

# FESPM: quienes somos y qué hacemos

AGUSTÍN CARRILO DE ALBORNOZ TORRES

Queremos dar a conocer a todas las personas asociadas a la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM, en adelante) la labor que viene desarrollando desde hace casi tres décadas y que nace de la voluntad de compartir con todos quienes formamos la FESPM los objetivos que nos proponemos y la adecuación crítica a la actividad docente en matemáticas.

La FESPM se fundó en el año 1988 con cuatro sociedades. 27 años después son ya veinte las sociedades adheridas (véase el listado en la página 26).

## Objetivos

Son muchos, diversos y abarcan las cuestiones más relevantes de la educación matemática, tanto en lo referente a la didáctica como a la política y social:

Orientar a las sociedades federadas en el objetivo de mejorar la enseñanza de las Matemáticas en todos los niveles.

Representar a las sociedades ante los poderes públicos, entidades y organismos.

Estimular y organizar el intercambio e información entre las sociedades federadas.

Propiciar el fomento de la investigación y la innovación en Educación Matemática.

Promover encuentros nacionales e internacionales para debatir sobre la enseñanza de las Matemáticas.

Organizar y promover actividades para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas.

Publicar aquellos documentos y materiales que considere de interés.

Propiciar desde la Federación actividades de formación presenciales y a distancia para el profesorado.

La FESPM pertenece a otras asociaciones como CEMat (Comité Español de Matemáticas), FISEM (Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática) y FEAPM (*Fédération Européenne des Associations de Professeurs de Mathématiques*).

## Órganos de la FESPM

Componen la Comisión Ejecutiva las personas que ostentan la Presidencia de la FESPM, la Secretaría General, la tesorería y los responsables de las cinco secretarías (de las que se hablará más abajo): actividades con alumnos, relaciones internacionales, dirección de la revista Suma, actividades y formación del profesorado, secretaría técnica adjunta y el servicio de publicaciones. La Comisión Ejecutiva recoge las propuestas de cada una de las secretarías y otras que pueden llegar a la Federación, las pone sobre la mesa y propone su estudio y aprobación, si así se considera oportuno, a la Junta de Gobierno, que es el órgano decisivo. La forman nueve personas:

Presidencia: Onofre Monzó del Olmo

Secretario General: Agustín Carrillo de Albornoz Torres

Tesorería: M<sup>a</sup> Claudia Lázaro del Pozo

Secretaría Técnica Adjunta: Biel Frontera Borrueco

Dirección de la Revista SUMA: Miquel Albertí Palmer

Secretaría de Actividades con Alumnos: Jordi Comellas i Blanchart

Secretaría de Actividades y Formación del Profesorado: Juana María Navas Pleguezuelos

Secretaría de Relaciones Internacionales: M<sup>a</sup> Claudia Lázaro del Pozo

Secretaría del Servicio de Publicaciones: Juan Martínez Tébar Giménez

La Junta de Gobierno de la FESPM es el órgano con poder de decisión sobre las propuestas elaboradas por la comisión Ejecutiva. La componen una treintena de personas con representación de los altos cargos, de las secretarías y de todas las sociedades que forman la FESPM. Así que a los y amencionados

miembros de la Comisión Ejecutiva se unen todas las personas que ostentan la presidencia las Sociedades que integran la FESPM y que figuran en el listado de sociedades antes mencionado (pág. 26).

## Secretarías

### Revista Suma

La revista Suma nació prácticamente con la FESPM, en octubre de 1988, con la pretensión de ser una revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas, órgano de expresión de la Federación de Sociedades que la edita. De periodicidad cuatrimestral, consta de tres bloques principales.

En *Artículos*, se publican trabajos del profesorado de todos los niveles relacionados con la educación matemática (propuestas para el aula, experiencias llevadas a cabo, informes de investigación...). En *Secciones*, personas de reconocido prestigio van desarrollando un tema específico a lo largo de varias entregas: Videojuegos, Cine y matemáticas, Ell@s tienen al palabra, Vale la pena..., En puertas del tercer milenio, La entrevista y Reseñas. En *FESPM & Cía*, se anuncian y publican las actividades organizadas por la Federación y las más destacadas de las que llevan a cabo las asociaciones.

En la web de la revista ncontraréis más información:

[www.revistasuma.es](http://www.revistasuma.es)

### Actividades con alumnos y alumnas

#### *Olimpiada matemática nacional*

La Olimpiada Matemática Nacional (OMN) se dirige al alumnado de 2º de ESO que curse estudios en cualquier colegio público o privado de España. Participa también, en calidad de invitado, el alumnado de Andorra.

La OMN nació en 1.990 con el propósito de contribuir a la popularización de esta disciplina científica mediante un acercamiento en el que se unen el desafío intelectual y el gusto por la resolución de problemas. Se trata de incentivar el gusto por las Matemáticas entre los chicos y chicas a partir de una edad clave y que se conviertan en protagonistas de su aprendizaje, uno de los retos que debe afrontar una sociedad que quiere progresar.

#### *Día escolar de las matemáticas*

En el año 2000, declarado por la UNESCO «Año Mundial de las Matemáticas», la FESPM instituyó la celebración del día 12 de mayo como Día Escolar de las Matemáticas con motivo del centenario del nacimiento de Pere Puig Adam, iniciador de la didáctica de las matemáticas en nuestro país, movimiento del que la FESPM se siente heredera.

Cada año desde entonces, el Servicio de Publicaciones de la FESPM edita un cuadernillo con propuestas de actividades alrededor de un tema para realizarlas en los centros educativos. Esta iniciativa se ha extendido ya a otros países como Brasil.

### Actividades y formación del profesorado

#### *Seminarios*

La FESPM propicia la realización de seminarios cuando surge la necesidad de estudiar temas que se consideran importantes en la educación matemática. Se han realizado sobre didáctica de las matemáticas, sobre aspectos generales del currículo, sobre temas interdisciplinares, etc. La estructura de los seminarios permite una amplia participación de todas las sociedades y la colaboración con otras entidades.

A partir de un cuestionario inicial, las sociedades debaten, hacen las propuestas que consideran necesarias y eligen a sus

representantes para el seminario. Éstos debatirán durante los días que dura el seminario sobre las distintas propuestas. No se excluye la participación de personas ajenas a la federación. Las conclusiones se difunden a través de la revista Suma y dan lugar a las directrices de trabajo.

#### *Grupos de trabajo*

Un complemento necesario para nuestros seminarios son los grupos de trabajo. Se trata de formar grupos de personas, en general de diferentes sociedades, que trabajen en torno a un tema relacionado con los objetivos y las líneas prioritarias de actuación fijadas por la Junta de Gobierno.

La FESPM, en colaboración con la División Educativa CASIO, inició en 2014 un grupo de trabajo cuyo objetivo será la elaboración de materiales para fomentar el uso de las calculadoras en los niveles educativos de Secundaria y Bachillerato. Dicho grupo viene continuado su labor durante el año 2015.

#### *Escuela Miguel de Guzmán*

El 14 de abril del 2004 fallecía en Madrid Miguel de Guzmán, catedrático de Análisis Matemático de la Universidad Complutense, sin duda la personalidad más relevante en España en las últimas décadas del mundo de la matemática y la educación matemática. Desde 2005, la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la FESPM promueven anualmente la «Escuela Miguel de Guzmán de Educación Matemática». La organización recae en la Comisión de Educación de la RSME y en una de las sociedades federadas a la FESPM.

### Relaciones internacionales

La secretaría de Relaciones Internacionales promueve los encuentros internacionales sobre evaluaciones de competencia matemática:

Representación en el ámbito internacional: Latinoamérica y *European International Meeting: Culture and comparisons in international evaluations in Mathematics*.

Encuentro Internacional: TUMP (*Teachers Understanding Mathematics in PISA*).

La actividad de esta secretaría se centra en dos secciones: la latinoamericana y la europea. En la sección

latinoamericana se promueve la colaboración permanente con la Secretaría de la FISEM, concretándose en las siguientes actividades:

Organización de cursos de formación del profesorado, *on-line*, con la participación de un número importante de profesores de las sociedades federadas en FISEM.

Participación de una sociedad federada cada celebración de las JAEM (bianual).

Presencia de la FESPM en la celebración de los eventos organizados por la FISEM.

Establecimiento de Redes temáticas entre universidades españolas e iberoamericanas del grupo RÁBIDA.

Posibilidad de establecer Máster y programas de doctorados entre universidades españolas e iberoamericanas con la FESPM como coorganizadora.

En cuanto a la sección europea:

Establecimiento de proyectos Erasmus + entre Sociedades españolas y europeas.

Colaboración permanente con la APMEP (*Association des Professeurs des Mathématiques de l'Enseignement Public*) con intercambios de estancias cortas entre profesores de la APMEP y FESPM.

Estancia cortas y largas de profesores invitados en el INRP (*Institut National Recherche Pédagogique*).

## Servicio de publicaciones

La FESPM creó el Servicio de Publicaciones, sin ánimo de lucro, con el objetivo de poner al alcance de los profesores una serie de títulos sobre Matemáticas y su didáctica difíciles de encontrar en los medios habituales de distribución. Su labor es supervisar y editar las publicaciones de la FESPM, como por ejemplo:

- Cuadernillo del Día Escolar de las Matemáticas
- Recopilación del Patrimonio Matemático Español
- Investigación en Educación Matemática
- Cuadernos para el aula
- Materiales y recursos para el aula
- Actas de las JAEM
- Monografías de la revista Suma

## Secretaría Técnica Adjunta

Dos son las funciones principales de esta secretaría. Por una parte, la gestión, actualización y mantenimiento de la web de la FESPM en la que se anuncia,

publica e informa de todos los acontecimientos y actividades que se desarrollan:

[www.fespm.es](http://www.fespm.es)

Por otra, la gestión de la plataforma Moodle utilizada en las distintas actividades de formación que convoca la federación, como son los cursos a distancia o los seminarios federales, y el seguimiento en Twitter:

[@fespm\\_es](https://twitter.com/fespm_es)

## Premio «Gonzalo Sánchez Vázquez»

Su objetivo es premiar la labor docente y los valores humanos, la entrega desinteresada, el amor, el espíritu tolerante, la buena disposición, etc. hacia el alumnado, compañeros, amigos y, en general, hacia la enseñanza de la Matemática. Es decir, el magisterio en sentido amplio.

El premio lleva el nombre de Gonzalo Sánchez Vázquez, quien fue Presidente de Honor de la FESPM, con la voluntad de homenajear su persona y valorar su legado.

## JAEM

Las Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (JAEM) constituyen el más importante congreso de los que se celebran en el estado español sobre educación matemática. La FESPM propone a una sociedad miembro su organización. Vienen celebrándose JAEM desde 1981, siendo las últimas las XVII, que concluyeron el pasado 8 de julio en Cartagena.

Las JAEM son, desde hace más de 30 años, el referente de la educación matemática en España y, sin duda, una de las principales actividades de la Federación en las que participan todas las sociedades y un gran número de profesores de todos los ámbitos educativos.

AGUSTÍN CARRILLO DE ALBORNOZ TORRES  
*Secretario General de la FESPM*