durante los primeros días de abril 1989. A esta fase acudirán cinco representantes de cada una de las provincias andaluzas.

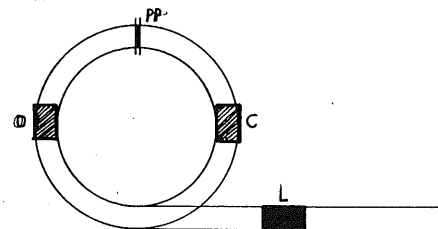
*Problemas:* Todos los participantes resolverán en cada fase ocho ejercicios. A modo de ejemplos de los ejercicios propuestos en la IV Olimpiada.

1.º Una máquina trituradora de fracciones hace lo siguiente: Si una fracción  $F$  entra en la máquina, la procesa y sale la nueva fracción

$$\frac{(1 - F)}{(1 + F)}$$

Por ejemplo, entra  $1/2$  y sale  $1/3$ . Ahora bien, si entra  $2/3$  a la máquina, y si la fracción que sale entra nuevamente, y ésta se sigue procesando hasta completar 1.000 procesos, ¿cuál es la fracción que sale nuevamente?

2.º La figura te muestra una vía muerta circular de la estación de Córdoba.



$O$  representa un vagón de ovejas,  $C$  un vagón de caballos,  $L$  una locomotora y  $PP$  un puente metálico sobre la vía férrea.

Un maquinista tiene problemas a la hora de intercambiar las posiciones de los vagones con caballos y ovejas, y, al final, volver a colocar la locomotora en la vía principal.

Se me olvidaba decirte, además, que la altura del puente  $PP$  es pequeña y sólo puede pasar la locomotora y no los vagones. Ayuda al maquinista a resolver esta situación.